
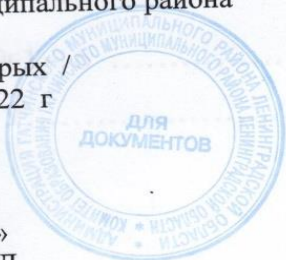


«СОГЛАСОВАНО»

И.О. Председателя комитета образования  
Гатчинского муниципального района

 /Н.А. Быстрых /  
«    »    2022 г



«УТВЕРЖДАЮ»  
МБДОУ «Детский сад №55  
комбинированного вида»

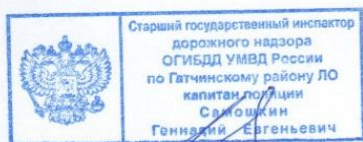
 /Н.В. Похил /  
Приказ № 13 « 07 » 02 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД  
Гатчинского муниципального района

\_\_\_\_\_ /Д.П. Кузин /  
«    »    2022 г





**ПАСПОРТ**  
**дорожной безопасности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 55 комбинированного вида»**

п. Елизаветино  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 . Общие сведения .....2 стр.
2. Список эксплуатирующих организаций улично-дорожной сети ГМР ... 3 стр.
3. Приложение № 1 – 6 .....5 – 26 стр.
4. План-схемы ОУ.....27- 30 стр

**Общие сведения**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 55 комбинированного вида»**

Тип ОУ : Дошкольное образование

Юридический адрес: 188370, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Елизаветино, ул. Александровская, д.1

Фактический адрес: 188370, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Елизаветино, ул. Александровская, д.1

Руководители ОУ:

Заведующий - Похил Надежда Викторовна м.т. 8-921-754-66-32

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

Тиньгаева Татьяна Валерьевна м.т. 8-950-023-03-68

Заместитель по безопасности– Стук Наталья Ивановна м.т. 8-921-785-68-56

Специалист отдела образования, курирующий вопросы профилактики ДДТТ :

Гоголева Надежда Владимировна м.т. 8( 8-13) 71 96-467

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: Тиньгаева Татьяна Валерьевна р.т. 8 (8-13-71)57-373

Ответственный работник дорожного хозяйства Гатчинского муниципального района: Рослан Иван Иванович р.т. 8 (8-13-71) 20-075, 20-059

Количество воспитанников – 136 детей

Наличие уголка по БДД – 6 (в каждой возрастной группе)

Наличие класса по БДД - нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД – имеется оборудованная площадка на территории детского сада

Наличие музея ГИ БДД – нет

Наличие автобуса в ОУ – нет

Время занятий в ОУ : с 9.00 до 10.50 часов

Режим работы ДОУ 12 часов с 7.00 часов до 19.00 часов

## Список эксплуатирующих организаций улично-дорожной сети ГМР

**1. МУП ЖКХ «Сиверский»** - деятельность организации направлена на решение задач по улучшению эксплуатации, капитального и текущего ремонта жилых домов, придомовых территорий, объектов благоустройства, качественного обслуживания населения. (Адрес: 188300, Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Сиверский, ул. Заводская, д. 15) Диспетчерская служба: 8-813-71-45-627, Сайт: <http://www.zkh-siverskiy.ru/>

**2. ЛОГП «Гатчинское дорожное ремонтно-строительное управление» (ГП «Гатчинское ДРСУ»)** организация, осуществляющая эксплуатацию технических средств организации дорожного движения. (Адрес: 188352, Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Мыза-Ивановка, ул. Шоссейная, д. 32) Диспетчерская служба: 8-813-71-56-505, e-mail: [info@gdrsru.ru](mailto:info@gdrsru.ru) – для приёма заявок по неисправным техническим средствам организации дорожного движения (ТСОДД): светофорам, знакам.

**3. АО «Петербургская бытовая компания»** - организация осуществляющая эксплуатацию уличного освещения (Адрес: 195009, г. Санкт-Петербург, улица Михайлова, д. 11) Диспетчерская служба: 8-812-336-69-69, <https://pesc.ru/contacts/appeal/#form> – для приёма заявок по недостаткам уличного освещения.

**4. АО «Коммунальные системы Гатчинского района»** - организация, осуществляющая эксплуатацию сетей водоснабжения и водоотведения и эксплуатацию тепловых сетей (Адрес: Ленинградская область, ул. Ростова, 21, посёлок Войковицы), Диспетчерская служба: 8-813-71- 63-670, [gtncomsys.ru](http://gtncomsys.ru) – для приёма заявок по недостаткам сетей водоснабжения и водоотведения (вытекания холодной воды, открытые люки, провалы колодцев).

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида»**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Зам.зав.по УВР
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Зам.зав.по УВР
4	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»	Январь	Зам.зав.по УВР
<b>Методическая работа</b>			
1	Оформление выставки методической литературы, наглядных пособий, плакатов, альбомов в методический кабинет по ПДД	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели групп
3	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Зам.зав.по УВР
4	Мониторинг «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и уровень усвоения знаний детьми по ПДД	Октябрь	Зам.зав.по УВР
5	Мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортного происшествия	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, воспитатели музыкальный руководитель
6	Конкурс детских работ на тему «Дорожная азбука»	Ноябрь	Зам.зав.по УВР

7	Тематическая неделя «Неделя безопасности дорожного движения»	Май	Зам.зав.по УВР, воспитатели музыкальный руководитель
8	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели групп
9	Изготовления пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели групп

### Работа с детьми

1	Целевые прогулки	Группы общеразвивающей направленности; 1 раз в 2 месяца Группы комбинированной направленности 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3	Тематические вечера: 3.1 Спортивный досуг «Изучайте правила дорожного движения» 3.2 Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!» 3.3 Сказка-игра «Азбука пешехода» 3.4 Театрализованная постановка «Дорога к теремку» 3.5 Викторина для старших дошкольников по ПДД	1 раз в квартал	музыкальный руководитель, воспитатели
4	Занятия в группах: по познавательному, речевому художественно-эстетическому развитию	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели групп

