

Паспорт логопедического кабинета



Основным местом работы логопеда с детьми является логопедический кабинет. Назначение логопедического кабинета – коррекция речевых нарушений у детей. Логопед тщательно продумывает оборудование и методическое обеспечение логопедического кабинета. Оборудование в кабинете подбирается с учетом специальных требований. В кабинете имеется несколько рабочих зон :

- для индивидуальной работы с детьми (с настенным зеркалом, логопедическими зондами),
- для подгрупповых занятий (здесь расположены детские столы, стулья, магнитная доска),
- уголок развития мелкой моторики (здесь подобраны соответствующие игры и пособия),
- рабочее место логопеда для работы с документацией, проведения индивидуальных консультаций с родителями.

В кабинете имеются дидактические пособия и игры, направленные на развитие мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия, физиологического дыхания, а также подобран дидактический материал по формированию лексики, грамматического строя речи, по обучению грамоте, развитию связной речи. Все пособия и игры систематизированы по разделам. Иллюстративный материал для изучения лексических тем и картинки для автоматизации и дифференциации звуков систематизирован и разложен в папки-накопители. Для удобства в работе имеются картотеки словесных игр и упражнений, пальчиковых игр, стихотворений, загадок, чистоговорок и скороговорок. Важное место в оснащении логопедического кабинета занимает диагностический материал для обследования детей. Игры и пособия, методическая литература хранятся на стеллажах. Игры и игрушки доступны для пользования детьми и меняются по мере прохождения лексических тем. На логопедических занятиях используется компьютер (для просмотра презентаций по лексическим темам, для проведения логопедических игр), интерактивная панель Интошка, интерактивная песочница.

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Интерактивная панель «Интошка»	1
2	Набор логопеда для развития речи «Говоряшка»	1
3	Магнитная доска	1
4	Шкаф для пособий	2
5	Стол регулируемый (парта)	2
6	Зеркало	1
7	Светильник настенный	1
8	Стул детский	4
9	Индивидуальные зеркала	15

Перечень программ, методических пособий, используемых для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР

Методическая литература.

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (с 3 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г.
2. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013 г.
3. Справочник логопеда / М.А. Поваляева. — Изд. 9-е — Ростов н/Д: Феникс, 2003 г.
4. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. Учебник для вузов. Логопедия. «ВЛАДОС» 1999 г.
5. Морозова В.В. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014 г.
6. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. «Айрис Пресс», 2005г.
7. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий (в помощь логопедам и родителям) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004 г.
8. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. Москва, 2004.
9. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. М., 2001.
10. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Ювента, 2002.
11. Агранович З.Е. Коррекция нарушений звуко- слоговой структуры слов у детей – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020г.
12. Жукова Н. С. Букварь: учебное пособие. — М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2007 г.
13. Гомзяк О.С. Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий (1 и 2 периоды обучения в старшей логогруппе). М, «ГНОМ», 2019
14. Гомзяк О.С. Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. М, «ГНОМ», 2019

Диагностический материал.

1. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006
2. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г.
3. Иншакова О. Логопедическое обследование

Картотека игр логопедического кабинета.

Развитие лексической стороны речи.

-Картотека предметных картинок по лексическим темам:

«Овощи», «Фрукты», «Ягоды садовые» «Лесные ягоды», «Грибы съедобные», «Грибы ядовитые», «Перелётные птицы», «Птицы зимующие», «Домашние птицы», «Домашние животные», «Животные, обитающие на территории нашей страны», «Животные Африки», «Животные Австралии», «Животные севера», «Жители океана», «Аквариумные рыбки», «Рыбы», «Деревья и листья», «Насекомые», «Полевые цветы –1,2», «Садовые цветы», «Комнатные растения», «Растения водоёмов», «Игрушки», «Мебель», «Транспорт», «Музыкальные инструменты», «Бытовая техника», «Инструменты», «Школьные принадлежности»...

-Наглядно – дидактические пособия (в папках):

«Осень» «Зима»

«Защитники Отечества»

«День Победы»

«Весна»

«Великая Отечественная война»

-Картинный материал «Зима», «Весна», «Осень» / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

наборы деревянных овощей и фруктов, мягкие игрушки

игра-лото «Глаголы в картинках»

задания для подготовки к школе «Развиваем речь»

игра «Профессии»

игра-лото «Скажи по-другому»

игра-лото «Скажи наоборот»

игра «Животные и их детёныши»/ «Назови семейку»

игра «В мире слов 1» Предлоги»

игра «В мире слов 4» Расскажи, кто что делает»

«Самые нужные игры» «Предлоги» 2 части

«Самые нужные игры» «Сложные слова . часть 2»

Развитие связной речи.

- Схемы для составления описательного рассказа.
- Схемы для составления предложений и рассказов Картотека серий картинок для составления рассказов
- Картотека для составления рассказа по сюжетным картинкам
- Картотека предметных картинок для составления рассказов с опорой на ПК

- Карточка загадок по лексическим темам
- Развивающая игра «Времена года»
- Игра «По дорожке слов»

Грамматика.

- карточка с изображениями предметов в единственном и множественном числе;
- карточка глаголов;
- карточка многозначных слов (существительные и глаголы);
- карточка антонимов;
- Схемы предлогов (демонстрационный и раздаточный материал).
- Демонстрационный материал «Учимся правильно употреблять предлоги речи»
- Игра «Сварим суп. Сварим компот»
- Игра «Весёлая рыбалка»
- игра «Правила дорожного движения»
- Игра «Математическое лото».
- Игра «Из чего мы сделаны?».
- Игра «Большой-маленький»
- Игра «Кто что делает?»
- Игра «Краски»
- игра «На лесной полянке»
- игра-лото «Что где находится?»
- Н.В. Нищева. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. Перекидные странички
- Н.В. Нищева. Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с 4 до 7 лет. Перекидные странички
- Н.В. Нищева. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички.
- Игра «Слова и числа»

Развитие фонематического анализа.

