

## Методическое обеспечение

### Речевое развитие

1. Учебно – методический комплекс О.С.Гомзяк « Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».
2. Учебное пособие Е.М.Косинова. Развитие речи «шаг за шагом».
3. Агранович З.Е. « Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников». –СПб.: Детство-Пресс, 2003
4. Нищева Н.В. Методические пособия по автоматизации и дифференциации звуков.
5. Крупенчук О.И. «Методическое пособие по логопедическому массажу». «Уроки логопеда – стихи для развития речи».
6. Ткаченко Т.А. « Если дошкольник плохо говорит». – Москва .: Эксмо, 2017
7. Ткаченко Т.А. « В школу без дефектов речи». – Москва .: Эксмо, 2017
8. Ткаченко Т.А. « Развиваем мелкую моторику и речь».- Москва.: Эксмо, 2018
9. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств « Исправляем произношение». –СПб.; Литера 2017
10. Крупенчук О.И. «Учим буквы».- СПб.: Литера, 2017
11. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. «Логопедические игры и задания» .- СПб.:Каро, 2000
12. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я «От 1 до 5 с чудесами по пути» .- СПб.; Каро, 2001
13. Косинова Е. М «Пишем вместе с логопедом». – Москва .; Махаон, 2017
14. Косинова Е.М. «МОЯ ПЕРВАЯ КНИГА. ЗНАНИЙ ОБО ВСЁМ НА СВЕТЕ. АЗБУКА ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ». – Москва.; Эксмо, 2005
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация звуков у детей». Комплект из четырёх альбомов. – Москва.; Гном, 2006
16. Нищева Н.В. «Будем говорить правильно». – СПб.; Детство – Пресс, 2002
17. Теремкова Н.Э. Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 1 – 4 . – Москва.; Стрекоза, 2016
18. Речевая карта Крупенчук И.О. – СПб.; Литера, 2016.
19. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе» 1-2 часть.
20. Нищева Н.В. «Тетрадь для среднего дошкольного возраста»

21. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие» для детей старшей иподготовительной логогрупп. Альбом 1 и 2. – Москва.; Гном, 2008
22. Гомзяк О.С. «Я буду писать правильно». Москва.; Гном , 2009
23. Нищева Н.В. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп».
24. Быкова Н.М. «Игры и упражнения для развития речи».
25. Невская В.П. «Речевые игры и упражнения».
26. Краузе Е. «Артикуляционная гимнастика».
27. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР».
28. Комарова Л.А. «Автоматизация звука».
29. Ковшиков В.А. «Исправление нарушений различных звуков».
30. Кыласова Л.Е. «Коррекция звукопроизношения у детей «Дидактический материал.»
31. Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н. «Логопедия в таблицах и схемах».
32. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».
33. Парамонова Л. «Логопедия для всех»
34. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений у детей ЗПР».
35. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие речевого восприятия у детей ЗПР».
36. Дедюхина Г.В. Кирллова Е.В. «Учимся говорить. 55 способов общения снеговорящим ребёнком».
37. Кириллова Е.В. «Логопедическая работа с безречевыми детьми».
38. Пятница Т.В., Башинская Т.В. «Система коррекционного воздействия при моторной алалии»

## **Познавательное развитие**

1. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
3. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
4. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
6. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
7. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

8. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М.Дьяченко. - М.: Просвещение, 1991.
9. Федосова Н.А. Я готовлюсь к письму. От рисунка к букве. Тетрадь 1. - М., 2000.
10. Федосова Н.А. Я готовлюсь к письму. Мои первые буквы. Тетрадь 2. - М., 2000.
11. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
12. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
13. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.
14. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
15. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
16. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

1. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.- ИД Цветной мир, 2018.
2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - ИД Цветной мир, 2017.
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- ИД Цветной мир, 2017.
4. Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Вып. 2.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
5. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
6. Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей.-М., ТЦ Сфера, 2014.
7. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду.- М., ТЦ Сфера, 2004.