6	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели групп
7	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели групп
8	Просмотр диа- и видео фильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль» и др.	В течение года	Воспитатели групп

### **Работа с родителями**

1	Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующий
2	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, воспитатели
3	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий

### **Работа с социумом**

1	Участие представителя ГИБДД в проведении родительского собрания	Октябрь	Заведующий
2	Участие представителя ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
3	Привлечение школьников-выпускников детского сада и Елизаветинской СОШ к изготовлению атрибутов для игр.	В течение года	Заведующий

**Перспективно – тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности (1,6 -3 года)**

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь. Тема: «Дорожка»	1	<i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</i> Цель – Учить детей ходить ровно друг за другом, не выходя за границы дорожки
	2	<i>Дидактическая игра «Научи куклу ходить по дорожке»</i> Цель – Учить детей вести куклу по дорожке, держа в обеих руках впереди себя
	3	<i>Дидактическая игра «Провези коляску по дорожке»</i> Цель – Учить детей возить коляску по дорожке, в которой сидит кукла
	4	<i>Конструктивная игра «Дорожка»</i> Цель – Учить детей строить длинную дорожку, укладывая кирпичики в ряд
Октябрь. Тема: «Машины»	1	<i>Чтение и заучивание потешки «Поехали, поехали...»</i> Цель – Учить узнавать машины среди других предметов, показывать их по просьбе воспитателя, производить движения с машиной под текст потешки.
	2	<i>Подвижная игра «Машины едут по улице»</i> Цель – Закрепить понятие «машина», «гараж». Развивать слуховое внимание, учить выполнять просьбу воспитателя.
	3	<i>Конструктивная игра «Построим гараж»</i> Цель – Познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков
	4	<i>Подвижная игра «Машина»</i> Цель – Учить детей имитировать движение машины под текст песни «Машина»
Ноябрь. Тема «Дорога»	1	<i>Дидактическая игра «По дороге едут машины»</i>



		Цель – познакомить детей с понятием «дорога». Формировать понятие о том, что по дороге ездят машины
	2	Конструктивная игра «Дорога для автомобилей» Цель – Учить детей строить широкую дорогу и катать по ней автомобиль
	3	<i>Рассматривание картинок с изображением машин, едущих по дороге</i> Цель – закрепить понятие «дорога», дать представление о том, что все машины ездят по дороге
	4	<i>Подвижная игра «Мы – машины»</i> Цель – учить детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, не «выезжая» на дорожку
Декабрь. Тема «Автобус»	1	<i>Рассматривание автобуса (картинка или игрушка)</i> Цель – познакомить с понятием «автобус», учить узнавать автобус среди других предметов
	2	<i>Дидактическая игра «Мы едем в автобусе»</i> Цель – закрепить представления детей об автобусе, о том что в автобусе ездят люди
	3	<i>Дидактическая игра «Нарисуй дорогу для автобуса»</i> Цель – закрепить знания о том, что автобус едет по дороге, учить «водить» вырезанные из картинок автобусы по нарисованной дороге
	4	<i>Подвижная игра «Водители автобуса»</i> Цель – закрепить понятие «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя
Январь. Тема «Машины, части машины»	1	<i>Занятие по развитию речи «Рассматривание легкового автомобиля»</i> Цель – ввести в активный словарь детей слова, обозначающие названия частей машины (колёса, окна, дверь, руль). Закрепить знания о том, что машины ездят по дороге, а люди ходят по дороге. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие
	2	<i>Подвижная игра «Воробышки и автомобили»</i>

		Цель – закрепить понятие «дорога», «дорожка». Учить начинать движение по сигналу воспитателя. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие
	3	<i>Рассматривание различных автомобилей</i> Цель – учить показывать и называть знакомые части машины
Февраль Тема «Грузовик»	1	<i>Занятие «Знакомство с грузовой машиной»</i> Цель – познакомить детей с грузовой машиной, дать представление об основных её частях
	2	<i>Дидактическая игра «Машины возят кубики на стройку»</i> Цель – Закрепить представление о том, что грузовик перевозит грузы. Учить детей «водить» машины не сталкиваясь друг с другом
	3	<i>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»</i> Цель – развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе
	4	<i>Игра – инсценировка «Как машина зверюшек катала»</i> Цель – учить детей участвовать детей в инсценировке рассказа, активизировать в речи детей наречия «назад» и прилагательные (названия цветов)
Март Тема «Светофор»	1	<i>Развлечение «Светофор в гостях у детей»</i> Цель – дать детям представление о светофоре, учить различать цвета. Развивать внимание, зрительное восприятие, память
	2	<i>Дидактическая игра «Гномы и машины»</i> Цель – дать представление детям о том, что машины бывают разного цвета. Учить детей группировать предметы по цвету, развивать зрительную память
	3	<i>Подвижная игра «Займи свой домик»</i> Цель – закреплять умение детей различать цвета, выполнять действия по сигналу воспитателя
	4	<i>Дидактическая игра «Собери светофор» (на фланелеграфе)</i> Цель – учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определённой последовательности по образцу воспитателя

Апрель Тема «Улица»	1	<i>Составление коллективного рассказа «Как мы гуляли на улице» (показ на фланелеграфе)</i> Цель – учить внимательно, следить за ходом рассказа воспитателя, добавлять нужное слово. Расширять словарный запас детей
	2	<i>Интегрированное занятие «По улицам едут машины»</i> Цель – закреплять умение рисовать горизонтальные линии, отрывать комочки от целого куска. Повторить названия цветов
	3	<i>Подвижная игра «Красный, зелёный»</i> Цель – развивать зрительное восприятие, внимание. Учить детей начинать движение и останавливаться на определенный сигнал воспитателя (красный – «стоп», зелёный – «иди»)
	4	<i>Музыкально – дидактическая игра «Легковые и грузовые автомобили»</i> Цель – развивать слуховое восприятие и внимание детей
Май Тема «Правила безопасного поведения на улице»	1	<i>Целевая прогулка в автогородок детского сада</i> Цель – закрепить знания детей о светофоре, дороге, дорожке <i>Кукольный спектакль «Приключения колобка»</i> Цель – вызвать положительные эмоции и желания выполнять правила безопасного поведения на улице
	2	<i>Беседа «Как вести себя на улице?»</i> Цель – Учить элементарным правилам поведения на улице (не кричать, не капризничать, ходить по дорожке, перед дорогой останавливаться, держать родителей за руку и т.д.)
	3	<i>Чтение и заучивание стихотворения С. Маршака « Про умных зверюшек»</i> Цель – Закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице, развивать память и речь
	4	<i>Диагностическое обследование детей</i> Цель – выявить уровень усвоения детьми программного материала

**Перспективно-тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности (3-4года)**

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь Тема «улица»	1	<i>Диагностическое обследование детей.</i> Цель - выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения. <i>Рассматривание иллюстраций по теме «Улица»</i> Цель – закрепить умение детей называть и показывать дорогу (проезжую часть), различать и называть некоторые виды транспорта, основные части машин.
	2	<i>Целевая прогулка на улицу (ближайшая проезжая часть).</i> Цель – уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.
	3	<i>Игра в песочнице «Построим улицу»</i> Цель – закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.
	4	<i>Развлечение «Клепа и полицейский»</i> Цель – закрепить представление о том, что для всех участников дорожного движения существуют правила поведения на дороге, от выполнения которых зависят их жизнь и здоровье.
Октябрь Тема «транспорт»	1	<i>Целевая прогулка к проезжей части.</i> Цель - наблюдение за транспортом. Дать представление о различных видах автомобилей, их назначении. Обратить внимание детей на порядок движения автомобилей.
	2	<i>Занятие «Рассматривание грузового автомобиля»</i> Цель – познакомить детей с основными частями грузовика. Закрепить представления, полученные на целевой прогулке (грузовая машина перевозит грузы).
	3	<i>Дидактическая игра «Можно ездить или нет?»</i> Цель – закрепить знания детей о видах транспорта. <i>Слушание музыкального произведения М.Р. Раухбергер «Автомобиль»</i> <i>Сюжетно – ролевая игра «Водители»</i> Цель – закрепить знания о том, что машины ездят только по проезжей части, соблюдая правила движения.
	4	<i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> Цель – закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.

		<i>Дидактическая игра «Собери машину»</i> Цель – закрепить знания детей о частях машины.
Ноябрь тема «Автобус»	1	<i>Целевая прогулка к автобусной остановке.</i> Цель – дать представление об автобусе как о машине для перевозки людей. Познакомить с правилами входа и выхода пассажиров.
	2	<i>Беседа «Как вести себя в автобусе?»</i> Цель – познакомить детей с правилами поведения в автобусе.
	3	<i>Слушание музыкального произведения. М.В. Иорданский «Автобус»</i>
	4	<i>Рассматривание картины «Едем в автобусе».</i> Цель – ввести в активный словарь детей слова: водитель, кондуктор, пассажиры. <i>Изготовление с участием детей атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Автобус» Сюжетно – ролевая игра «Автобус»</i> Цель – закрепить знания детей о правилах поведения в автобусе, о профессиях водителя и кондуктора.
Декабрь Тема «Грузовые и легковые автомобили»	1	<i>Беседа с детьми «Разные машины»</i> Цель – уточнить знания детей о грузовом и пассажирском транспорте. Познакомить с машинами специального назначения. <i>Подвижная игра «Стоп, машина»</i> Цель – продолжать учить различать грузовые и легковые автомобили, действовать в соответствии с сигналом воспитателя.
	2	<i>Дидактическая игра «Вправо – влево»</i> Цель – учить детей различать правую и левую стороны, формировать умение ориентироваться в пространстве.
	3	<i>Рисование «Разноцветные колеса»</i> Цель – учить детей рисовать предметы округлой формы, различной величины (маленькие колеса для легковых, большие – для грузовых автомобилей).
	4	<i>Дидактическая игра «Для чего нужны машины?»</i> Цель – закрепить знания детей о различных видах машин.
Январь Тема «Светофор»	1	<i>Занятие « Наши помощник – светофор»</i> Цель – познакомить детей с работой светофора, дать четкое понятие, что переходить улицу можно только на зеленый цвет светофора.
	2	<i>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»</i> Цель – закрепить знания о работе светофоре и действиях пешеходов.
	3	<i>Подвижная игра «Бегите к флажку»</i> Цель - упражнять в быстроте реакции, закреплять названия цветов.

	4	<i>Аппликация «Светофор»</i> Цель – учить детей наклеивать круги в определенной последовательности, закрепить знания о сигналах (красном и зеленом) светофора.
Февраль Тема «Пешеходы»	1	<i>Целевая прогулка к пешеходному переходу.</i> Цель – рассматривание пешеходного перехода, наблюдение за движением пешеходов, знакомство с правилами перехода через проезжую часть.
	2	<i>Подвижная игра «Стойте – идите»</i> Цель - закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу. <i>Чтение стихотворения С. Михалкова «Про одного мальчика»</i> Цель – довести до сознания детей, к чему может привести нарушения правил дорожного движения, вызвать желание соблюдать их.
	3	<i>Дидактическая игра « Мы пешеходы»</i> Цель – закреплять знания детей о тротуаре, правилах проезжей части, значении сигналов светофора.
	4	<i>Рисование «Дорожки для пешеходов»</i> Цель – учить рисовать тротуары вдоль проезжей части и пешеходные переходы.
	1	<i>Беседа «Берегись автомобиля»</i> Цель – познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.
Март Тема «Опасности на дороге»	2	<i>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения, совместное составление рассказа по одному из них.</i> Цель – Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице, активизировать речи детей слова: тротуар, пешеход, пешеходный переход, светофор, перекресток.
	3	<i>Театрализованное представление «Незнайкина прогулка»</i> Цель – предостеречь детей о опасностей, которые могут возникнуть при неправильном поведении на улице
	4	<i>Чтение произведения А. Петрушевской «Поросенок Петр и машина»</i> Цель – донести до сознания детей, что от соблюдения правил безопасного поведения на улице зависит их жизнь и здоровье.
Апрель тема « Светофор»	1	<i>Целевая прогулка к светофору.</i> Цель – наблюдать за работой светофора, закреплять знание сигналов светофора.
	2	<i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор»</i> Цель – закрепить знания детей о сигналах светофора, развивать память.

	3	<i>Катание на велосипедах в автогородке детского сада</i> Цель – закреплять значение сигналов светофора, развивать внимание, быстроту реакции.
	4	<i>Игра «Светофор»</i> Цель – закреплять умение действовать в соответствии с сигналом воспитателя, развивать внимание детей.
	1	<i>Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице»</i> Цель – закреплять знания детей, умение рисовать и закрашивать круглые формы.
		<i>Дидактическая игра «Лабиринт»</i> Цель – учить отличать пространственные направления – вперед, назад, влево, вправо.
Май тема «Улица»	3	<i>Целевая прогулка по улице.</i> Цель – дать детям представление о необходимости дорожных знаков и указателей для обеспечения безопасности всех участников дорожного движения.
	4	<i>Диагностическое обследование детей.</i> Цель – выявить усвоение детьми программного материала.

**Перспективно – тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)**

Месяц, тема	неделя	Мероприятия
Сентябрь  «Улица»	1-2	<i>Диагностическое обследование детей</i> Цель: выявить уровень знания детей о правилах дорожного движения
	3	<i>Целевая прогулка по близлежащим улицам города</i> Цель: знакомить детей с местами движения машин и людей <i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> Цель: закреплять названия цветов, развивать внимание, быстроту реакции
	4	<i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Наша улица»</i> Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память. <i>Рисование «Мы рисуем улицу»</i> Цель: Развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.
Октябрь  «Транспорт»	1	<i>Беседа о транспорте, о труде водителя</i> Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счёт названия автомашин, рассказать о труде водителя; дать обобщающее понятие «транспорт».
	2	<i>Целевая прогулка к проезжей части</i> Цель: уточнить представления детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающее понятие «транспорт». <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин автомобилей»</i> Цель: Учить детей составлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем; воспитывать навыки культурного общения, активизировать соответствующий словарь.
	3	<i>Дидактическая игра «Собери машину» (разрезные картинки)</i> Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знания основных частей машин. <i>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств</i>



		Цель: расширять представления детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт»
	4	<i>Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик»</i> Цель: довести до сознания детей, что автомобили представляют опасность, поэтому нельзя беспечно вести себя на улице.
Ноябрь «Пешеходы»	1	<i>Занятие «Мы – пешеходы»</i> Цель: Уточнить представление детей о том, что пешеход –это участник дорожного движения и для него, как и для водителя, тоже существуют правила, которые он обязан выполнять; закрепить правила перехода через дорогу.
	2	<i>Дидактическая игра «Муравьи»</i> Цель: Учить детей различать цвета и размеры; формировать представления о символическом представлении вещей
	3	<i>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения</i> Цель: Расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь <i>Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешеходов»</i> Цель: Формировать у детей положительное отношение к выполнению правил.
	4	<i>Аппликация «Вот какая наша улица!» (коллективная)</i> Цель: Продолжать формировать представление детей о символическом изображении вещей, учить наклеивать готовые формы, располагая их с учетом общего сюжета картины.
Декабрь «Пассажиры»	1	<i>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</i> Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте; дать представление о том, для чего это необходимо.
	2	<i>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</i> Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.
	3	<i>Театрализованное представление «Незнайка-путешественник»</i>

		Цель: учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации и находить правильное решение возникшей проблемы.
	4	<i>Дидактическая игра «Повторяй друг за другом»</i> Цель: расширять словарный запас детей по дорожной тематике, развивать память.
Январь «Дорожные знаки»	1	<i>Целевая прогулка по улице»</i> Цель: Рассмотреть дорожные знаки, объяснить детям их назначение.
	2	<i>Беседа о дорожных знаках</i> Цель: дать детям представления о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками («пешеходный переход», «осторожно дети».)
	3	<i>Рисование «Я придумал дорожный знак»</i> Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем- то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.
	4	<i>Дидактическая игра «Расставь знаки»</i> Цель: закрепить знания детей о значении и расположении знаков « Пешеходный переход» и «Осторожно дети»; развивать мышление.
Февраль «Внимание, дорога!»	1	<i>Беседа «Где можно играть?»</i> Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.
	2	<i>Дидактическая игра «Найди ошибку»</i> Цель: учить детей замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять, почему нужно делать именно так.
	3	<i>Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч»</i> Цель: подвести детей к пониманию того, что играть в мяч вблизи проезжей части опасно.
	4	<i>Рисование «Мы с друзьями на прогулке»</i> Цель: учить детей передавать свои впечатления в рисунке, развивать воображение, замысел.
Март «Светофор»	1	<i>Целевая прогулка к светофору</i> Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зелёном сигналах); познакомить с назначением жёлтого сигнала, закрепить правила перехода через дорогу.
	2	<i>Дидактическая игра «Светофор» (макет перекрёстка)</i> Цель: закреплять правила перехода (переезда) перекрёстка, регулируемого светофором.

	3	<i>Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»</i> Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.
	4	<i>Заучивание стихотворения Р. Фархади « У любого перекрёстка нас встречает светофор»</i> Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память.
Апрель  «Улицы нашего города»	1	<i>Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий с видами улиц города</i> Цель: знакомить детей с родным городом, обратить внимание на разнообразие зданий, чистоту и ухоженность дорог, на оборудованные во дворах детские площадки; воспитывать любовь к родному городу.
	2	<i>Целевая прогулка на детскую площадку в ближайший двор</i> Цель: донести до сознания детей, что играть нужно в специально оборудованных местах, проявлять осторожность, если необходимо выйти на проезжую часть между домом и площадкой.
	3	<i>Сюжетно – ролевая игра «Строители» (строим новый микрорайон)</i> Цель: закреплять элементы улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.
	4	<i>Аппликация « Город наш любимый»</i> Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами.
Май « Мы - участники дорожного движения»	1	<i>Беседа «Кто следит за порядком на дорогах?»</i> Цель: дать детям представления о работе инспектора ГИБДД.
	2	<i>Развлечение: «Незнайка-пешеход»</i> Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание выполнять их.
	3-4	<i>Диагностическое обследование детей</i> Цель: выявить уровень освоения детьми заданного объёма знаний по правилам дорожного движения.

**Перспективно-тематическое планирование по обучению детей правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности (5-7лет)**

Месяц	Тема	Игры	Целевые прогулки	Беседы	Чтение	Досуги, развлечения	Работа с родителями
Октябрь	<p>«Транспорт»                      Формировать понятие «транспорт» упражнять в классификации и средств передвижения (лёгковой и грузовой транспорт)</p>	<p><u>Дидактические:</u>                      «Чудо – машина»,                      «Найди по действию»,                      «Подбери колёса».  <u>Строительные</u>                      «Гараж»,                      «Улица с автобусными остановка».  <u>Подвижная:</u>                      «Цветные автомобили».  <u>Игра-фантазия:</u>«Все, наоборот»,                      «На чём я путешествую»  <u>Сюжетно – ролевая:</u>                      «Гараж»</p>	<p>К проезжей части «Транспорт на нашей улице», «К автостоянке»</p>	<p>«Какие машины нужны человеку»,                      «Профессия шофёр»</p>	<p>М.Ильин, Е.Сигал                      «Машины на нашей улице»</p>	<p>Театр картинок «Машины на нашей улице», викторина «Транспортные средства»</p>	<p>Папка передвижка «Дорожно-транспортный травматизм»</p>

<b>Ноябрь</b>	<p>«Улица» Формировать понятие «одностороннее и двустороннее движение». Учить детей правильно обходить автобус и трамвай.</p>	<p><u>Дидактически</u> е: «Движение по улицам города», «Угадай что изменилось», «Близко-далеко», «Перекрёсток» <u>Строительная</u> я: «Различные виды дорог» <u>Подвижная:</u> «Дома и номера» <u>Игра – фантазия:</u> «Что не так. <u>Сюжетно-ролевая:</u> «Автостроители»</p>	<p>К проезжей части: «Знакомство с улицей на которой находится детский сад».</p>	<p>«Участники дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны».</p>	<p>С. Михалков «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок»</p>	<p>Театр на столе «Автошкола отправляется в путь»</p>	<p>Составление фотоальбома «Наша улица»</p>
<b>Декабрь</b>	<p>« Движение транспорта и пешехода» Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить автобус и трамвай.</p>	<p><u>Дидактически</u> е: «Направо – налево», «Угадай что изменилось». <u>Строительная:</u> «Трамвайное депо». <u>Подвижная:</u> «Встречные перебежки». <u>Ситуация:</u> «Мы выходим из трамвая», Я перехожу проезжую часть» . <u>Сюжетно – ролевая:</u> «Автобусная экскурсия»</p>	<p>«К трамвайной остановке»( видео прогулка), «На автобусную остановку»</p>	<p>«История правостороннего движения», «Опасные участки на дороге»</p>	<p>Я. Пищумов «Азбука города», Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»</p>	<p>Инсценировка « На лесном перекрёстке»</p>	<p>Консультация «Учите детей правильно обходить транспорт»</p>

Январь	<p><b>«Светофор»</b> Закрепить знания о сигналах светофора и правилах поведения при их смене.</p>	<p><u>Дидактическое:</u> «Светофор», «Включи сигнал», «Кто спешит на помощь», Пешеходный светофор». <u>Строительная:</u> «Мы пешеходы». <u>Подвижная:</u> «Светофор». <u>Ситуации:</u> «Дети на проезжей части», «Жёлтый сигнал светофора»</p>	К проезжей части: «К светофору»	«История создания светофора», «Сигналы светофора».	С. Прокофьев, Г. Сапгир «Мой друг светофор», М. Пляцковский «Светофор»	Досуг «Зелёный, жёлтый, красный»	Папка - передвижка «Зимние забавы, дети и транспорт»
Февраль	<p><b>«Дорожные знаки»</b> Закрепить знания о знакомых правилах движения с использованием дорожных знаков «Пешеходный переход», «Наземный переход», «Подземный переход»</p>	<p><u>Дидактическое:</u> «Найди на плане», «Знаки на дорогах», «Говорящие знаки». <u>Строительная:</u> «Постройка переходов» <u>Ситуации:</u> «Я не знаю дорожных знаков», «Как старушке перейти через дорогу».</p>	К проезжей части: «К пешеходному переходу без светофора».	«Зачем нужны дорожные знаки»	В. Семерин «Запрещается-разрешается»	Вечер загадок	Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»