Карточка заданий по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа.

Звуковые домики.

Схематическое изображение звуков для звукового анализа слов.

Звуковые дорожки.

Карточка предметных картинок.

Игра «Логопедическое лото».

Игра «Фонетическое лото. Звонкий-глухой»

Игра «Слоговое лото»

Игра «Прочитай по первым (буквам) звукам»

Игра «Делим слова на слоги»

Игра «Домики для звуков». Настольная печатная игра по дифференциации и автоматизации твёрдых и мягких парных согласных для детей 5 – 8 лет.

Игра «Звуковое домино»

Игра «Ромашка»

Игра «В мире звуков»

Логопедические смайлы для звукового разбора (крупные)

Логопедические смайлы для звукового разбора (мелкие)

Набор магнитных карточек для составления слов (чёрные согласные) .

Набор магнитных карточек для разбора предложения - Набор магнитных карточек "Слоговый домик" -. Набор магнитных карточек "Конструирование букв".

Магнитная доска «Домики»

Магнитная доска «Город букв»

Набор магнитных карточек для фонетического разбора

Закрепление звукопроизношения.

Игры и пособия для закрепления правильного звукопроизношения.

1. Рабочие тетради по развитию речи на звуки [С], [С`] на звуки [З, [З`], [Ц] на звуки [Ш, [Ж] на звуки [Ч], [Щ] на звуки [Л], [Л`] на звуки [Р, [Р`]
2. Альбомы с картинным и речевым материалом для автоматизации звуков : на звуки [С], [С`], [З, [З`] на звуки [Ш, [Ж], [Щ] на звуки [Ч], [Ц] на звуки [Л], [Л`] на звуки [Р], [Р`]
3. Игра «Логопедическое лото» (все звуки (Громова О.Е.)
- 4.Игра «Найди и назови» (логопедическое лото)
- 5.Папки-накопители с картинным материалом на все звуки.
6. Карточка речевого материала для автоматизации и дифференциации звуков.
7. Карточка чистоговорок и скороговорок.
8. Магнитное развивающее пособие "Упрямые звуки" Звук "Ч"
Магнитное развивающее пособие "Упрямые звуки" Звук "Ц"
Магнитное развивающее пособие "Упрямые звуки" Звук "Р"
Магнитное развивающее пособие "Упрямые звуки" Звук "Л"
Магнитное развивающее пособие "Упрямые звуки" Звук "С"
Магнитное развивающее пособие "Упрямые звуки" Звук "Ж"
Магнитное развивающее пособие "Упрямые звуки" Звук "Ш"
Магнитное развивающее пособие "Упрямые звуки" Звук "Щ"

Слоговые кубики Никитиных

Развивающие игры Никитиных

Набор карточек «Алфавит»

Магнитные карточки для фонетического разбора

Магнитные карточки «Звуки»
Тренажер «Логопед и я»

Моторика.

Картотека графических диктантов и графических заданий
Трафареты (в группе)
Мозаика объёмная, крупная, мелкая.
Шнуровка
Массажные мячики.
Мячики Су-Джок
Раскраски.
Прищепки
Паззлы
бусы
Игра «Геометрический конструктор»
мозаика цветная

Развитие дыхания.

Папка-скоросшиватель с ветряными игрушками.
Игра «Надуй шарик».
Игра «Футбол».
Игра «Листопад».

Развитие слухового внимания.

– ксилофон
– шумовые контейнеры
– Детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, деревянные ложки, погремушки, колокольчик)

Развитие внимания, памяти, мышления.

Картотека заданий на развитие внимания
Игра «Геометрические формы».
Мозаика (пазлы) .
Игра «Найди 4 лишний»
Игра «Разноцветные узоры».
Игра «Развиваем внимание».
Игра «Предметы и контуры».
Картотека «Лабиринты»
Игра «Право – лево, верх – низ»
Игра «Отгадай картинку».
Игра «Загадочные картинки»
Игра «Логические цепочки»
Игра «Цвета и краски»
игра «Подбери по смыслу»
игра «Подбери по цвету и форме»

игра «Что перепутал художник»
игра «Что сначала, что потом?»
игра «Логика»
игра «Развиваем речь. Задания для подготовки к школе»
Игра «Речевой тренажер»
Игра «Овощная фантазия»
Игра «Крестики-нолики»

Методическое обеспечение для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
2. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)
3. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
4. Методический комплект к «Парциальной программе» Н.В. Нищевой:
 - Н.В. Нищева «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» № 1
 - Н.В. Нищева «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» № 2
 - Н.В. Нищева «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» № 3
5. Нищева Н.В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда.
6. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда
7. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4, 5
8. Нищева Н.В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, Выпуск 2 , Выпуск 3 , Выпуск 4
9. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР.
10. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР.

11. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р] [Р’]
12. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л] [Л’], дифференциации сонорных звуков и звука [Ј]
13. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш] [Ж]
14. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С] [З], дифференциации свистящих и шипящих звуков
15. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ч] [Ц] [Щ]
16. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза – 3 шт.
17. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп
18. Веселая артикуляционная гимнастика
19. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2
20. Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика
21. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика
22. Нищева Н.В. Веселые чистоговорки.
23. Нищев В.М., Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика
24. Нищев В.М. Веселые считалки
25. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.
26. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
27. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи