

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида»  
структурное подразделение по адресу: п. Новый Свет, д. 36а**

## **ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**2021**

## Методический кабинет

Предназначен для:

- проведения педагогических советов, педагогических часов, мастер-классов и тренингов для педагогов ДОО;
- проведения консультаций для педагогов, осуществления методической помощи;
- проведения консультаций для родителей (законных представителей).

### Оборудование методического кабинета:

<b>Библиотечный фонд</b> методической литературы для педагогов, художественной литературы для детей, демонстрационный материал (картины различной тематики).
<b>ИКТ оборудование</b>
Компьютер (системный блок + монитор + клавиатура + мышь) Компьютер (системный блок + монитор + клавиатура + мышь + колонки) МФУ Epson Принтер Мультимедийный проектор Экран Screen Media Economy Ноутбук Интерактивная панель ИНТОШКА
Доска магнитная большая
<b>Оборудование для обеспечения образовательной деятельности</b>
Цифровая лаборатория «НАУРАША»
Набор знаков дорожного движения
Набор детских шумовых инструментов с росписью
Модель Солнечной системы (моторизованная)
Оборудование для метеоплощадки в чемодане
Кукольный театр ростовой в комплекте 60 шт.
Игра настольная «Провези груз»
Комплект игр («Каналетто», «Виколетто», «Колоретто», «Треугольник», «Веселые магнитные человечки», Набор «Магнитные марионетки»)
Детский комплект для развития сенсорики (Черепашка)
Стол дидактический со скатом
<b>Музей «Русская изба»</b>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 комбинированного вида»  
структурное подразделение по адресу: п. Новый Свет, д. 36а**

**ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА**

**2021**

## ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

Цель использования музыкального зала – развитие музыкально-творческих способностей.

Зал функционирует с 1987 года, с открытия детского сада. Находится на первом этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми.

В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

Зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

### Санитарно-эпидемиологическое и гигиеническое состояние музыкально-спортивного зала

1. Общая площадь зала – 90.8 квадратных метров.
  2. 3 выхода (2 в коридор и 1 в спальню группы).
  3. Естественное освещение: 4 окна (выходят на север), на окнах белый тюль.  
*Мытье оконных стекол производится не реже 2 раз в год.*
  4. Искусственное освещение: 10 светодиодных ламп, 4 электрические розетки расположены на высоте 2 метра (*закрыты ограничителями*).
  5. Потолок окрашен побелкой.
  6. Стены окрашены в светло - персиковый цвет.
  7. На полу ламинат и 2 ковра.
  8. Под окнами находятся отопительные батареи, которые защищены съёмными решётками. *В зале поддерживается температура +20градусов.*
  9. Проветривание сквозное: по 10 минут через каждые 1,5 часа. *Проветривание проводится в отсутствие детей.*
  10. Перед каждым занятием влажная уборка помещения. *1 раз в неделю генеральная уборка.*
  11. Мультимедийный экран расположен на высоте 1 метр.
  12. Длительность занятий составляет:
    - Группа раннего возраста - 8 минут
    - 2 младшая группа - 15 минут;
    - Средняя группа - 20 минут;
    - Старшая группа - 25 минут;
    - Подготовительная к школе группа - 30 минут.
- Противопожарная безопасность**
- В зале имеется 1 огнетушитель.

- На потолке установлены датчики противопожарной безопасности.
- Электропроводка поддерживается в исправном состоянии. (Проводка скрытая и частично в спец. коробах).

### **Оборудование музыкального зала**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
Стол малый низкий «хохлома»	1 шт.
Стул преподавателя	1 шт.
Стульчики детские	40 шт.
Мультимедийный проектор и экран	1 шт.
Ковры напольные	2 шт.
Музыкальный центр LG	1 шт.
Театральная ширма 3-х секционная	1 шт.
<b>Музыкальные инструменты:</b>	
Фортепиано акустическое «SAMIK»	1 шт.
Фортепиано электрическое	1 шт.
Синтезатор	1 шт.

#### **Детские музыкальные инструменты**

Колокольчики, треугольники, бубенцы, металлофон, бубны, барабаны, деревянные ложки, маракасы, свистульки, дудочки.

#### **Атрибуты к музыкально-ритмическим движениям**

- Разноцветные султанчики, флажки, обручи, гимнастические палки, снежки, листья, цветы, мячи, разноцветные ленты, разноцветны платочки.
- Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух, овощи и фрукты.

#### **Театрализованная деятельность**

*Театр Бибабо* (перчаточный): Дед, баба, внучка, собачка, кошка, медведь, волк, лиса, зайчик, ёжик/

*Детские карнавальные костюмы:* белочка, змея, львёнок, волк, мышь, снеговик, лиса, медведь, ёж, ворона, снегурочка, заяц, лягушка, пчела, петушок, курица, котик, ёлочка, гимнастёрки, блузы белые, косоворотки, репка, юбки.

## Учебно – методический комплекс музыкального зала

### Теория и методика музыкального воспитания:

- Программа «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан (электронный вариант).
- Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).
- Программа «Малыш» Петровой В.А. (электронный вариант).
- Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова «Методика музыкального воспитания в детском саду» – 2 изд. испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982-271с.
- Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 1998.— 240 с.
- Дзержинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников. Пособие для воспитателей и муз. руководителя дет.сада. (Из опыта работы).-М.:Просвещение,1985.-160., нот.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 89 с.
- Зацепина М. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2009.- 80 с.
- Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.(электронный вариант).
- Метлов Н.А. Музыка – детям. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. - Москва: Просвещение, 1985. - 142, [2] с.
- Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей. М. - Л.: АПН РСФСР, 1947. — 355 с.

### Программы и методическая литература по ритмике:

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000. (электронный вариант).
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004. (электронный вариант).
- Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001. (электронный вариант).
- Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. М.: Академия развития, 2000, 112 с. с ил. Серия: "Детский сад день за днём".

- Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Выпуск 1. - С.Пб., 2006 – 48с. +аудиоприложение (печатный вариант, электронный вариант).
- Суворова Т.И. Танцуй, малыш! Выпуск 2. - С.Пб., 2006 – 48с. +аудиоприложение (печатный вариант, электронный вариант).
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет.-М. 1981г.
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет.-М. 1983г.
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет.-М. 1981г.
- «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. Авторы программы: Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.*(Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике насчитана на 4 года (дети от 3 до 7 лет – электронный вариант).*

#### **Программы и методическая литература по восприятию музыки и синтезу искусств:**

- Радынова О.П. Музыкальные шедевры.-М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г., 40 стр.
- Учебно-методический комплект программы «Музыкальные шедевры»:
- «Песня, танец, марш» 3-5 лет
- «Песня, танец, марш» 6-7 лет
- «Природа в музыке» 3-5 лет
- «Природа в музыке» 6-7 лет
- «Музыкальные инструменты» 3-5 лет
- «Сказка в музыке» 6-7 лет
- Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-144с.

