



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Конспект по познавательному развитию:

«Энергосбережение. Электричество».

Разработан воспитателем;  
Высшей категории  
Мельниковой Ольгой Николаевной

пос. Торфяное 2024г.

**Цель:** Учить детей бережно относиться к ресурсам.

Задачи:

\* Обучающие задачи:

- Познакомить детей с актуальной проблемой **энергосбережения**;

\* Развивающие задачи:

- Развивать творческие способности;

- Развивать память, воображение, речь, любознательность, самостоятельность суждений;

\* Воспитательные задачи:

- Воспитать бережное отношение к **энергоресурсам**.

- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая других.

Словарная работа: электричество, электростанция, гидроэлектростанция, энергосбережение

Интеграция областей

\* Социально-коммуникативное развитие

\* Познавательное развитие

\* Речевое развитие

\* Физическое развитие

Виды детской деятельности: экспериментальная, коммуникативная, игровая, изобразительная

Оборудование: бумага, расчески, карандаши, иллюстрации электростанций ( гидроэлектростанция, тепловая электростанция, атомная электростанция), правила обращения с электрическими приборами в картинках, письмо, персонаж Лизы Барбоскиной.

Предварительная работа:

Работа с лабораторией НАУРАША по теме «Электричество», чтение энциклопедий.

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p><b>I Вводная часть:</b> Организация детей на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации(вход в деятельность)</p>	<p>Дети, послушайте стихотворение и попробуйте угадать о чем сегодня пойдет речь. Как никогда я сейчас одинок- Сбежал от меня электрический ток. Сначала решил я, что ток мне вернут, Но по прошествии многих минут Я понял, что без толку даже и ждать, И принялся я сам себя утешать. Часы, холодильник, электроплитка В молчанье стояли без всякой подпитки. Электроприборы скучали без дела, И как-то квартира вся опустела. <i>(А. Клинчин) (Ответы детей)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы, дети, сегодня мы с вами будем говорить об электричестве и <b>энергосбережении</b>. Дети, сегодня утром на мою электронную почту пришло письмо от Барбоскиной Лизы. Вот, что пишет Лиза: «Здравствуйте, подготовительная группа «Ромашки»! Помогите, пожалуйста, мне решить проблему. В нашем доме пропало электричество. Мы никак не можем его найти. Может быть, Дружок куда-нибудь его спрятал?» Ребята, поможем Барбоскиным вернуть электричество? Скажите, дети, что такое электричество? <i>(Ответы детей)</i></p>	<p>Доброжелательный настрой на совместную деятельность. Общение, взаимодействие со сверстниками, взрослыми.</p>
<p><b>II Основная часть:</b> создание условий для разнообразной активной деятельности детей . актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результатов каждым ребенком.</p>	<p><b><u>1.Беседа об источниках энергии.</u></b> Правильно, электрический ток бежит по проводам словно речка, но в этой речке течет не вода, а маленькие частицы-электроны, которые заставляют работать электрические приборы. Дети, а вы знаете, что современные способы получения <b>электроэнергии</b> (<b>электроэнергия</b> вырабатывается в гидроэлектростанциях— специальных сооружениях построенных на реках) приносят непоправимый ущерб природе и здоровью человека. Загрязнение атмосферы при неэффективном использовании <b>энергоресурсов</b> ведет к глобальному потеплению и как следствие к экологической катастрофе. Поэтому для предотвращения катастрофы нужно что-то делать уже сейчас. Как вы считаете что можно сделать для предотвращения</p>	<p>Иллюстрации различных видов электростанций.</p>

**Тематическое планирование по разделу энергосбережение  
на 2024-2025 учебный год**

Квартал	Тема	Занятия	Итоговое мероприятие
---------	------	---------	----------------------

