

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок реализации 6 лет

**Гп. Вырица
2024**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа
- Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Развитие детей во всех образовательных областях, с сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей, создание в ДООУ сообщества детей и взрослых, в рамках которого детям прививаются принципы свободной дискуссии, сотрудничества, содействия, уважения к личности каждого человека, ответственности и самостоятельности
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

ПРИНЦИПЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые)
- Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- Сотрудничество ДООУ с семьей
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
- Учет этнокультурной ситуации развития детей
- Интеграция содержания дошкольного образования
- Комплексно-тематическая организация построения образовательного процесса

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
ИНВАРИАНТНАЯ**

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ,
ФОРМИРУЕМАЯ
УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в
различных видах деятельности**

СТРУКТУРА ОП ДО

Общие положения

Раскрывают назначение ОП ДО

статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

Целевой раздел

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Содержательный раздел

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- рабочую программу воспитания;
- иные материалы

Организационный раздел

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО ВКЛЮЧАЕТ

Учебно-методическая документация

- рабочая программа воспитания
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп
- календарный план воспитательной работы

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ ВКЛЮЧАЕТ

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- Самостоятельную деятельность детей
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО)
- **К культурным практикам** относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цели взаимодействия:

- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

Принципы взаимодействия:

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- Открытость
- Индивидуально-дифференцированный подход.
- Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО
- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
- Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач
- Вовлечение родителей в образовательный процесс

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ)

Информационно-аналитические формы

- Анкетирование
- Опрос
- Интервью и беседа

Наглядно-информационные формы

- Информационно-ознакомительные
- Информационно-просветительские

Познавательные формы

- Практикум
- Лекция
- Дискуссия
- Круглый стол
- Симпозиум
- Дебаты
- Педагогический совет с участием родителей
- Общее родительское собрание
- Групповые родительские собрания
- Вечера вопросов и ответов
- Родительские вечера
- Родительский тренинг
- Педагогическая беседа
- Семейная гостиная
- Дни добрых дел
- День открытых дверей
- Эпизодические посещения
- Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры

Письменные формы

- Сообщества в социальных сетях
- Видеожурнал «Вестник детского сада «Росток»

Досуговые формы

- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования)
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи
- Совместные походы и экскурсии

НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей целевых групп: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития, дети с особыми образовательными потребностями; оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации
- Коррекционно-развивающая работа представляет собой комплекс мер по психологопедагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития
- Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» осуществляют педагоги, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дифектологи, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработана:

- на основе ФОП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых
- государства и общества

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

Общие задачи воспитания :

- Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом
- Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
- Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (П.29.2.1.2 ФОП ДО)
- Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести

Направления воспитания

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