

 **Консультация для родителей:**

**«Кризис 3-х лет – период строптивости»**

**Кризисы развития –** это относительно короткие (от нескольких месяцев до года-двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень. Кризисы бывают не только в детстве (1 год, 3 года, 7 лет, 13 лет), но и во взрослом возрасте, так как личность человека развивается непрерывно.

Привыкание к детскому саду совпадает с кризисным периодом в психическом развитии ребенка. К трем годам родители начинают замечать серьезные изменения в своем ребенке, он становится упрямым, капризным, вздорным. Улыбка умиления на лицах родителей сменяется выражением озадаченности, растерянности и некоторого раздражения. Многие не знают, что в это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: это первое яркое выражение своего «Я», это его попытка самостоятельно удалиться от матери, удлинить психологическую «пуповину», научиться многое делать самому и как-то решать свои проблемы.

Признаки кризиса:

- повышенный интерес к своему отражению в зеркале;

- ребенок заинтересован своей внешностью, каким его видят другие. Девочки

начинают проявлять интерес к нарядам, а мальчишки проявляют острую

озабоченность своей успешностью. Болезненно реагируют на неудачи.

- ребенок часто впадает в ярость, становится неуправляем. Его поведение

практически не поддается коррекции.

Симптомы кризиса носят название «семизвездие»:

1. Негативизм. Резко отрицательная реакция на все предложения взрослых,

причем не на само их содержание, а на то, что исходит оно именно от

них. Стремление сделать все наперекор, даже вопреки своему желанию.

2. Упрямство. Малыш настаивает потому, что он это потребовал, а не

потому не потому именно этого желает. Ребенок связан первоначальным

решением и не может отступить. По сути, он требует, чтобы с ним

считались как с личностью.



3. Строптивость – она совершенно безлична и направлена против образа

жизни, норм воспитания.

4. Своеволие – малыш стремится к самостоятельности. Подавить ее,

означает породить сомнение в его возможностях.

5. Протест-бунт. Это состояние войны с близкими взрослыми, малыш

находится с ними в постоянной конфронтации.

6. Симптом обесценивания – ребенок начинает обзывать и дразнить

родителей.

7. Деспотизм – малыш заставляет близких взрослых выполнять то, что он

от них требует. Ребенок изыскивает массу способов для проявления своей

власти.

Не нужно пугаться остроты кризиса. Наоборот, это служит свидетельством

того, что в психике малыша сложились все необходимые для дальнейшего

развития адаптивных способностей и личности малыша возрастные

новообразования.

Как смягчить проявления кризиса?

\* Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
 \* Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
 \* Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее взбудоражат.
 \* Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.
 \* Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
 \* Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!» Ребенку только этого и нужно.



 \* Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка и т.д.)!, «А что это там за окном ворона делает?» – подобные отвлекающие маневры заинтригуют капризулю, он успокоится.

Искусству ладить с ребенком необходимо учиться, здесь вам помогут фантазия, юмор и бесконечное терпение. Не позволяйте гневу овладевать вами. Гнев лишает человека разума. Преодолейте его один раз, и в следующий вам уже легче будет сдержать его, а потом и вовсе в душе поселится только сочувствие и желание помочь своему малышу в трудный период его жизни.