#### **Программы и методическая литература по обучению детей пению:**

- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет.-М.: Просвещение,1987. – 146 с.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.

#### **Программы и методическая литература по развитию музыкального слуха, музицированию:**

- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.-М.: Просвещение, 1990. — 159 с.

- Никашина Г.А. В мире фантазий и звуков. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и музыкальных руководителей. — Мозырь: Белый Ветер, 2004. — 110 [2] с.: ил. (электронный вариант)
- Музыкально-педагогическая концепция Карла Орфа. Методическое пособие «Элементарное музицирование» (Учебно-методический центр Л.В.Виноградов).
- Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей.-М.: Издательство: Гном-Пресс, 2004.
- Тютюнникова Т.Э. Доноткино. Часть 1. Заводные макароны. Потешное сольфеджио для малышей и детей постарше, а также для всех, кто хочет весело общаться с музыкой.-М.: Педагогическое общество России, 2005. — 64 с. — (Серия: Дошкольная мозаика). (электронный вариант).
- Тютюнникова Т.Э. Доноткино. Часть 2. Квадратный апельсин. Потешное сольфеджио для малышей и детей постарше, а также для всех, кто хочет весело общаться с музыкой.-М.: Педагогическое общество России, 2005. — 96 с. — (Серия: Дошкольная мозаика). (электронный вариант).
- Тютюнникова Т.Э. Веселая шарманка. Шумовой оркестр для детей. + музыкальное приложение.- Москва, 2007.- 88 с. (электронный вариант)
- Тютюнникова Т.Э. Сундучок с бирюльками. Музыкальные игры. - М, 2009.- 68 с. (электронный вариант)

#### **Программы и методическая литература по коррекционной деятельности и здоровьесбережению:**

- Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 64 с. (Логопед в ДОУ). (электронный вариант).
- Анисимова Г.И. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду.-СПб: КАРО, 2008. (электронный вариант)
- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю.Картушина Логоритмические занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004. (электронный вариант).
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. — 103 с. — (Логопед в ДОУ) (электронный вариант).
- Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144 с. (электронный вариант)
- Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. / авт.-сост. О. Н. Арсеньевская. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с. (электронный вариант).

#### **Программы и методическая литература по театрализованной деятельности:**

- Программа «Театр – творчество – дети» (Авторы: Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Раздел «Играем в кукольный театр»).
- Буренина А.И. «Театр всевозможного»: От игры до спектакля. Выпуск 1. СПб.: Музыкальная палитра, 2002. -114 с. + аудиоприложение (пособие, диск) (электронный вариант).
- Картушина М.Ю. Забавы для малышей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192с. - (ранний возраст).
- Мерзлякова С. И. Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений.–М.: Обруч, 2012.-152с.
- А.В. Щеткин - Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Москва: Мозаика-Синтез. 2008 .(электронный вариант)

### **Праздники и развлечения в детском саду:**

- Девочкина О. Праздник в детском саду. -Тороповь, 2007 - 64 с. (электронный вариант)
- Жирнова Н.А. Новогодний праздник. Выпуск 3. - Ярославль.: Академия Развития. - 2008. - Вып.3. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)
- Кашигина Е.А. Новогодний праздник. Выпуск 1. - Ярославль.: Академия Развития, 2008. Вып.1. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду) (электронный вариант)
- Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.: Айрис-пресс, 2007.-112 с.(Серия: Внимание, дети!).
- Морозова Е.И. Осенние праздники в детском саду. М.: АСТ, Сталкер,2007. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад) (электронный вариант)
- Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду. – М.: АСТ, Сталкер, Харвест, 2008. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад). (электронный вариант)
- Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Сценарии музыкальных праздников для детского сада. Ярославль: Академия развития, 2009.

### **Сборники песен, музыкальных игр:**

- Вихарева Г.Ф. Споем, попляшем, поиграем. Песенки-игры для малышей. – СПб.: Музыкальная палитра, 2011 г. (электронный вариант)
- Вихарева Г.Ф. Осенние картинки. Песни, хороводы, игры и пляски для детей (с аудиоприложением). СПб: Музыкальная палитра, 2009 г. -28 стр. (электронный вариант)
- Вихарева Г. Играем с малышами: Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста.- СПб.: Композитор, 2007. (электронный вариант)
- Вихарева Г. Песенка, звени! - М.: Детство-Пресс, 2002 г., 48 с. Методическое пособие для музыкальных руководителей дошкольных общеобразовательных учреждений. (электронный вариант)

- Жабко Я.Г. Капельки. Сборник песен для детей раннего и младшего дошкольного возраста.-Мозырь: Белый ветер – 78 с. Год издания неизвестен. Нотный сборник.(электронный вариант)
- Зарецкая Н.В. У солнышка в гостях: Музыкальные сказки с нотным приложением для средней группы ДООУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003. — 48 с. (электронный вариант)
- Зарецкая Н.В. Мы танцуем и поем. Паровозик из Ромашкова. Музыкальные сценарии для детского сада.-М.: Школьная Пресса, 2005. – 48 с. Серия: Дошкольное воспитание и обучение. (электронный вариант)
- Олифирова Л. Подружитесь с песенкой. Сборник песен для дошкольных учреждений. – М.: Воспитание дошкольника, 2009. -96 стр. (электронный вариант)
- Федорова Г.П. Новый Год у ворот. Музыкальные сказки, хороводы, игры и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: Музыкальная палитра, 2010. -30с. (электронный вариант)

#### **Наглядно-дидактический материал:**

- Портреты русских, зарубежных композиторов.
- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра.
- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш).
- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет).
- Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребёнком. (комплект картинок).
- Занимательные задания в интеллектуальном развитии дошкольников.

