

**Карта речевого развития
МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»**

Ф.И.О. ребенка _____
Дата рождения _____ Заключение ПМПК _____

Протокол № _____ от _____ Начало занятий _____

Контактные сведения

Адрес _____

Мать Ф.И.О. _____

Отец Ф.И.О. _____

Телефон (мать, отец) _____

Особые сведения о состоянии здоровья

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТИРОВКА

Лево	Верх	Нижний левый
Право	Низ	Верхний правый

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ**Состояние речевой моторики и речевого аппарата:**

- губы (толстые, короткие, расщелина) _____

- зубы (редкие, кривые, мелкие, вне челюстной дуги, крупные без промежутков, отсутствуют резцы)

- мягкое небо (укороченное, раздвоенное, сокращается недостаточно, не сокращается)

- твердое небо (высокое, узкое, плоское, укороченное) _____

- прикус (прогнатия, прогения, открытый передний прикус, боковой открытый прикус)

- язык: а) массивный, маленький, укороченная уздечка _____

б) подвижность:

широкий – узкий _____ вверх – вниз _____ маятник _____

в) способность к переключению:

широкий – узкий _____ вверх – вниз _____

облизать верхнюю губу _____ облизать нижнюю губу _____

пощелкать _____

г) удерживать позы _____ д) тремор _____ е) саливация _____

2. состояние мимической мускулатуры:

а) может ли изолированно закрыть один глаз? _____ наличие синкенизии? _____

б) равномерно ли поднимает брови? _____ в) может ли нахмурить брови? _____

г) может ли надуть щеки? _____

д) гладкость носогубных складок (оскал-хоботок) _____

Состояние мелкой моторики: _____

Состояние общей моторики: _____

ЗВУКОПРИЗНОШЕНИЕ

Требует коррекции.

ЗВУК	4 года	5 лет	6 лет
с			
сь			
з			
зь			
ц			
ш			
ж			
щ			
ч			
л			
ль			
р			
рь			
й			
Г-гь			
К-кь			
Х-хь			
Другие звуки			

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ СОСТОЯНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.

Повторение слогов с оппозиционными звуками:

Па – ба _____; ба – па _____; та – да _____; да – та _____

Ба - ба – па _____; та – да – да _____

Дифференциация смешиваемых в произношении звуков:

Зуб – суп	Миска – мишка	Бочка – почка
Дочь – ночь	Крыса - крыша	

4 года	Есть ли звук [р] в слове бобы? _____ горох? _____ капуста _____
5 лет	Назови первый звук в слове Аня _____ ухо _____
6 лет	Назови первый звук в слове гора _____ Последний звук в слове спорт _____ Составь слово из звуков [Д, О, М] _____

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

Звуконаполняемость:

	4 года	5 лет	6 лет
Серпантин			
Аквариум			
Лекарство			
Сковорода			
Строительство			
Фотографироваться			
Свисток			
Сквозняк			
Температура			
Скворечник			
Простокваша			
Воспроизведение предложений (2 - 3 раза подряд)			
Ребята слепили снеговика			
Водопроводчик чинит водопровод			
Мотоциклист ездит на мотоцикле			

СОСТОЯНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Словоизменение:

а) изменение существительных по падежам

У меня есть ручка _____

У меня нет.... _____

Я пишу.... _____

б) преобразование имен существительных И.п. ед.ч. во множественное число

4 года	5 лет	6 лет
шапка-	крот-	олень-
кольцо-	окно-	пень-
жук-	лист-	воробей-
	дятел-	колесо-

в) согласование имен числительных 2 и 5 с именами существительными

4 года		
1 дом	2	5
1 утка	2	5

5 лет		
1 конь	2	5
1 коза	2	5

6 лет		
1 змея	2	5
1 воробей	2	5

Словообразование:

а) образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

4 года	Дом	кукла	книга	мяч
5 лет	Кольцо	ковер	одеяло	сапог
6 лет	Кружка	гнездо	дерево	

б) образование имен прилагательных от существительных (для 6 лет)

скамейка из дерева _____

шапка из меха зайца _____

сумка из кожи _____

стакан из стекла _____

Употребление предлогов:

4 года	5 лет	6 лет
В____, на____, над____, под____	За____, с____, к____, из____	Перед____, около____, из-за____, из-под____

ЛЕКСИКА

Соответствует ли возрасту?

Словарный запас ниже возрастного уровня: на уровне бытовой тематики.

УРОВЕНЬ КЛАССИФИКАЦИЙ

Знание обобщающих слов:

	4 года	5 лет	6 лет
Картошка, капуста, морковь это...			
Яблоко, груша, банан это....			
Чашка, чайник, кастрюля это....			
Стол, стул, диван это....			
Кукла, мишка, барабан это.....			
Платье, юбка, пальто это ...			
Кроссовки, тапки, туфли это...			
Транспорт -			
Время года -			
Дни недели -			

НОМИНАТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

Домашние животные и их детеныши:

4 года	5 лет	6 лет
У собаки		
у кошки		
у овцы		
У лошади		

Дикие животные и их детеныши:

4 года	5 лет	6 лет
У белки		
у лисы		
у медведицы		

ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

«Кто что делает?»

Птица - рыба - повар - учитель -
Змея - заяц - врач - художник -

АНТОНИМЫ

Слова с противоположным значением:

	4 года	5 лет	6 лет
Широкий			
Большой			
Длинный			
Входить			
горячий			
высокий			
грязный			
смеется			

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

1. Выполнение двух-трех поручений в заданной последовательности:

- Возьми мишку и посади его на стул.
- Куклу посади около мишки, мяч положи в машину.
- Пирамиду поставь на полку, куклу убери в шкаф.

2. Понимание распространенных предложений по сюжетным картинкам:

- покажи девочку, которая ловит бабочку.
- покажи девочку, которая держит мяч.
- покажи девочку, которая подметает пол.
- покажи мальчика, который ловит рыбу.
- покажи мальчика, у которого в руках машина.

3. Понимание соотношения между предложениями по сюжетным картинкам:

Девочка сачком ловит бабочку.

Чем девочка ловит бабочку? _____ Кого ловит девочка? _____ Кто ловит бабочку? _____

4. Понимание сложноподчиненных предложений:

Лена потеряла карандаш, который был у Вовы. Чей был карандаш? _____

Дети пошли в лес за грибами после того, как прошел дождь. Когда дети пошли за грибами: до дождя, или после дождя? _____

Собака бежит за мальчиком. Кто бежит первым? _____

ОБСЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Беседа:

Имя, фамилия, возраст _____

Где живешь? _____ С кем живешь? _____

Как зовут маму, папу? _____

Какие дома игрушки? _____ Как ты с ними играешь? _____

4 года	5 лет	6 лет
Составление предложений по предметной картине.	Составление рассказа по сюжетной картине.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

**ДНЕВНИК ЛОГОПЕДА
ПЕРВОЙ ГОД:**

I период (сентябрь, октябрь, ноябрь):

II период (декабрь, январь, февраль):

III период (март, апрель, май):

Дата «__» _____ г.

Логопед _____

Зав. д/с _____

ВТОРОЙ ГОД:

I период (сентябрь, октябрь, ноябрь):

II период (декабрь, январь, февраль):

III период (март, апрель, май):

Дата «__» _____ Г.

Логопед _____

Зав. д/с _____