<p>экологической проблемы. Полностью отказаться от электричества мы не можем. <i>(Слушаем ответ ребенка).</i> Да, правильно, мы можем экономить <b>электроэнергию</b>. Самый простой и мощный даже маленьким детям способ уменьшить загрязнение окружающей среды – это бережно относиться к <b>электроэнергии</b>. Одним словом, это называется <b>энергосбережение</b>. <u>Повторяем все вместе: энергосбережение</u> <b><u>2. Повторение правил обращения с электрическими приборами</u></b> <b>а) Игра «Хорошо - плохо» (по ТРИЗ):</b> Электричество хорошо тем, что (освещает дома и улицы, помогает человеку стирать, готовить, убирать, без него не посмотришь телевизор, не поиграешь в компьютер и т. д.). Но электричество плохо тем, что... <i>(смертельно опасно при неправильном обращении).</i> <b>б) Правила обращения с электрическими приборами</b> -Назовите правила обращения с электроприборами (не дергать за шнур, не совать пальцы в розетку, не включать их без разрешения взрослых). <b>в) Игра «Что было бы, если бы не было...» (по ТРИЗ):</b> Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч одному из детей и называет электроприбор. Тот, кто поймал мяч, называет предмет, который выполнял его функцию в прошлом, когда не было электричества: Пылесос – веник холодильник – погреб, магнитофон – музыкальные инструменты, лампочка – свечка, стиральная машина – стиральная доска, электрический утюг – угольный утюг, телевизор – книга с картинками, компьютер – пишущая машинка, электродрель – молоток, фен – солнце. <b>г) Опыт (с расческой и кусочками бумаги).</b></p>	<p>Правила на доску</p>
---	-------------------------

	<p>Быстро проведем расческой по сухим волосам, а затем поднесем ее к голове.</p> <p>Что мы наблюдаем? <i>(волосы встают дыбом)</i></p> <p>Почему? <i>(расческа наэлектризовалась и притягивает волосы)</i></p> <p>Расчешем еще раз волосы и поднесем расческу к нарезанным кусочкам бумаги, не прикасаясь к ним.</p> <p>Что происходит с бумагой? <i>(бумага прилипает к расческе).</i></p> <p>Почему? <i>(наэлектризованная расческа притягивает бумагу)</i></p> <p><b>Вывод:</b> От трения о волосы на расческе образуется статическое электричество. Оно притягивает волосы и бумагу.</p> <p>-Вам понравилось проводить опыты? <i>(ответы детей: да, интересно).</i></p> <p>- С каким электричеством мы познакомились? <i>(со статическим электричеством)</i></p> <p><b>д) Физкультминутка: «Электроники».</b></p> <p>А теперь поиграем.</p> <p>Представьте, что вы маленькие электроники, которые бегут по проводам <i>(дети бегут по кругу)</i>. По сигналу: «Стоп!» останавливаются, замерев на одной ноге. По сигналу: «Свет» кружатся, подняв руки вверх, по сигналу «Темнота» приседают. <i>(Игра повторяется 3 раза).</i></p> <p><b>е) Электричество в природе.</b></p> <p>-Ребята, электричество есть и в природе. <u>Отгадайте загадку:</u></p> <p>-Стучит без рук, горит без огня, это гром и <i>(молния)</i>.</p> <p>Демонстрируется иллюстрация с изображением грозы.</p> <p>-Молния-это мощный электрический заряд, который переходит из тучи в землю. Он может ударить в высокое дерево, металлический предмет, движущийся объект на открытой местности. Электричество опасно и в розетках и в природе.</p> <p>-А могут ли животные производить электричество? <i>(да, некоторые могут)</i>.</p> <p>Демонстрируется иллюстрация с изображением электрического ската.</p> <p>-Электрический скат, обитающий в морях, использует свое электричество, чтобы убить или обездвижить жертву.</p>	<p>Иллюстрация с изображением грозы</p> <p>Иллюстрация ската.</p>
--	---	---

**ж) Решение задач на энергосбережение.**

-Электричество человек поселил и у себя дома, без него люди уже не представляют себе жизни. Его производит на электростанциях. Это сложный и трудоемкий процесс. Чтобы электричества хватило всем людям его надо экономить. Как это называется (*энергосбережением*)

-Ребята, а вы бережно относитесь к электричеству? (ответы детей: да, но не всегда)

-Давайте разберем ситуации, которые иногда случаются.

Упражнение «*Так должно быть или нет?*»

1. Я пришел к подруге Ире,  
У нее во всей квартире  
Свет горит, телевизор говорит,  
Радио поет, магнитофон орет,  
А она на компьютере играет,  
Ничего не замечает.

Так должно быть или нет?

Ну-ка, дайте мне ответ.

(Ответы детей: нет, не должно быть.)

-Как исправить ситуацию? (выключить электроприборы, которыми не пользуешься, выключить свет в комнатах, где никого нет).

2. Один мальчик после школы  
Побежал играть в футбол.  
Но оставил свет в окошке,  
Чтоб не скучно было кошке.

Дайте мне скорей ответ:

Так должно быть или нет

(Ответы детей: нет, не должно быть, кошка видит и в темноте)

-Что надо делать, уходя из дома? (*погасить свет*).

3. Солнце утром ярко светит,  
Всем ребятам шлет привет.  
А Артем в своей квартире  
Все равно включает свет.