#### **Музыкально-дидактические игры:**

- *на развитие звуковысотного слуха:*  
«Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поёт?», «Кого встретил колобок?», «Цветочные партитуры для пения»;
- *на развитие ритмического слуха, чувства темпа*  
«Кто как идёт», «Ритмические карточки», «Отхлопай ритм», «Зашифрованная песня», «Ритмослоги»;
- *на определение характера музыки (настроения), жанров:*  
«Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»;
- *на развитие динамического слуха:*  
«Громко-тихо запоём», «Два барабана»;
- *на развитие тембрового слуха:*  
«Отгадай, на чём играю»; «Медведь и соловей»;
- *на закрепление знания музыкальных инструментов, состава оркестров:*  
«Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?», «В мире музыкальных инструментов».

Перечень документов музыкального руководителя:

- Портфолио музыкального руководителя.
- Рабочие программы по музыкальному развитию детей.
- Планы работы с детьми.
- График работы музыкального руководителя, определяющий содержание рабочей недели с учётом профессиональной нагрузки.
- Сценарии праздников и развлечений.
- Планы и материал по работе с воспитателями.
- Планы и материал по работе с родителями.
- План по самообразованию.
- Опыт работы (методические разработки).
- Паспорт музыкального зала (электронный вариант).
- Результаты мониторинга по музыкальному развитию.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 комбинированного вида»  
структурное подразделение по адресу: п. Новый Свет, д. 36а**

**ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

**2021**

## ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Цель – развитие физических качеств и оздоровление детей дошкольного возраста.

### Санитарно-эпидемиологическое и гигиеническое состояние спортивного зала

12. Общая площадь зала – 49,0 квадратных метров.
13. Естественное освещение: 4 окна (выходят на север), на окнах белый тюль.  
*Мытье оконных стекол производится не реже 2 раз в год.*
14. Искусственное освещение: 6 светодиодных ламп. 2 электрические розетки расположены на высоте 2 метра, (*закрыты ограничителями*).
15. Стены окрашены в светло зелёный цвет.
16. На полу линолеум.
17. Под окнами находятся отопительные батареи, которые защищены съёмными решётками. *В зале поддерживается температура +20градусов.*
18. Проветривание сквозное: по 10 минут через каждые 1,5 часа. *Проветривание проводится в отсутствие детей.*
19. Перед каждым занятием влажная уборка помещения. *1 раз в неделю генеральная уборка.*
20. Мультимедийный экран расположен на высоте 1 метр.
13. Длительность занятий составляет:
  - 1 младшая группа - 8 минут
  - 2 младшая группа - 15 минут;
  - Средняя группа - 20 минут;
  - Старшая группа - 25 минут;
  - Подготовительная к школе группа - 30 минут.

### Противопожарная безопасность

- На потолке установлены датчики противопожарной безопасности.
- Электропроводка поддерживается в исправном состоянии. (Проводка скрытая и частично в спец. коробах).

### Оснащение рабочей зоны

№ п\п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1.	Рабочий стол	1 шт.
2.	Шкаф для пособий	1 шт.
3.	Шкаф для спортивного инвентаря	1 шт.
4.	Стул	1 шт.
5.	Ноутбук	1 шт.
6.	Проектор	1 шт.
7.	Интерактивная доска	1 шт.
8.	Музыкальная колонка	1 шт.

## Оборудование физкультурного зала

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1.	Беговая дорожка детская	1 шт.
2.	Тренажер детский велосипед	2 шт.
3.	Коврик «Топ-Топ» (синий коврик + таблетки)	1 шт.
4.	Батут	1 шт.
5.	Гантели 0,5*2 (пласт.	15шт.
6.	Пуфик	4 шт.
7.	Скамья гимнастическая	3 шт.
8.	Электрифицированная модель светофора	2 шт.
9.	Лыжи с палками детские	14 шт.
10.	Баскетбольное кольцо	1 шт.
11.	Доска гимнастическая напольная	1 шт.
12.	Канат	1 шт.
13.	Канат для перетягивания	1 шт.
14.	Коврик массажный для отработки координации движения	1 шт.
15.	Тактильная дорожка (зелёный коврик)	1 шт.
16.	Скакалки	26 шт.
17.	Мяч теннисный (желтый)	48 шт.
18.	Мешочки набивные	22 шт.
19.	Корзина	2 шт.
20.	Мяч 75 мм.	20 шт.
21.	Мяч 100 мм.	24 шт.
22.	Мяч массажный синий 70 мм.	8шт.
23.	Мяч массажный зелёный 70 мм.	9шт.
24.	Шайбы	6 шт.
25.	Конусы	2 шт.
26.	Цветные кольца	8 шт.
27.	Комплект конусов	10 шт.
28.	Комплект цветных палок	10 шт.
29.	Лента гимнастическая	10 шт.
30.	Тоннель красный	2 шт.
31.	Гимнастическая лента (на палке)	2 шт.
32.	Комплект для ходьбы	1 шт.
33.	Гимнастические палки (деревянные)	19 шт.
34.	Ключики пластмассовые	2 шт.
35.	Корзина для метания мячей	2 шт.
36.	Диск здоровья	5 шт.
37.	Гимнастическое колесо	7 шт.
38.	Массажная дорожка змейка	1 шт.
39.	Мяч футбольный	2 шт.
40.	Мяч баскетбольный	1 шт.

41.	Мяч набивной	10 шт.
42.	Мяч большой	21 шт.
43.	Кольцо с шипами	10 шт.
44.	Мяч средний	21 шт.
45.	Набор мягких модулей	1 шт.
46.	Баскетбольный щит	1 шт.
47.	Щит для метания	1 шт.
48.	Шведские стенки	8 шт.
49.	Навесная ребристая доска	1 шт.
50.	Навесная лестница	1 шт.
51.	Навесная доска гладкая	1 шт.
52.	Ребристая доска	1 шт.
53.	Турник	5 шт.

### **Документы инструктора по физической культуре**

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса
2.	Должностная инструкция
3.	Инструкция по охране труда
4.	Паспорт зала
5.	Рабочая программа в электронном виде
6.	Портфолио педагога
7.	Годовой план работы на учебный год
8.	Тематическое планирование
9.	Комплексно-тематическое планирование
10.	Материалы работы с семьёй
11.	Лист самообразования
12.	Система мониторинга
13.	Индивидуальный образовательный маршрут
14.	Отчеты
15.	Циклограмма деятельности, график работы
16.	Расписание занятий

### **Учебно – методическое обеспечение инструктора по физической культуре**

Целостность коррекционно-педагогического процесса обеспечивается реализацией комплексных образовательных программ:

- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду.» Средняя группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез,2016. – 112с.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду.» Старшая группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез,2016. – 128с.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду.» Подготовительная группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез,2016. – 112с.

- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду.» Младшая группа. Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез,2016. – 112с.
- Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации. – М.:Мозаика-Синтез, 2005.96с.
- Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания» - М.:Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005. – 96с.
- Степанкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез,2018. – 144с.
- Картотека занятий по всем возрастам (по Пензулаевой Л.И.)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 комбинированного вида»  
структурное подразделение по адресу: п. Новый Свет, д. 36а**

## **Паспорт кабинета учителя-дефектолога**

**2021**

## **1.Оснащение кабинета**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
1	Рабочий стол	1
2	Шкаф для пособий	3
3	Детские столы	1
4	Стул для специалиста	1
5.	Стульчики детские	8
6.	Зеркало индивидуальное	6
7.	Доска магнитная	1
8.	Ковролин	1
9	Полка для методической литературы	1
10	Ноутбук	1
11	Компьютерный планшет (стол), подвешен на стену	1

## **2.Документация учителя-дефектолога**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса
2	Должностная инструкция
3.	Инструкция по охране труда
4	Паспорт кабинета
5.	Рабочая программа в электронном виде
6	Портфолио педагога
7	Годовой план работы на учебный год
8	Тематическое планирование
9	Планирование коррекционно-образовательной работы с детьми на учебный год
10	Комплексно-тематическое планирование
11	Планы индивидуальной работы
12	Материалы работы с семьей
13	Лист самообразования
14	Система мониторинга
15	Списки, заключения ТПМПК
16	Карта развития
17	Индивидуальный образовательный маршрут
18	Отчеты
19	Циклограмма деятельности, график работы
20	Расписание занятий
21	Журнал учета посещаемости дефектологических занятий
22	Индивидуальный коррекционный план
23	Индивидуальная тетрадь
24	План взаимодействия с воспитателями
25	Журнал учета индивидуального консультирования родителей
26.	План взаимодействия с другими специалистами

### 3. Учебно-методическое обеспечение.

#### Методический комплекс

#### Литература, используемая для диагностики развития детей.

1. В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушением речи. – СПб-б.: КАРО, 2004
2. В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова, Ю.Т. Матасов Как организовать психологическое сопровождение в образовательных учреждениях – СПб-б.: КАРО, 2005
3. Л.С. Маркова Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития. – М.: «Айрис Пресс», 2005.
4. Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет. Верещагина «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
5. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.. Экспресс-диагностика в детском саду Издательство: «Генезис», 2017 г.
6. Зарин А. Карта развития ребенка с проблемами в развитии. – СПб: ЦДК Проф. Л.Б. Баряевой, 2015.
7. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3 – 4 лет. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2018.
8. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5 – 6 лет. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2018.
9. Романович О.А., Кольцова Е.П. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 6 – 7 лет. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2018.
10. О.Н. Тверская, Е.Г. Кряжевских Альбом для обследования речевого развития детей 3 – 7 лет. Экспресс-диагностика. – СПб.: ООО» Изд-во «Детство-Пресс», 2018.

#### Вторая младшая группа

#### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА ОТ 3-х ДО 4-х ЛЕТ

Раздел программы	Методическая литература, наименование пособия
Игровая деятельность	Воспитание в игре./ Сост. Бондаренко А.К., Матусик А.И. – М.: Просвещение, 1983 г.
	Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.
	Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990. Электронный вариант.
Безопасность	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность. Детство-Пресс, 2002.
	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Социализация	И.Н. Наревская, Н.Г. Сабирова, и др. Профилактика нарушений в поведении дошкольников. Материалы для диагностической и коррекционной работы в ДОУ. - М.: АРКТИ, 2009.
	Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. Коломийченко, Чугаева. «СФЕРА»
	Беседы по рисункам. Я и другие. Социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. «СФЕРА»
Трудовое воспитание	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика - Синтез, 2005
Ознакомление с окружающим миром	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – СПб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.

	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – Спб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.
Сенсорное развитие и развитие ВПФ	Э.Г. Пилюгина. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Москва, 1983
	Н.В. Серебрякова Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – Сп-б.: КАРО, 2008
	С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – Сп-б.: «Детство-Пресс», 2008
	Мамайчук И.И. Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - Спб.: Речь, 2004.
Проектная деятельность	Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Жиличкина
Конструктивно-модельная деятельность	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Спб.: «Сфера», 2019
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительных материалов. 3 -4 года. Наглядно-дидактический комплект
	Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников
	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада.
	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие . — Спб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика) (в электронном виде)
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
	Н.В. Нищева Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)
Познавательная-исследовательская деятельность	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.
Развитие речи	Т.А. Датешидзе Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития. – Спб: Изд-во «Речь», 2004.
	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
Изобразительная деятельность	Рау М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Л.В. Игнатова Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА ОТ 4-х ДО 5-и ЛЕТ</b>	
<b>Раздел программы</b>	<b>Методическая литература, наименование пособия</b>
Игровая деятельность	Воспитание в игре./ Сост. Бондаренко А.К., Матусик А.И. – М.: Просвещение, 1983 г.
	Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. – Спб.: КАРО, 2009.

	Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990. Электронный вариант.
Безопасность	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность. Детство-Пресс, 2002.
	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Социализация	И.Н. Наревская, Н.Г. Сабирова, и др. Профилактика нарушений в поведении дошкольников. Материалы для диагностической и коррекционной работы в ДОУ. - М.: АРКТИ, 2009.
	Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. Коломийченко, Чугаева. «СФЕРА»
	Беседы по рисункам. Я и другие. Социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. «СФЕРА»
Трудовое воспитание	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика - Синтез, 2005
Ознакомление с окружающим миром	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – СПб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.
	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – СПб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.
Сенсорное развитие и развитие ВПФ	Э.Г. Пилюгина. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Москва, 1983
	Н.В. Серебрякова Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СП-б.: КАРО, 2008
	С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СП-б.: «Детство-Пресс», 2008
	Мамайчук И.И. Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.
	Развитие внимания и памяти с нейропсихологом. Соболева А.Е. ( 4 -6 лет)
Проектная деятельность	Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Жиличкина
Конструктивно-модельная деятельность	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. СПб.: «Сфера», 2019
	Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников
	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во средней группе младшей группе детского сада.
	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие . — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика) (в электронном виде)
	Н.В. Нищева Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет)
	Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2017.

Познавательно-исследовательская деятельность	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.
Развитие речи	Т.А. Датешидзе Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития. – Спб: Изд-во «Речь», 2004.
	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
	Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Для детей 4-6 лет. – СПб.: Изд. Дом «Литера», 2010.
	Занятия по развитию речи детей 4 – 5 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
	Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. – Под ред. И.В. Козиной. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
	Бухарина К. Е. Конспекты занятий по развитию лексикограмматических представлений у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР
Изобразительная деятельность	Рау М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР
	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Л.В. Игнатова Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах
<b>СТАРШАЯ ГРУППА ОТ 5-и ДО 6-ти ЛЕТ</b>	
<b>Раздел программы</b>	<b>Методическая литература, наименование пособия</b>
Игровая деятельность	Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990.
	Воспитание в игре/ Сост. Бондаренко А.К., Матусик А.И. – М.: Просвещение, 1983 г.
	Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990.
	Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников.
Безопасность	. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность. Детство-Пресс, 2002.
	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Социализация	И.Н. Наревская, Н.Г. Сабирова, и др. Профилактика нарушений в поведении дошкольников. Материалы для диагностической и коррекционной работы в ДОУ. - М.: АРКТИ, 2009.
	Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. Коломийченко, Чугаева. «СФЕРА»
	Беседы по рисункам. Я и другие. Социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. «СФЕРА»
	Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности./ Под ред А.А. Остапца. – М.: Аркти, 2004.
Трудовое воспитание	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика - Синтез, 2005

Ознакомление с окружающим	И.А. Морозова М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5 – 6 лет. – М.: Изд-во «Мозаика-Синтез», 2006 г.
	Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
	И.А. Морозова М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5 – 6 лет. – М.: Изд-во «Мозаика-Синтез», 2006 г.
	Никитина А. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 5-6 лет. – СПб.: КАРО, 2011.
	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – СПб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада.
	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
	Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.
Сенсорное развитие и развитие ВПФ	Мамайчук И.И. Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.
	Е.О. Севостьянова Занятия по развитию интеллекта детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
	Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4 – 7 лет: система работы с родителями, - под ред. Романович О.А. – Волгоград: Учитель, 2016.
	С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СПб.: «Детство-Пресс», 2008
	Развитие внимания и памяти с нейропсихологом. Соболева А.Е. ( 4 -6 лет)
Проектная деятельность	Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Жиличкина
Конструктивно-модельная деятельность	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. СПб.: «Сфера», 2019
	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
	Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников
Формирование элементарных математических представлений	Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2017.
	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие .— СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика) (в электронном виде)
	Е.В. Колесникова Решаем логические задачи Рабочая тетрадь. – М.: ТЦ «Сфера», 2017.
	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.
	И.В. Ковалец «Формирование у дошкольников представлений о времени». Москва г.;
Развитие речи	Гомзяк О. С.: «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе»
	Гомзяк О. С.: «Говорим правильно. Развитие связной речи в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе»

	Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. – Под ред. И.В. Козиной. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
	Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова Развитие и коррекция речи детей 5 -6 лет. Сценарии занятий
	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
	М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.А. Цыбирева Обучение грамоте детей 5 – 7 лет. – М.: Изд-во Сфера, 2010
	Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Для детей 4-6 лет. – СПб.: Изд. Дом «Литера», 2010.
	Бухарина К. Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР
Изобразительная деятельность	Рау М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА ОТ 6-и ДО 7-ми ЛЕТ

<b>Раздел программы</b>	<b>Методическая литература, наименование пособия</b>
Игровая деятельность	Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990.
	Воспитание в игре/ Сост. Бондаренко А.К., Матусик А.И. – М.: Просвещение, 1983 г.
	Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990.
	Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников.
Безопасность	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность. Детство-Пресс, 2002.
	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Социализация	И.Н. Наревская, Н.Г. Сабирова, и др. Профилактика нарушений в поведении дошкольников. Материалы для диагностической и коррекционной работы в ДОУ. - М.: АРКТИ, 2009.
	Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО. Коломийченко, Чугаева. «СФЕРА»
	Беседы по рисункам. Я и другие. Социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. «СФЕРА»
	Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности./ Под ред А.А. Остапца. – М.: Аркти, 2004.
Трудовое воспитание	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика - Синтез, 2005
Ознакомление с окружающим	И.А. Морозова М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. – М.: Изд-во «Мозаика-Синтез», 2006 г.
	Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
	И.А. Морозова М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. – М.: Изд-во «Мозаика-Синтез», 2006 г.

	Никитина А. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 6-7 лет. – СПб.: КАРО, 2011.
	Мир природы и ребенок. Под ред. Л.М. Маневцовой. – СПб: «АКЦИДЕНТ», 1998г.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.
	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
	Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. Мозаика-Синтез, Москва, 2012.
Сенсорное развитие и развитие ВПФ	Мамайчук И.И. Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.
	Е.О. Севостьянова Занятия по развитию интеллекта детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
	Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4 – 7 лет: система работы с родителями, - под ред. Романович О.А. – Волгоград: Учитель, 2016.
	С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СПб-б.: «Детство-Пресс», 2008
	Развитие внимания и памяти с нейропсихологом. Соболева А.Е. ( 4 -6 лет)
Проектная деятельность	Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Жиличкина
Конструктивно-модельная деятельность	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. СПб.: «Сфера», 2019
	Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2018
	Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников
Формирование элементарных математических представлений	Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2017.
	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие .— СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика) (в электронном виде)
	Е.В. Колесникова Решаем логические задачи Рабочая тетрадь. – М.: ТЦ «Сфера», 2017.
	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада.
	И.В. Ковалец «Формирование у дошкольников представлений о времени». Москва г.;
Развитие речи	Гомзяк О. С.: «Говорим правильно в 6-7лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе» , 3 периода
	Гомзяк О. С.: «Говорим правильно. Развитие связной речи в подготовительной к школе логогруппе 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий», 3 периода

	Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная к школе группа. – Под ред. И.В. Козиной. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
	Н.В. Миккоева Развивающие игры с проблемными речевыми ситуациями (для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. СПб.: ЦДК Проф. Л.Б. Баряевой, 2016
	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
	М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.А. Цыбирева Обучение грамоте детей 5 – 7 лет. – М.: Изд-во Сфера, 2010
	Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Для детей 4-6 лет. – СПб.: Изд. Дом «Литера», 2010.
	Бухарина Ксения Евгеньевна Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР
Изобразительная деятельность	Рау М.Ю. Обучение изобразительному искусству дошкольников с недостатками развития слуха и ЗПР
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет

**Список специальной методической литературы для реализации АООП для детей с интеллектуальными нарушениями.**

1. И.А. Коробейников, Е.Л. Инденбаум Дети с интеллектуальными нарушениями М.: Просвещение, 2019.
2. А. Зарин Содержание и оценка результатов психолого-педагогического обследования дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2010
3. Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет. Верещагина «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

**Медиаотека**

1. Аудиодиск «Музыка природы»
2. Аудиодиск «Тропический лес. Музыка для релаксации»
3. Аудиодиск «Птичий концерт»
4. Е. Железнова «Музыка с мамой» Логоритмические музыкальные упражнения для малышей

**Картоотеки:**

- Картоотека игр и упражнений, направленных на развитие памяти
- Картоотека игр и упражнений, направленных на развитие мышления
- Картоотека игр и упражнений, направленных на развитие внимания
- Картоотека игр и упражнений, направленных на развитие речевого дыхания
- Картоотека игр и упражнений, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы
- Картоотека пальчиковых игр и упражнений
- Картоотека игр по конструированию для старшего дошкольного возраста
- Картоотека физкультминуток

**Дидактические пособия, игры и упражнения с использованием ИКТ**

- Флипчарты по лексическим темам (на флэш-носителе)
- Презентации по лексическим темам
- Дидактические игры
- Диск DVD Развивающие задания для малышей «Маша и медведь»

#### **4. Учебно-дидактическое обеспечение.**

##### **Социально-коммуникативное развитие.**

###### ***Наглядно-дидактические пособия***

1. Набор кукол и декораций для штокового театра "Любимые сказки. Репка, Курочка Ряба, Страшный Пых", Десятое Королевство
2. Ширма для штокового театра
3. Куклы для кукольного театра (куклы перчатки: лиса, волк, лягушка, заяц, медведь, петух, курочка, Машенька, дед, бабка, мышка)
4. Домино чувств
5. Дид пособие «Маленькая хозяйка»
6. Игра «Веселые лица» для работы на фланелеграфе

##### **Познавательное развитие.**

###### **Ознакомление с окружающим миром**

1. Игра-лото «Времена года»
2. Набор кукольной посуды основных цветов
3. Набор транспортных игрушек
4. Наборы кукольной мебели «Гостиная», 3 шт.
5. Игрушки «Семейка» (дерев)

###### **Сенсорное развитие и развитие психических процессов**

1. Пазл "Паровозик", Smile-Decor
2. Игра «Домик Рафа» (тактильное восприятие)
3. Рамки-вкладыши "Веселая геометрия" №1, Оксва
4. Планшет "Радужная паутинка Звезда"
5. Радужная паутинка-квадрат
6. Цветные цилиндры-втыкалки, по методике Монтессори
7. Цилиндрики (5 в 1)
8. Пособие Никитина "Внимание и Внимание-Угадай-ка", цветная коробочка, Ступеньки творчества
9. Большой набор "Шумовые коробочки" 16 шт., 5 см диаметр, Nicolaу
10. Набор из 12 тактильных лотошек + тактильный планшет с фактурами на 12 гнезд, Лес Геркулес
11. Сортер, СОР02
12. Пирамидки «Оттенки основных цветов» деревянные
13. Пирамидки большие (пластм)
14. Сенсорная игра "Чудесный мешочек"
15. Трещотка пластинчатая веерная
16. Металлофон
17. Музыкальные молоточки
18. Гремушки на ручке
19. Металлофоны
20. Барабаны
21. Дудки
22. Трещотки
23. Бубны
24. Блоки Дьенеша
25. «Блоки Дьенеша для самых маленьких» (пособие)
26. Альбом «Маленькие логики 2» (блоки Дьенеша)
27. Вкладыши (3-6 лет)
28. Рамки вкладыши
29. Доски Сегена
30. Цветные счетные палочки Кюизенера
31. Альбом с заданиями к палочкам Кюизенера «Дом с колокольчиком» (3-5 лет)

32. Альбом с заданиями к палочкам Кюизенера "Волшебные дорожки" (2-3 года)
33. Карточки с заданиями к палочкам Кюизенера "Кростики Посудная лавка" (5-8 лет)
34. Альбом с заданиями к палочкам Кюизенера "Веселые цветные числа" (3-4 года)
35. Магнитный лабиринт с шариком и палочкой малый, цвета
36. Дид. пособие «Сложи узор»
37. Альбом заданий «Чудо-кубики» для игры «Сложи узор»
38. Игра с магнитами "Рыбалка"
39. Набор "Логика для крох. Хитробоксики", Нордпласт
40. Бизиборд Доска "Развивайка"
41. Игра на липучках "Радуга"
42. Развивающая игра "Логические цепочки", Весна-Дизайн
43. Развиваем память с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Сунцова
44. Звуки окружающего мира. Для детей от 3 до 7 лет
45. Аудиодиск «Музыка природы»
46. Аудиодиск «Тропический лес. Музыка для релаксации»
47. Аудиодиск «Птичий концерт»
48. Игра «Последовательности»
49. Игра «Подбери пару»
50. Игра «Что сначала, что потом»
51. Поймай рыбку
52. Дид. игра «Угадай-ка»
53. Рамки-вкладыши Монтессори "Больше-меньше»
54. Цветные цилиндры втыкалки, по методике Монтессори
55. «Розовая башня» пособие Монтессори
56. Набор звучащих шаров Вальда. По методике пособия Марии Монтессори "Звуковые коробочки"
57. Дид. пособие «Силуэты и контуры»
58. Домино противоположностей
59. Домино теней
60. Дид. игра «Что художник перепутал»
61. Дид. игра «Дополни картинку»
62. Дид игра «Найди различие»
63. Головоломка «Волшебный круг»
64. Игра «Радужное лукошко»
65. Деревянная мозаика «Макси»
66. Игра «Вместе весело играть»
67. Развивающая игра «Умное облачко»
68. Тренажер «Развиваем внимание, память, мышление»
69. Дид. пособие «Разрезные картинки»
70. Математический планшет
71. Дид игра «Смотри, играй, запоминай»
72. Дид игра «Четвертый лишний» (три варианта)
73. Дидактическое пособие «Цвет, форма»
74. Игровой набор «Балансирующие блоки»
75. Развивающая игра «Каналетто»
76. Развивающая игра «Колоретто»
77. Развивающая игра «Колоретто»

#### **Конструктивно-модельная деятельность**

1. Тематический конструктор «Цветной городок», 2 набора
2. Деревянный конструктор (мелкий). Набор.
3. Деревянный цветной мелкий конструктор (сборный)

4. Космический песок с песочницей и формочками
5. Транспортные игрушки и мелкие игрушки для обыгрывания
6. Конструктор магнитный «Веселые человечки»

#### **Ф.Э.М.П.**

1. Тактильные цифры, Сенсорика
2. Рамки-вкладыши Монтессори "Больше-меньше
3. Рамки-вкладыши "Я учу дни недели"
4. Игра на липучках "Налево-направо" с машинками, Frenchponcho
5. Познавательная игра-лото «Большой, средний, маленький», Весна-Дизайн
6. Н.В. Нищева «Играй-ка считай-ка»
7. Дид. игра «Большой – маленький»
8. Рамка «Геометрические фигуры»
9. Игра «Геометрический паровоз»
10. Дид. игра «Математические весы»
11. Развивающая доска Сегена «Больше – меньше»
12. Матрешки (10 в 1)
13. Набор цифр и знаков на магнитах
14. Геометрические фигуры на магнитах
15. Геометрические фигуры
16. Счетные палочки
17. Набор "Учимся считать" (дерево)
18. Раздаточный счетный материал: (комплект) матрешки; ёлочки; уточки; грибочки; пенечки, животные
19. Дид. пособие «Веселый поезд»
20. Дид. пособие «Числовые домики»
21. Пособие «Форма, цвет»
22. Набор цифр и знаков для фланелеграфа
23. Игра-лото «Времена года»
24. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 3-4 лет. ФГОС ДО. Изд. Сфера
25. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 4-5 лет. ФГОС ДО Изд. Сфера
26. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 5-6 лет. ФГОС ДО Изд. Сфера
27. Е. В. Колесникова: Демонстрационный материал: Математика для детей 6-7 лет. ФГОС ДО Изд. Сфера
28. Игровое пособие на магнитной основе «Часы»
29. Электронное пособие «Математика в движении» Е.В. Ремизенко, М.Ю. Рыбина, Н.В. Финогенова (компакт-диск)

#### ***Раздаточный счетный материал:***

- Комплект «Учись считать»
- Счетные палочки
- Наборы цифр и знаков
- Наборы геометрических фигур
- Линейки

### **3) Образовательная область «Речевое развитие»**

#### **Наглядно-дидактические пособия и дидактические игры**

1. Набор карточек по лексическим темам для фланелеграфа
2. Набор предметных картинок по лексическим темам
3. Развивающая игра "Подбери слова к рассказу"
4. Игра-лото "Глаголы в картинках"
5. Логопедическое лото в картинках, Т.А. Ткаченко

6. Обучающая игра "Мамы и малыши"
7. Т. Ткаченко: «Опорные схемы для описательных рассказов. 5-7 лет»
8. Азбука в картинках. 32 карточки Изд. «Искатель», 2018 г
9. Игра «Глаголы в картинках»
10. Логопедическое лото
11. Набор игрушек «Домашние птицы»
12. Набор домашних животных «Ферма»
13. Набор игрушек «Зоопарк»
14. Набор игрушек «Мамы и детки» (домашние птицы, дикие животные)
15. Зима. Дидактический материал по лексической теме 5-7 лет. ФГОС
16. Азбука в картинках (карточки)
17. Карточки (слоги)
18. Кубики (буквы)
19. Электронное пособие «Познавательное-речевое развитие детей 5 – 7 лет. Интерактивные тренажеры», Л.В. Омельченко
20. Интерактивные развивающие познавательное-речевые игры для детей 5-7 лет, Л.В. Омельченко

#### **Дидактические игры и пособия для развития речевого дыхания**

1. Аэроболы для развития речевого дыхания "Дудочка с шариком"
2. Игрушки «Вентилятор»
3. Игра «Подуй на листики»
4. Дид игра «Подуй на перышко»

#### **Дидактический материал по развитию связной речи**

1. Схемы для составления рассказов
2. Серии сюжетных картинок
3. Тексты для пересказа
4. Игра-занятие «Истории в картинках»

#### **Физическое развитие**

##### **Дидактические игры и пособия**

##### **Развитие общей моторики**

1. Ортопедический коврик для детей - ортоковрик, набор "Универсал", 8 модулей
2. Вестибулярный тренажер (диск)

##### **Развитие мелкой моторики кистей рук**

1. Юла
2. Шнуровки
3. Шнуровка «Ежик на полянке, RadugaKids
4. Развивающая игра «Сыр»
5. Игра-шнурочки «Домик в лесу»
6. Пальчиковый тренажер "Топотуша слоненок"
7. Волчки
8. Гвозди-перевертыши, 8 гвоздиков, Пелси
9. Массажные мячики
10. Шнуровки: башмачок, ежик, дерево, корзина, большой дом, пуговица, сыр, теремок, шнуровки на картоне в ассортименте
11. Набор тактильных игрушек
12. Конструктор «Шурупы»
13. Шнуровка – бусы «Зоопарк»
14. Наборы мозаики (пластм.)

#### **Список специальной методической литературы для реализации АООП для детей с нарушением зрения.**

1. Т.А. Арзамасова, Трубина Е.Н. Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. – Изд-во «Детство Пресс», 2019.

2. О.П. Михальчук, Л.Ю. Кремлякова Коррекционные технологии в работе тифлопедагогов и психолога ДОУ.
3. Фомичева Л.В. Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения.
4. Грищенко Т.А. Сенсорное развитие дошкольников с нарушениями зрения в условиях специального инклюзивного образования. – М.: ВЛАДОС, 2017.
5. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка (конспекты специальных коррекционных занятий)
6. Тупоногов Б. К. Организация коррекционно-педагогического процесса в ДОУ для слепых и слабовидящих детей.
7. Ермаков В.П. Что и как видят дети от рождения до 10 лет с сохранным и нарушенным зрением.

#### **Приборы и оборудование для коррекционной работы со слабовидящими детьми**

1. Прибор «Графика» предназначен для детей дошкольного младшего школьного возраста. Прибор способствует развитию зрительной функции глаз и может быть использован для задания по ориентировке, формированию не стереоскопических способов изображения пространства, человека и его эмоций.
2. Прибор «Светлячок» предназначен для копирования различных рисунков, схем, графиков и т.п., совершенствует графические навыки у ребенка.
3. Прибор «Ориентир» - это учебное пособие, предназначенное для коррекционной работы по пространственной ориентировке с детьми дошкольного и младшего школьного возраста со сниженным зрением.
4. Подставка с подсветкой «Сигма» предназначена для чтения плоского текста людьми с ослабленным зрением. Имеет три степени свободы, позволяющих установить лицевую панель с текстом в удобное для глаз положение, что позволяет уменьшить их утомляемость.

