

## Мини-игры с детками:

### **1) «Прятки с игрушками».**

Возьмите две игрушки разного размера: большую и маленькую. И два платка или любые предметы, под которыми можно спрятать игрушки. Покажите и назовите игрушки. Предложите ребёнку поиграть с ними в прятки. Спрячьте игрушки. Ребёнок должен показать, где спряталась большая игрушка, а где маленькая. Все действия проговаривайте с разной интонацией в голосе при словах "большая" и "маленькая". Поддерживайте речь ребёнка. Во время игры спросите: "А в садике есть такие игрушки?", "Какие игрушки есть в садике?", "А машинки есть?", "Куклы есть?". "Когда пойдёшь в садик, поиграешь с игрушками в прятки?". Вопросы можете придумать сами.

### **2) «Какого цвета?».**

Для игры нужны четыре цветных листа красного, жёлтого, синего и зелёного цвета. Можно взять два или три цвета на ваше усмотрение. Творчество родителей в каждой игре приветствуется. Поэтому вы можете менять игры по вашему усмотрению. Можно взять цветную бумагу, цветной картон или листы фетра этих четырёх цветов. Можно раскрасить белые листы в нужные цвета. Также возьмите четыре игрушки (или любые предметы, которые найдёте в доме) нужных цветов. Ребёнок с вашей помощью или самостоятельно должен положить игрушку (предмет) на нужный цвет листа. Все действия проговаривайте. Особенно цвет. Если ребёнок не называет цвет, наша задача научить его различать нужный цвет среди остальных. Примерные вопросы, которые можно включить в игру: "У Вас в садике есть жёлтая собачка?" (игрушка, "А красный мячик есть?", "Тарелочки и кружечки у кукол какого цвета?" (красного, жёлтого, синего, зелёного). "Когда ты пойдёшь в садик, будешь угощать кукол чаем и пироженками?", "И собачку угостишь?", "Кого ещё угостишь?". "Когда пойдёшь в садик, какого цвета футболочку (платье, шорты, носочки) оденешь?".

**3) «Дорожки для игрушек».** Предлагаем построить дорожки для игрушек: узкую и широкую, длинную и короткую. Строить можно из любых материалов: кубиков, картона, листов бумаги, конструктора, веревок и т. д. Сюжеты придумайте сами (машина едет в магазин, зайка пошёл за морковкой, мишка пошёл в гости). Вопросы про детский сад: «В садике есть кубики?», «Вы строили дорожки для машинок?», «А я знаю, что в садике есть дорожка с пуговками. И дорожка с колечками».

**4) «Один-много».** Во время игры обязательно комментируйте все действия и названия словами. Возьмите маленькую коробку и положите в неё одну игрушку. В большую коробку - много игрушек. Ребёнок угадывает, в какой коробке одна игрушка, в какой много. Коробки можно заменить тканью или чем-то ещё. Придумывайте свои сюжеты для игры. Вопросы про детский сад: «В садике есть

лошадка?», «Лошадок в садике много?», «Или она одна?», «Слоник один?», «А машинок много?» (пирамидок, мячиков, кукол, стульчиков, книжек).

**5) «Помоги найти».** В течение дня прячьте одну игрушку в разные места. Всю игру прокомментируйте обязательно. Если игрушку прятать не удастся, можете просить найти какой-то конкретный предмет (большой или маленький, разной формы или определённого цвета). Вопросы про детский сад: «Где стоят пирамидки в садике?» (на полочке, «а мячики?» (в корзинке, «а чай где куколки пьют?» (за столом) и т. п.

**6) «Позвони в детский сад».** Дайте ребёнку в руки игрушечный телефон (или предмет - заместитель) и предложите позвонить воспитателю. Можно позвонить игрушкам в детском саду. Если ребёнок откажется звонить, скажите ему: «Давай я позвоню!». Придумайте свой монолог.

Источник: <https://www.maam.ru>