Дай правильный ответ:

Так должно быть или нет?

(Ответы детей: нет, не надо включать электричество, когда светит солнце).

Теперь у нас есть достаточно знаний для того, чтобы помочь Лизе найти электричество. В путь! С помощью нашего компьютера мы перенесемся в дом, где живут Барбоскины.

### **з) Повторение правил энергосбережения**

Теперь, ребята, благодаря вам, Барбоскины научились беречь энергию.

Поэтому, думаю, электричество вернется к ним само. А мы давайте вернемся на свои рабочие места и изготовим *«энергосберегающие знаки»* для Барбоскиных, чтобы они не забывали и всегда бережно относились к электроэнергии.

Дети, достаем белый картон, простой карандаш, цветные карандаши.

Рисуем круг на весь лист белого картона. Вспоминаем, как мы рисуем круг. Правильно, обращаясь к ребенку, круг мы начинаем рисовать снизу, затем плавно поднимаемся вверх. Нарисовали? Молодцы. Теперь вы должны придумать какой-нибудь запрещающий или предписывающий знак и нарисовать его внутри вашего круга. Этот знак будет служить Барбоскиным подсказкой, в освоении энергосберегающего образа жизни. Мы отправим ваши работы Лизе, чтобы она развесила эти знаки у себя дома.

-Ребята, свет вы зря не жгите, его вы берегите!

Давайте запомним правила энергосбережения:

-уходя из дома – гасите свет;

-не включайте много электроприборов;

-не включайте свет в солнечную погоду;

-не оставляйте включенным телевизор, магнитофон, радио, компьютер, если вы их больше не смотрите и не слушаете;

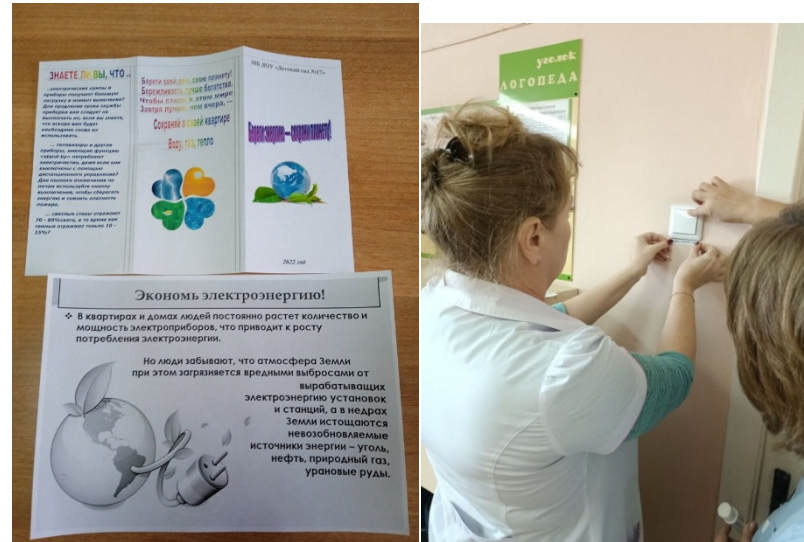
-А на прощание я подарю вам лампочку, но не простую, а энергосберегающую. У вас дома, наверно, есть такие?

(Ответы детей: да, есть).

		Ее можно вкрутить в детском саду и электроэнергии будет расходоваться значительно меньше.	
<b>III</b> <b>Заключительная часть :</b> Подведение итогов деятельности, поощрение детей(выход из деятельности, учет индивидуального темпа каждого ребенка).		- Что нового вы узнали на занятии? Что понравилось больше всего? Какие опыты вы повторите дома? Как теперь будете относиться к электричеству?	Создать хорошее настроение.
I КВАРТАЛ	ВОЗДУХ	Воздух повсюду. Воздух работает. Почему дует ветер Чистый воздух - залог здоровья.	Конкурс рисунков : «Берегите воздух».
II КВАРТАЛ	ЭЛЕКТРИЧЕСТВО	Занятия в лаборатории НАУРАША по теме «Электричество». Энергосбережение:«Электричество»	Участие в районном экологическом конкурсе.
III КВАРТАЛ	ВОДА	Прозрачная вода Что растворяется в воде Занятия в лаборатории НАУРАША по теме «Вода». Водяная мельница Путешествие Капельки.	Изготовление коллажа : «Берегите воду».



# «Оптимизация процесса энергосбережения в ДОУ»



Берегите  
Воду!



ЭНЕРГИЯ -

это сама  
ЖИЗНЬ

на  
ЗЕМЛЕ