Март	<p><b>«Правила поведения в транспорте»</b> Уточнить правила пользования общественным транспортом : транспорт нужно ожидать на специальных площадках ,в транспорте следует держаться за поручни ,не толкаться, входить в задней площадке , выходить- с передней.</p>	<p><u>Дидактически</u> <u>е:</u> «Правильно - опасно», «Найди безопасную дорогу», Что сначала, что потом». <u>Строительная:</u> «Строители пассажирских остановок». <u>Подвижная:</u> «Найди каждый свою остановку». <u>Ситуации:</u> «В автобус входит инвалид», «Передайте плату за проезд». <u>Сюжетно - ролевая игра:</u> «В автобусе»</p>	К проезжей части: «На автобусную остановку, к трамвайной остановке»	«В городском транспорте», «Зачем нужны правила пассажирам».	С. Михалков « Шёл трамвай 10 номер», С. Маршак « Автобус №26»	Кукольный спектакль «Петрушка едет в театр»	Индивидуальные беседы «Как воспитывать примерное поведение при использовании общественным транспортом
Апрель	<p><b>«Велосипед, самокат»</b> Познакомить детей с опасными ситуациями , которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.</p>	<p><u>Дидактически</u> <u>е:</u> «Запрещается- разрешается», «Подбери цвет», Далеко - близко». <u>Ситуация:</u> «Мне купили новый велосипед». <u>Подвижные:</u> «Озорной мячик», «Уроки катания на велосипедах и самокатах»</p>	Во дворе жилого дома: « На детскую площадку»	«Игры во дворе», «безопасное поведение на улице».	ИР. Кончаловский «Самокат»	Спортивный праздник «Дорожная эстафета»	Консультация «Ребёнок во дворе»

Май	<p><b>«Загородная дорога»</b>          Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной дороге. Познакомит с дорожным знаком «Железнодорожный переезд».</p>	<p><u>Дидактические:</u>          «Путешествие за город», «Чудо – техника», «Лабиринты».  <u>Строительные:</u>          «Магистраль», «Трасса».  <u>Подвижные:</u>          «Стоп».  <u>Ситуации:</u>          «Кто виноват?», «Шлагбаум ещё не подняли».  <u>Сюжетно-ролевая:</u>          «Путешествие»</p>	<p>К железнодорожному переезду.</p>	<p>«Правила необходимы везде»          Беседа о профессии обходчика.</p>	<p>Б. Житков          «Что я видел»</p>	<p>Совместный поход в парк          «Пешеходный переход»</p>
-----	---	---	-------------------------------------	--	---	--



**Перспективный тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе компенсирующей направленности (5-7 лет)**

месяц	Тема	Занятие, беседы	Игры	Целевые прогулки	Беседы	Чтение	Досуги, развлечения	Работа с родителями
Октябрь	<p><b>«Транспорт»</b>                      Расширять представления детей о появлении первых машин. Продолжить учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный, специальный. Познакомить с понятием «тормозной путь автомобиля»</p>	<p>Развитие речи «классификация транспорта»                      Знакомство с энциклопедией «Автомобили»                      Конструирование «Модель самолета»                      Лепка «Дорожный каток»                      Рисование «Гараж спецтранспорта»                      Эксперимент «Самолетик», «Лодочка»</p>	<p>Дидактические: «Кому что нужно», «Сложи автомобиль», «Чего не хватает», «Измерь тормозной путь», «Транспорт» (пазлы)                      Строительные: «Гараж двухэтажный», «Автодром»                      Подвижная: «Лодочка»                      Ситуации: «Звуки улицы», «Мир города»                      Сюжетно-ролевая: «Автосалон»</p>	<p>Катание на роликах; прогулка по шоссе</p>	<p>«Что такое тормозной путь?», «Автомобиль будущего», «Автомобильная сказка»</p>	<p>Я. Пишумов «Машины», Н.Носов «Автомобиль»</p>	<p>Вечер загадок «Дорожная математика», «Транспортные средства»</p>	<p>Консультация «Безопасность детей на дороге»</p>

Ноябрь	<p>«Улица» Расширять представления детей о строении и разметке улиц. «Полицейский-регулятор». Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД</p>	<p>Рисование «Моя улица» Конструирование «Городок малышей из Цветочного города». Составление рассказа по плану «Моя дорога в детский сад». Рисование «На посту в любую погоду»</p>	<p>Дидактические: «Наш город», «Найди на плане», «Дороги и дорожные знаки», «Регулятор» Строительная: «Новый район города» Ситуации: «Я перехожу через дорогу», «Полицейский взмахнул палочкой» Сюжетно-ролевая: «Пост ГИБДД»</p>	<p>К прое зжей части и; к пост у рабо тник ов ГИБ ДД</p>	<p>«Моя дорога в детский сад», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Полицейский-регулятор», «Куда спешит автомобиль ГИБДД», встреча-беседа с работником ГИБДД</p>	<p>С. Маршак «Правил уличных не зная...», «Милиционер», Я. Пишумов «Посмотрите постовой», «Инспектор ГИБДД»</p>	<p>Вечер развл ечени я «папа , мама, я на улица х город а»</p>	<p>Папка-передвижка «Дети на дороге»</p>
Декабрь	<p>«Движение транспорта и пешеходов» Продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Найди правильное решение» Апликация 2Подземный переход» Ручной труд</p>	<p>Дидактические: «Составь схему улицы», «Ловушки», «Волшебные полоски», «Повороты», «Указатели»</p>	<p>К Т-образном у перекрестку</p>	<p>«Загадки пустынной улицы», «Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы»</p>	<p>С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Самый лучший пешеход», О. Бедарев «Если бы...»</p>	<p>Диафильм «Не играй на мостовой», театр бибабо «Осторожные сказки»</p>	<p>Консультация «Ребенок на перекрестке»</p>

	<p>Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта. Расширять представления о сложности движения на перекрестке.</p>	<p>«Машины спецтранспорта» Рассматривание картины «Обход транспорта» Ознакомление с окружающим «Крестобразные и Т-образные перекрестки»</p>	<p>Ситуации: «Двор – тоже улица», «Вдали замелькал свет мигалки», «Транспорт движется с трех сторон» Сюжетно-ролевая: «Служба спасения»</p>					
Январь	<p>«Светофор» Закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и с тремя сигналами. Познакомить с временным указателем на светофоре.</p>	<p>Развитие речи «Пешеход! А ты знаешь?» Аппликация «Автомобили у светофора» Рисование «Внимание! Пешеход» Ручной труд «Изготовление светофора из броскового материала»</p>	<p>Дидактические: «Внимание!» Сигнал светофора», «Не спеши», «Укажи время» Строительные: «различные мосты: пешеходный, автомобильный» Ситуация: «Пробка на дороге»</p>	К про зжей част и	«История создания светофора», «Сигнализация светофора»	Г. Варшавский «Про Петра и Егора, про сигналы светофора»	Драматизация «Одна простая сказка»	КВН «Правила дорожного движения и наши дети»

