

Раннее детство - критическая пора.

В этом плане возраст от 1 года до 3 лет, пожалуй, может конкурировать только с подростковым.

Его границы совпадают с двумя возрастными кризисами, главные мотивы которых - обретение малышом независимости и самостоятельности, кризисами 1 года и 3 лет, причем на шлейф первого как бы наслаивается «прелюдия» второго. **Капризность и упрямство** - спутники любого возрастного кризиса в детстве. В наибольшей степени это относится к детям раннего возраста. Любое посягательство взрослого на завоевание ребёнком «свободы» может встретить отпор в виде непослушания, плача, вспышек гнева.

Девизом кризиса 3-х лет, который психологи называют кризисом самостоятельности, служит гордое, упрямое и непокорное: «Я сам!». Получается не так складно, но что-то получается. Эти действия распространяются не только на игрушки, но и на весь доступный ему мир, где помимо игрушек существуют ножи и ножницы, выключатели и розетки, кипящие кастрюли и включенные утюги. К этому стоит добавить, что малыши раннего возраста не только рвутся к самостоятельности, но и обожают экспериментировать. Общеизвестный результат детских экспериментов - сломанные игрушки, порванные книжки, разрисованные обои. И взрослые начинают запрещать, запрет на самостоятельные действия - самый верный способ вызвать упрямство и капризы. Запрет взрослого для ребенка, это отказ очень значимого для него лица признать его в этом качестве. Отсюда и бурная эмоциональная реакция.

Но давайте подумаем: разве нельзя подыскать для самореализации ребенка безопасные и даже полезные сферы. Мама на кухне готовит тесто для пирогов. Так пусть посадит ребенка на стульчик и даст ему в руки кусочек теста. Мама сможет не просто занять ребенка, но и поспособствовать развитию у него мелких мышц рук, внимательности, простейших навыков делового общения. А самое важное, даст возможность почувствовать себя причастным к «настоящему делу», т.е. ощутить себя взрослым, к чему малыш так стремится.

Действия взрослых

Принять как должное возрастной негативизм малыша, понять, что ребёнок раннего возраста уже не младенец. Признать его право на самостоятельность, поощрять позитивные проявления детской самостоятельности.

Строить деловое сотрудничество с ребёнком, в ходе которого он сможет выполнять те или иные самостоятельные функции.

Избегать навязывания помощи, предлагать и оказывать её деликатно. Запрещать только то, что несет угрозу для жизни и здоровья ребёнка и окружающих, противоречит общепринятым нормам или выходит за рамки возможного, **обязательно объяснять причины запретов.**

Полностью исключить оскорбление достоинства ребёнка.

Манипулирование взрослыми

Капризничая, ребёнок манипулирует взрослым. И главная проблема не в том, что дети капризничают, а в том, как относятся к их капризам взрослые. Когда о ребёнке говорят «капризный», на самом деле речь идет о результате услужливого потакания взрослому каждому сиюминутному детскому капризу.

Попробуйте отнестись к реакции вашего ребёнка «нестандартно». Не вступайте в «дебаты», не ругайте и не наказывайте, а, например, просто молча, проигнорируйте каприз (*если это действительно каприз*). Ждать, что это сразу возымеет действие, не стоит. Поначалу будут те же бурные реакции. Но со временем, если это станет привычным, ребёнок начнет эмоционально оценивать ситуацию более адекватно. К тому же, глядя на вас, он сам будет учиться «брать себя в руки» и укрощать свои эмоциональные всплески. Ему хочется «взрослых прав»? Так пусть видит, каким должен быть взрослый: достойным, невозмутимым, уравновешенным хозяином положения.

Раздраженными криками мы не успокоим капризное чадо, а лишь уподобимся ему, продемонстрировав свою «слабинку». А дети очень чувствительны к таким демонстрациям. Завоевать уважение ребёнка после этого будет нелегко.

Сказанное вовсе не обязывает вас быть «несгибаемым» по отношению к ребёнку в других ситуациях. Напротив, общайтесь с ним так, как привыкли общаться. Вы же мудрый родитель и оцениваете не ребёнка, а его поведение в данном случае.

Молчаливое игнорирование каприза - самый простой, но не единственный приём. Можно сделать нечто неожиданное не только для вашего ребёнка, но и для вас самих. Можно начать петь, танцевать, читать стихи. Пусть вас не смущает «странность» такого поведения, это простое удивление создает очень мощный эмоциональный противовес

Простые жизненные наблюдения свидетельствуют: очень часто дети капризничают, чтобы завоевать внимание взрослых. Следует сказать, что в своих капризах они довольно избирательны: предполагая, чего можно ожидать от мамы, папы, бабушки или дедушки, как правило, не путаются в своих ожиданиях. Каприз - это своего рода проверка на прочность родительского отношения к ребёнку, средство получения новых подтверждений родительской любви, а в итоге и первоначального понимания взрослого.

Взрослым иногда кажется, что ребёнка для полного счастья достаточно задарить. Забыв о том, что главный дар, в котором он нуждается, это дар человеческого общения.

Действия взрослых

Поддерживать детскую потребность в общении со взрослым, помня, что его дефицит или излишняя формализация оборачивается теми же капризами.

Стремиться превратить любое детское занятие в повод для общения с ребёнком, постоянно удерживая главную цель – *воспитание у ребёнка самостоятельности*, которой он впервые по-настоящему заявляет о себе как о личности.

За любым капризом или упрямством, в конечном счете, стоит мотив самореализации, самоутверждения, признания собственной значимости.