

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №52 комбинированного вида»**

# **ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**Педагог-психолог Суралёва Е.П.**

**г. Гатчина**

В соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52 комбинированного вида», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, основной задачей педагога-психолога ДООУ является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, через создание условий развития ребенка, его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Методически грамотное построение предметно-пространственной среды с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания является важным компонентом для создания и поддержания эмоционального благополучия каждого ребенка в ДООУ.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
2. Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.
3. Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
4. Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.
5. Экспертная работа предполагает принятие какого-либо решения, требующего психологического заключения или разъяснения.

## Описание кабинета

Адекватность и полноценность функционирования кабинета детского педагога-психолога базируется на основных принципах построения предметно-пространственной среды в ДООУ (доступность, безопасность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность), а также соответствующим современным требованиям методическом и организационном обеспечении, включая необходимое техническое оснащение и оборудование.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет психологической службы ДООУ располагается на втором этаже детского сада в правом крыле. Площадь кабинета

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

Кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий.

## Перечень основного оборудования

№	Название	Количество
1	Стол компьютерный	1
2	Стул взрослый мягкий	1
3	Ноутбук	1
4	Стол детский	2
5	Стул детский	4
6	Шкаф для методических разработок и документации	
7	Шкаф для хранения игрового оборудования	
8	Сенсомоторное панно	4
9	Интерактивное панно «Звездное небо»	1
10	Развивающий мини-набор психолога «Приоритет»	1
11	Фиброоптический модуль «Гучка»	1
12	Воздушно-пузырьковые колонны	1
13	Плитка сенсорный пол жидкая напольная	4
14	Портативный, аккумуляторный, пластиковый, светодиодный куб для сидения	4
15	Портативный, аккумуляторный, пластиковый, светодиодный шар	4
16	Проектор со вставной пластиной подводного мира	1
17	Покрытие напольное (ковёр) фиброоптическое «Звездное небо»	1
18	Сухой бассейн	1

## Коррекционно-развивающие пособия

№	Название	Количество
Развитие познавательной сферы		
1	Лото «Готов ли ты к школе? Память»	1
2	Лото «Готов ли ты к школе? Мышление»	1
3	Лото «Готов ли ты к школе? Внимание»	1
4	Лото «Слова и числа»	1
5	Лото «Развиваем память»	1
6	Лото «Развиваем внимание»	1
Развитие эмоциональной сферы		
7	Лото «Театр настроения»	1
8	Лото «Зоопарк настроений»	1
9	Лото «Наши чувства и эмоции»	1
10	Ассоциативные метафорические карты в арт-терапии «Тропинка к своему «Я», Л.И. Кононова, Речь, Санкт-Петербург-Москва, 2019	1
11	Проективные карты для поиска скрытых смыслов «Цвета, чувства и эмоции», К. Крюгер, Речь, Санкт-Петербург-Москва, 2019	1
12	Метафора переживания горя и утраты «Проститься, чтобы жить», М. Травкова, Генезис, Москва, 2019	1
Игрушки		
13	Мяч	1
14	Кукла	1
15	Пирамидка	1

## Каталог диагностического материала

№	Название методики диагностики	
Интеллектуальная сфера		
1	Методика Л.А. Ясюковой (часть 1)	1
2	Методика «Коробка форм»	1
3	Матрёшка 5 в 1	1
4	Методика «Назови и покажи»	1
5	Методика «Разрезные картинки» (4, 5, 6 составные)	1
6	Методика «Лабиринты»	1
7	Методика «8 предметов»	1
8	Методика «Найди такую же картинку»	2
9	Методика «Найди домик для картинки»	1
10	Методика «На что похоже?»	2
11	Методика «Нелепицы»	1
12	Методика «Времена года»	1
13	Методика «10 слов»	1
14	Методика «Запрещённые слова»	1
15	Методика «Последовательные картинки»	1
16	Методика «Дорисовывание фигур» Дьяченко	1
17	Методика «Пьерона-Рузера»	1
18	Методика «Графический рисунок»	1
19	Тест «Способность к обучению в школе» Г. Вицлак	1
20	Тест Стенфорд-Бине	1
21	Отыскивание чисел по таблицам Шульте	1
22	Чёрно-красные таблицы Горбова	1
23	Тест на зрительную и слуховую память	1
24	Пробы на запоминание	1
25	Методика на ассоциативную память (Леонтьев)	1
26	Методика «Пиктограмма» по А.Р. Лурии	1
27	Методика на понимание рассказов	1
28	Методика на понимание сюжетных картин	1
29	Методика «Классификация» (А.М. Шуберт, А.Я. Иванова)	1
30	Методика «Четвёртый лишний»	1
31	Методика «Выявление закономерностей» (С.Я. Забрамная, Пинский)	2
32	Методика «Диагностический обучающий эксперимент» (А.Я. Иванова)	1

33	Тест на определение ведущей руки	1
Детско-родительские отношения		
34	Методика «Два дома»	1
35	Методика «Рисунок семьи»	1
Эмоционально-личностная сфера		
36	Методика изучения мимической моторики Г.А. Волковой	1
37	Методика «Два дома» И.Вандвик, П. Экблад	1
38	Модифицированный вариант социометрической методики Р. Желя	1
39	Методика «Лесенка»	1
40	Модификация методики «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображённых на картинках»	1
41	Методика ДДЧ (дом, дерево, человек)	1
42	Методика «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» (А.С. Роньжина, А.А. Остроухова)	1
43	Методика «Экспертная оценка общей одарённости» (Д. Хаан и М. Кафф в модификации А.И. Савенкова)	1

## Каталог методической литературы

№	Название, Автор	Издательство
1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под реакцией Н.Ю. Куражевой 5-6 лет	Речь, Санкт-Петербург-Москва, 2022
2	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под реакцией Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников» 6-7 лет	Речь, Санкт-Петербург-Москва, 2022
3	Психолого-педагогическая диагностика раннего и дошкольного возраста под редакцией Е.А. Стребелевой	Москва «Просвещение», 2021
4	Наглядный материал для обследования детей. Приложение к методическому пособию «Психолого-педагогическая диагностика раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А. Стребелевой	Москва «Просвещение», 2021
5	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет «От рождения до школы», А.Н. Веракса	Мозаика-синтез, Москва, 2021
6	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей 4-7 лет «От рождения до школы», Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	Мозаика-синтез, Москва, 2020
7	Развитие творческого мышление 3-7 лет «Работаем по сказке», О.А. Шиян	Мозаика-синтез, Москва, 2016
8	Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста под редакцией Л.М. Шипицыной	Речь, Санкт-Петербург, 2003
9	Психолого-педагогическая диагностика в детском саду, Р.Р. Калинина	Речь, Санкт-Петербург, 2003
10	Развитие эмоциональных отношений матери и ребёнка, Е.В. Ларечина	Речь, Санкт-Петербург, 2004
11	Песочная терапия в развитии дошкольников, О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова	ТЦ СФЕРА, Москва, 2014
12	Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста, Н.В. Зеленцова-Пешкова	Санкт-Петербург, ДЕТСВО-ПРЕСС, 2019
13	Сенсорная комната в дошкольном учреждении, практические рекомендации, Г.Г. Колос	АРКТИ, Москва, 2008
14	Пропись-штриховка 6-7 лет, Ю.А. Захарова	Санкт-Петербург

		ДЕТСВО-ПРЕСС, 2019
15	Задания для первичного психолого-педагогического обследования ребёнка (в помощь воспитателю и психологу детского сада), Софья Забрамная	

## Каталог стендовой информации

№	Название
1	Психологический особенности детей (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)
2	Играем дома
3	Детские страхи