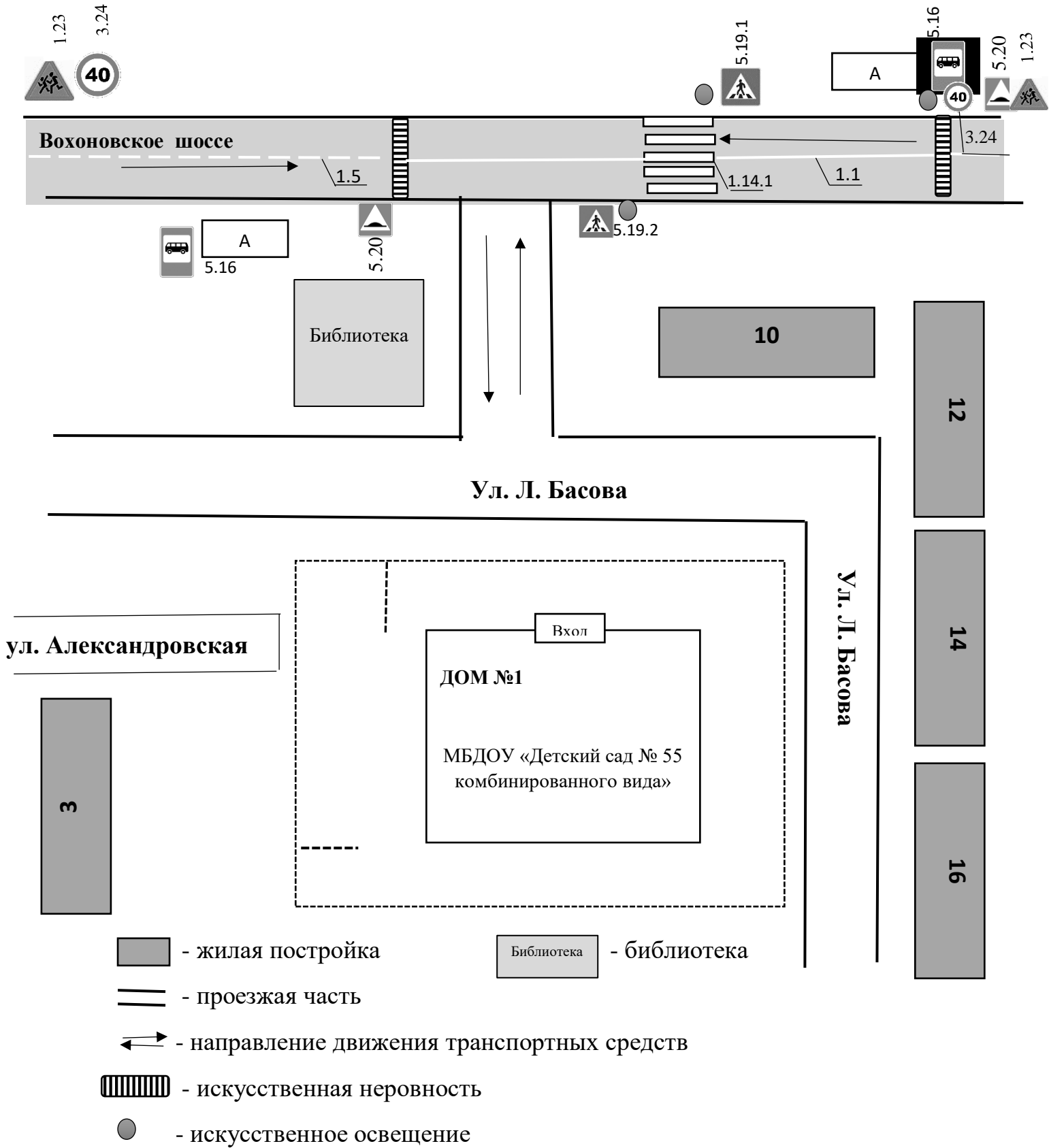
		Развитие элементарных математических представлений «Часы»						
Февраль	<p>«Дорожные знаки» Продолжать знакомить детей с дорожными и знаками. Классифицировать их: запрещающие, предупреждающие, предметно-указательные, предписывающие. Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Путешествие в страну Дорожных знаков» Составление рассказа по плану «Мой путь в библиотеку» Рисование «Запрещающие знаки на дороге» Ручной труд «Изготовление дорожных знаков для настольной игры»</p>	<p>Дидактические: «Проведи автомобиль», «Четвертый лишний», «Дорожное домино», «Законы улиц и дорог», пазлы «Дорожные знаки» Ситуации: «Вежливая улица», «Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки» Сюжетно-ролевая: «Автошкола»</p>	<p>К проежей части: «К ближайшим знакам»</p>	<p>«Кто такой инструктор вождения», «Дорожные знаки для пешеходов»</p>	<p>С. Михалков «Шагая осторожно»</p>	<p>Татр картинок «Пешеходный светофор», кукольный театр «Дорожные истории»</p>	<p>Папка-передвижка «Что сказать детям о дорожных знаках»</p>
Март	<p>«Правила поведения в транспорте и на улице»</p>	<p>Развитие речи «Как должен поступить»</p>	<p>Дидактические: «Ловушка», «Кроссворды»,</p>	<p>К проежей части</p>	<p>«Чем опасен для пешехода зонтик и</p>	<p>А. Эльдман «Эти ребята приятели были»; И.</p>	<p>Вечер развлечения «Самые</p>	<p>Помощь в оборудовании городка</p>

