

## Профиль качества ДОО

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 49 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**ИНН:4719020067**  
**Координатор ДОО: Смирнова Ольга Геннадьевна, e-mail suok1@mail.ru**

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Смирнова Ольга Геннадьевна, e-mail suok1@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Группа раннего возраста
№ 2	Младше-средняя группа
№ 3	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности
№ 4	Разновозрастная группа компенсирующей направленности

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.45</b>	<b>3.55</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.33</b>	<b>4.17</b>	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	4	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	5	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3.2</b>	<b>3.8</b>	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>3.2</b>	<b>3.7</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3.75</b>	<b>3.5</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.75	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.75	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3.31</b>	<b>3</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.5	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	5	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.75	3	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.63</b>	<b>3.88</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	3.5	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.5	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4	4	Рекомендаций пока нет

3.2. Социальное развитие	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.5	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.75	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.5	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.25	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.25	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.5	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.5	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3.5	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.75	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.75	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.5	4	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.5	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3.73</b>	<b>3.7</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	3.75	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.75	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.75	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.25	4	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.75	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>4.03</b>	<b>3.44</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4.25	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.75	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	4.25	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	4.25	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3.5	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.75	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4.25	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4.25	4	Рекомендаций пока нет

<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>2.5</b>	<b>3.5</b>	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.5	4	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	0	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	0	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>4.08</b>	<b>3.67</b>	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.5	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4.5	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4.25	4	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.58</b>	<b>3.6</b>	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	4	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3.5	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.25	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.25	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1.75	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.62	3.59
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «Группа раннего возраста»

Средняя оценка по областям качества	2.77					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.69</b>						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-







Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3							4
Развитие воображения и творческой активности						3							4
Формирование математических представлений						3							4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2							4
Развитие речевого слуха						3							4
Обогащение словарного запаса						3							4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							4
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4							4
Освоение письменной речи						3							4
Знакомство с литературой и фольклором						3							4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							НП
Эстетическое воспитание						4							4
Знакомство с миром искусства						3							3
Изобразительное творчество						3							4
Музыка и музыкальное творчество						4							3
Художественное конструирование и моделирование						3							3
Театрально-словесное творчество						3							4
Здоровый образ жизни						4							4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							4
Движение и двигательная активность						3							4
Подвижные игры, физкультура и спорт						4							4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3.1</b>							<b>3.7</b>
Поддержка инициативы детей						3							4
Особенности реализации воспитательного процесса						3							4
Игра						3							4
Проектно-тематическая деятельность						2							4
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							3
Строительство и конструирование						4							4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							4
Использование информационных технологий						3							3
Структурирование образовательного процесса						3							3
Индивидуализация образовательного процесса						3							4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.78</b>							<b>3.44</b>
Профессиональная квалификация педагогов						3							3
Профессиональное развитие педагогов						4							3
Совершенствование педагогической работы						4							4

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4	3
Система оплаты труда педагогов группы	4	4
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	4
Учебно-методическое обеспечение	4	3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4	3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>0</b>	<b>3.5</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0	4
Инклюзия в ГРУППЕ	0	3
Работа с детьми-инвалидами	0	НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>4</b>	<b>3.67</b>
Участие родителей в образовательной деятельности	4	3
Удовлетворенность родителей	4	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	4
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.9</b>	<b>3.6</b>
Состояние здоровья воспитанников	4	4
Санитарно-гигиенические условия	3	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	4
Качество питания	2	3
Организация процесса питания	1	1
Отдых. Релаксация. Сон	3	4
Безопасность группового помещения	3	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	4
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	4

**Группа «Разновозрастная группа общеразвивающей направленности»**

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>4.11</b>					<b>0</b>					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>4</b>					





Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>5</b>						-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-

**Группа «Разновозрастная группа компенсирующей направленности»**

Средняя оценка по областям качества	4.94					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>5</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>5</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						-						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						5						-
Образовательные программы ДОО						5						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>4.88</b>						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						5						-
Обогащение словарного запаса						5						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5						-
Освоение письменной речи						5						-
Знакомство с литературой и фольклором						5						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						5						-
Знакомство с миром искусства						5						-
Изобразительное творчество						5						-
Музыка и музыкальное творчество						5						-
Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						5						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						-
Движение и двигательная активность						5						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						5						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>5</b>						-
Поддержка инициативы детей						5						-
Особенности реализации воспитательного процесса						5						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						5						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5						-
Строительство и конструирование						5						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						5						-
Структурирование образовательного процесса						5						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>5</b>						-
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						5						-
Совершенствование педагогической работы						5						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов группы						5						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						5						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5						-
Учебно-методическое обеспечение						5						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>						<b>5</b>						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>5</b>						-
Участие родителей в образовательной деятельности						5						-

Удовлетворенность родителей	■	■	■	■	■	5							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■	■	■	5							-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	■					<b>4.6</b>						-	
Состояние здоровья воспитанников	■	■	■	■	■	5							-
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■	■	■	5							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■	■	■	5							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■	■	■	5							-
Качество питания	■	■				2							-
Организация процесса питания	■	■	■	■		4							-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■	■	■	■	5							-
Безопасность группового помещения	■	■	■	■	■	5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■	■	■	■	5							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	5							-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	■					<b>5</b>						-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	5							-