## Перечень оборудования и дидактического материала кабинета учителя-логопеда

Зонирование логопедического кабинета	Наименование дидактических пособий и материалов
<b>Методическая зона</b>	Рабочий стол учителя-логопеда Шкаф с логопедической документацией , диагностическим материалом
<b>Образовательная зона</b>	<p><i>для подгрупповых занятий:</i> Детский столы Детские стулья Магнитно-маркерная доска</p> <p><i>для индивидуальных занятий</i> Логопедический стол с интерактивным зеркалом, детские стулья Настольные индивидуальные зеркала Шпатели Одноразовые медицинские перчатки Антибактериальные салфетки Ватные палочки, ватные тампоны</p>
<b>Интерактивная зона</b>	Интерактивная панель
<b>Методическая зона</b> <i>Развитие речевых психических функций: Коррекция фонетической стороной речи</i>	<p><i>Коррекция просодической стороны речи:</i> Игры и пособия по формированию воздушной струи: «Футбол» «Листопад», «Снеговики», «Рукавички», «Бабочки», «Мыльные пузыри», «Султанчики», «Трубочки» и т.д. Вата</p> <p><i>Коррекция звукопроизношения и звукослоговой структуры слова:</i> Картотека (комплексы) артикуляционных гимнастик . Картотека заданий для автоматизации звуков свистящих Картотека заданий для автоматизации звуков шипящих. Картотека заданий для автоматизации звуков «Ч», «Щ». Картотека заданий для автоматизации звуков сонорных. Картотека картинок, слов, предложений, самостоятельных текстов для автоматизации звуков Д/и «Логопедические кубики» Д/и «Гусеница» Дидактическое пособия «Логокубики» Звуковая птичка Дидактическая игрушка «Бегемотик» Мяч резиновый «Новогодняя елочка» «Лабиринт» «Домино» и т.д.</p>

<p><b><i>Развитие фонематической функции. Обучение грамоте.</i></b></p>	<p>Д/и «Звуковая мозаика»          Развивающая игра-лото «Произносим звуки правильно»          Д/и «Фонетическое лото. Звонкий-глухой»          Д/и «Прочитай по первым буквам»          Д/и «Слоги»          Д/и «Четвёртый лишний звук»          Развивающая игра «Расшифруй слова»          Д/и «Читаем сами»          Д/и «Буква за буквой. Ребусы»          Пособие «Читаем слоги. Составляем слова». Перекидные страницы          Н. В. Нищева          Трафареты букв          Игра «Паровоз»          Касса букв классная          Игра «Сложи слово»          Игра «Конструктор слов»          Игра «Слоги и слова»          Игра «Делим слова на слоги»          Набор «Магнитные буквы»</p>
<p><b><i>Формирование лексической стороной речи</i></b></p>	<p>Д/и «В саду, в огороде»          Д/И «Животные»          Д/И «В мире животных»          Д/и «Лото. Птицы, животные»          Д/и «Волшебный коврик. Одежда»          Д/и «Одень куклу»          Д/и «Времена года»          Д/и «Целый год. Находим признаки и сравниваем времена года»          Игровой набор «Овощи, фрукты, ягоды»          Фигуры животных, птиц.</p>
<p><b><i>Формирование грамматической стороной речи</i></b></p>	<p>Д/и «Один-много»          Д/и «Большой-маленький»          Д/и «Что к чему»          Д/и «Чей домик?»          Д/и «Чей малыш?»          Д/и «Что где находится?»          Д/и «Назови какой?»          Д/и «Игра с прищепками»          Логические цепочки «Что из чего?»          Логические цепочки «Собираем урожай»          Д/и игра «Кому что нужно»          Логические цепочки «Узнаём профессии»          Логические цепочки «Мама и малыш»          Д/и «Контрасты»          Схемы предлогов</p>

<b><i>Развитие связной речи</i></b>	Опорные схемы для составления описательных рассказов по лексическим темам Д/и «Кто что делает?» Д/и «Что сначала, что потом?» Д/и «Истории в картинках» Д/и «Расскажи сказку» Дидактические карточки «Составляем предложения»
<b><i>Развитие неречевыми психическими функциями: Развитие сенсорной сферы</i></b>	Развивающая игра «Цвета» Развивающая игра «Цветные коврики» Кубики «Сложи картинку»
<b><i>Развитие элементарных математических представлений, конструктивной деятельности</i></b>	Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» Игры с логическими блоками Дьенеша Цветной набор деревянный «Учись считать» Развивающая игра «Математическое лото» Д/И «Фигуры» Развивающая игра «Плоские фигуры» Д/И «Геометрическая мозаика» Раздаточный материал «Геометрические фигуры» Набор цветных цифр Счётные палочки
<b><i>Развитие мелкой моторики</i></b>	Массажёры «Массажный шарик» (Су-Джок терапия) Шнуровка Трафареты по лексическим темам Прищепки для массажа пальцев рук Вкладыши «Овощи» Игрушка «Волчок»
<b><i>Информационная зона</i></b>	Стенды с информацией (кабинет учителя-логопеда и групповое помещение) для родителей «Логопед и я»