	Уточнить правила поведения в общественном и личном транспорте . Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий	пешеход, если...» Развитие элементов рных математических представлений «Дорожные задачи»	«Добавь словечко », «Это я, это я...» Ситуации : «Мой двор», «Я еду с родителями в машине»		капюшон?»	Яворская «Дети и дорога»	замечательные пешеходы»	«Светофория»
Апрель	«Велосипед, самокат, роликовые коньки» Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при	Ознакомление с окружающим «Как кататься безопасно» Рисование «Мальчики на роликовых коньках»	Дидактические: «Велосипедная дорожка» , «Подбери правильный путь» Ситуация : «Мне купили ролики» Подвижная: «Уроки катания на двухколесных велосипедах и роликах»		«Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?»	С. Михалков «Скверная история»	Открытие города «Светофория»	Папка-передвижка «Летний отдых впереди», «Круглый стол», «Наш ребенок идет в школу»

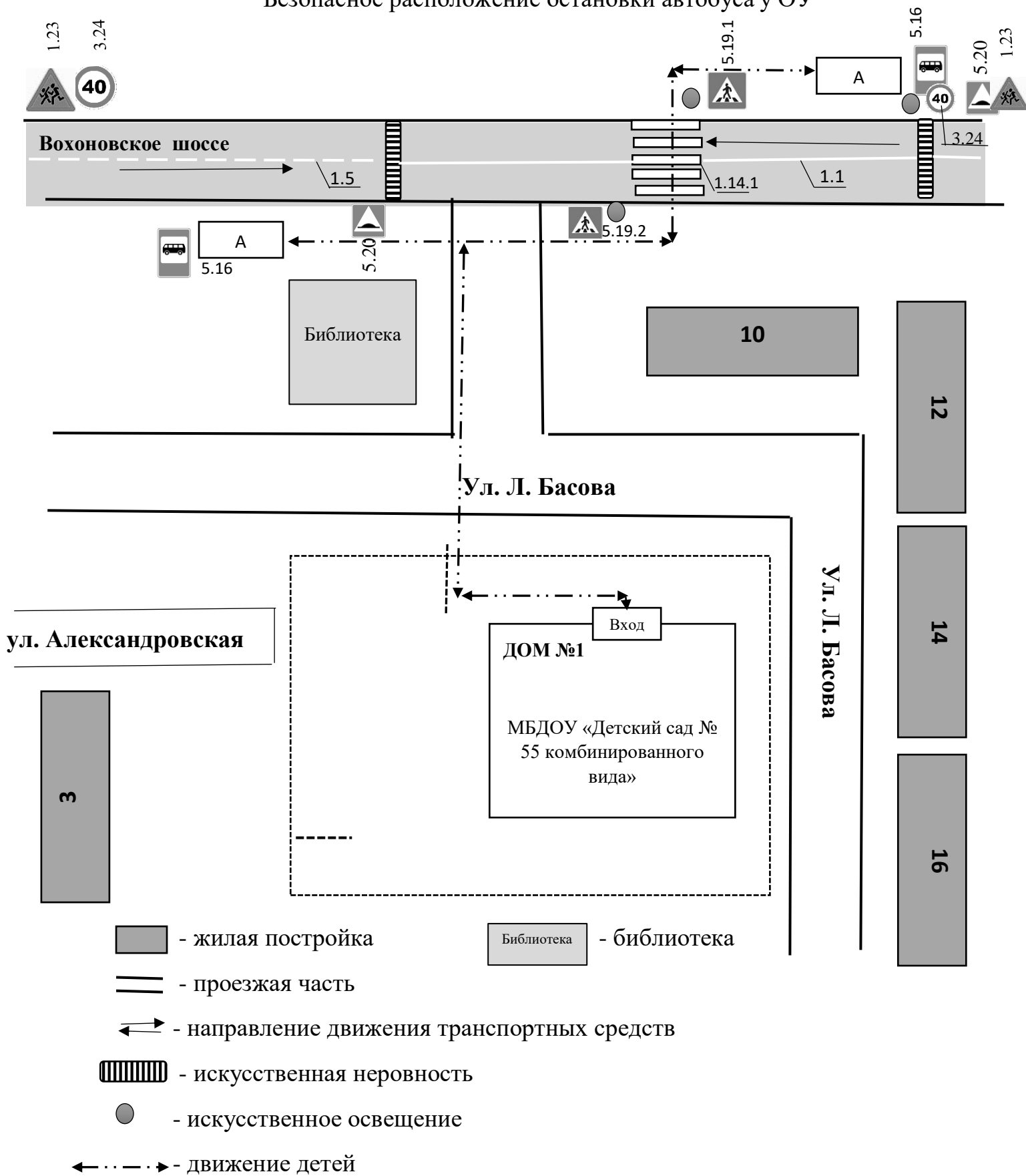
	катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках							
<b>Май</b>	<p><b>«Железнодорожный переезд»</b></p> <p>Познакомить детей с правилами поведения пешеходов у железнодорожного переезда, с назначением шлагбаума</p>	<p>Лепка «Шлагбаум»</p> <p>Аппликация : знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом, «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p>	<p>Дидактические: «Угадай какой знак», «Семафор», «Путешествие за город»</p> <p>Строительная: «Железнодорожная магистраль»</p> <p>Ситуации : «Кто виноват?», «Шлагбаум еще не подняли»</p> <p>Сюжетно-ролевая: «Поездка в пригород»</p>	К железнодорожному переезду	«Как регулируется движение поездов и электричек?», «История паровозов»	А. Дорохов «Шлагбаум»	Выпуск книги для будущих дошколят «Старые сказки, рассказанные по-новому»	

# План-схема ОУ.

## План-схема района расположение ОУ, пути движения транспортных средств и детей



## Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ







Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

