

## игры по развитию речи и речевые упражнения в старшей группе

### РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ.

#### «Кто как разговаривает?»

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Ход: взрослый бросает мяч ребенку, называя животных. Ребенок, возвращая мяч, должен ответить, как то или иное животное подаёт голос:

Корова мычит  
Тигр рычит  
Змея шипит  
Комар пищит  
Собака лает  
Волк воет  
Утка крякает  
Свинья хрюкает

**Вариант 2.** Взрослый бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.

#### Игра «Подскажи словечко»

**Цель:** развитие мышления, быстроты реакции.

Ход: взрослый бросая мяч ребёнку, спрашивает:

- Ворона каркает, а сорока?

Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить:

- Сорока стрекочет.

Примеры вопросов:

- Сова летает, а кролик?

- Корова ест сено, а лиса?

- Крот роет норки, а сорока?

- Петух кукарекает, а курица?

- Лягушка квакает, а лошадь?

- У коровы телёнок, а у овцы?

- У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

### Задания для детей 5 - 6 лет

#### задание № 1.

1. Назвать одним словом: помидор, лук, чеснок, огурец, кабачок, капуста, свёкла, редис, картофель, морковь – это...

**Выучить:** Что растёт на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий.

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат-

Наша грядка просто клад!

3. Побеседовать с ребенком:

- где выращивают овощи?

- для чего нужны овощи?

- что можно приготовить из овощей?

- назвать овощи зелёного цвета, красного, фиолетового, оранжевого, жёлтого и коричневого.

4. Упражнение «Назови ласково»

картошка – картошечка; огурец –

морковь - лук –

помидор - горох –

5. Упражнение «Скажи со словом много» (назвать овощи со словом «много»)

Много картошки, много огурцов...

6. Упражнение «придумай слово на заданный звук»

[с] – сом, ...

[з] – зубы, ...

[т] – танк, ...

7. Дорисуй овощи из геометрических фигур

**задание № 2.**

1. Назвать одним словом: яблоко, груша, слива, апельсин – это...

- какие ещё фрукты вы знаете?

- где растут фрукты ( в саду, на дереве);

- какие фрукты привозят к нам из жарких стран?

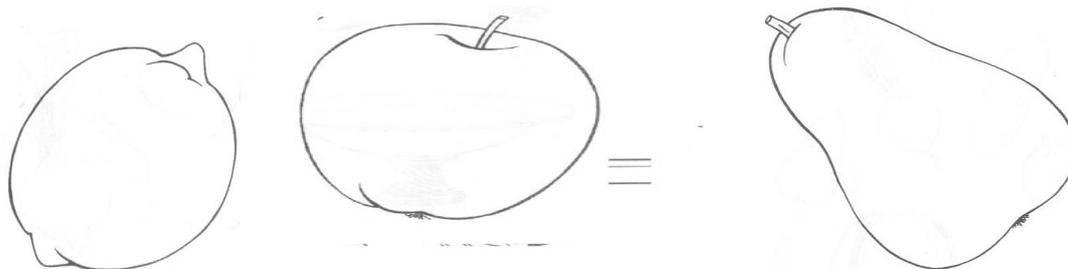
- что можно приготовить из фруктов?

**2. Выучить загадку, отгадку раскрасить:**

Наливное, сладкое

С яблони упало –

Бок себе помяло.



3. Какое из следующих слов подходит для того, чтобы рассказать о вкусе фруктов: сочный, сладкий, гладкий, горький, сухой, красный, солёный, круглый, кислый, вкусный, приятный.

4. Упражнение «Какой сок?»

сок из яблок (какой?) – яблочный; сок из слив –

сок из апельсина - сок из груши –

5. Упражнение «назови первый звук в словах» аист, утка, индюк, олень.

### задание № 3.

#### 1.Знать и уметь называть:

- середина осени – октябрь, «золотая» осень;
- осенние месяцы;
- как мы узнаём осень (приметы осени): в погоде, в неживой природе, в живой природе.

#### 2.Выучить:

Осень! Листья опадают,  
Птицы к югу улетают.  
В огороде всё собрали,  
Люди зонтики достали.

#### 3.Закончи предложение:

Мама взяла зонтик, потому что ...  
Листья на деревьях жёлтые, потому что...  
Осенью часто идут холодные...

#### 4.Повторить:

Звуки мы слышим и говорим.

Звук «у» говорится легко, с голосом, его можно петь, тянуть.  
Называть слова со звуком «у», наклеить в тетрадь картинки со звуком «у».

#### 5. Нарисовать в тетради осенние листочки, раскрасить их.