#### **5. Материалы для дефектологического обследования.**

1. Альбомы с наглядным материалом для дефектологического обследования (по возрастам).

Мониторинг психофизического развития (система диагностики)

#### **6. Материалы по работе с семьей**

1. *Наглядные информационные материалы для размещения на стенде (См. Систему работы с родителями)*
  - Рекомендации родителям по закреплению лексической темы (все лексические темы)
  - Печатные консультации
  - Папки-передвижки
2. *Материалы для просветительской и образовательной работы с родителями (См. Систему работы с родителями)*
  - Планы-конспекты выступлений на родительском собрании
  - Конспекты консультаций и мастер-классов
  - Памятки для родителей для организации коррекционной работы в домашних условиях.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 комбинированного вида»  
структурное подразделение по адресу: п. Новый Свет, д. 36а**

## **Паспорт кабинета педагога-психолога**

**2021**

## Материально – техническое оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шкаф - стеллаж для пособий	1
2	Шкаф металлический для документации	1
3	Стол (детский) круглый	1
4	Стул детский	6
<b>ИКТ оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор	1
2	Ноутбук	1
3	МФУ	1

### 1. Учебно-методическое обеспечение

#### Учебно-методическая литература

1. Голубец О.Д., Жиличкина М.Ю. Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда. Издательство: «Учитель», 2019.
2. Колесникова О.Н. Советы психолога. Детство-Пресс, 2014.
3. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. ТЦ «СФЕРА», 2015.
4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. ТЦ «СФЕРА», 2015.
5. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. ТЦ «СФЕРА», 2015.
6. Коррекционные технологии в работе тифлопедагогов и психолога ДОУ. А.Ю. Кремлякова. Е.Ф.Коростелёва, О.П. Михальчук. Спб. «Детство-Пресс, 2019.
7. Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Москва, «ГЕНЕЗИС», 2019.
8. Прикуль Л.В. Мир эмоций и чувств. Иллюстративно-демонстрационный материал для занятий с детьми. Издательство: «Учитель», 2017.
9. Соболева А.Е. Развитие внимания и памяти с нейропсихологом. (для детей 4 -6 лет), Москва, 2020.
10. Строганова Н.А Сказкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Москва «ВЛАДОС», 2019.
11. Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Развиваем память с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста. «ГЕНЕЗИС», 2018.
12. Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Развиваем внимание с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста. «ГЕНЕЗИС», 2018.

#### Учебно-дидактические пособия

1. Беседы по рисункам. Я и другие. Социально-личностное развитие. Демонстрационный материал. «СФЕРА», 2014.
2. Игра «Логические цепочки»
3. Дидактический материал «Что перепутал художник?»
4. Игра «Последовательности».
5. Тематический конструктор «Цветной городок».
6. Деревянный конструктор «Мир фантазии».
7. Игра «Подбери пару».
8. Игра «Сложи картинку: Что сначала, что потом».

9. Вкладыши (3-6 лет)
10. Матрешка (9 шт.)
11. Набор цифр и знаков на магнитах.
12. Геометрические фигуры.
13. Магнитная доска
14. Раздаточный счетный материал: (комплект).
15. Игра «Числовые домики».
16. Игра «Найди 4 лишний» 1, 2.
17. Блоки Дьенеша.
18. Палочки Кюизенера.
19. Альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-4 года).
20. Вкладыш «Дни недели».
21. Магнитная мозаика «Домик».
22. Игра «Найди противоположности».
23. Игра «Чувства».
24. Игра «Сложи узор».
25. Игра «Большой - маленький».
26. Игра «Чудесный мешочек».
27. Деревянная игра «Развивайка».
28. Магнитный пазл «Поймай рыбку».
29. Домино «Тени».
30. Барабаны, бубны, металлофоны.
31. Шнуровки.
32. Тактильные цифры.

#### **Материалы для диагностики**

1. Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет. Н.В. Верещагина «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
2. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.. Экспресс-диагностика в детском саду Издательство: «Генезис», 2017.
3. Коноваленко СВ., Кременецкая М.И. Экспресс-диагностика «Готов ли ваш ребенок к школе, 2018

#### **Материалы для дыхательной гимнастики**

- Аэробол

#### **Материалы для развития психических процессов**

- Игра «Готов ли ты к школе? Память»
- Игра «Готов ли ты к школе? Внимание»
- Игра «Готов ли ты к школе? Мышление»

#### **Материалы для развития мелкой и общей моторики**

- Карточка «Развитие мелкой и общей моторики»
- Счетные палочки.
- Карточка упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук.
- Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.
- Шаблоны с прищепками
- Массажеры
- Массажные мячики – 1 шт.

#### **Материалы для работы с родителями**

- Карточка рекомендаций для родителей
- Папка родительских собраний
- Папка бесед для родителей «Психолог советует».

#### **Медиатека**

- Развитие психических процессов
- Работа с родителями
- Индивидуальные занятия с детьми
- «Музыка природы»
- «Птичий концерт» Музыка для релаксации.
- «Тропический лес». Музыка для релаксации.

В кабинете созданы комфортные, безопасные условия, учитывается эмоциональное благополучие ребенка.

Кабинет обеспечен средствами обучения, в том числе техническими, соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым оборудованием, необходимым для реализации Программы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида»  
структурное подразделение по адресу: п. Новый Свет, д. 36а**

## **Паспорт логопедического кабинета**

**2021**

## Материально – техническое оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Инвентарный №	количество	
1.	Шкаф- стеллаж для пособий	Код 1101060331	1	
2.	Стол (детский)	Код1101060325	2	
3.	Стол с зеркалом	Код1101060325	1	
4.	Стул «Бистро»	Код 1101060160	1	
5.	Стул детский	Код 2101060180	7	
6.	Карниз		1	
7.	Тюль		2	
8.	Полка	Код2101060152	1	
9.	Стол взрослый	Код 2101060219	1	
10.	Магнитная доска тип 1		1	
11.	Магнитная доска тип 2		1	
12.	Магнитная доска тип 3		1	
13.	Магнитные карточки тип 1		2	
14.	Магнитные карточки тип 2		2	
15.	Магнитные карточки тип 3		2	
16.	Магнитные карточки тип 4		2	
17.	Магнитные карточки тип 5		2	
18.	Магнитное пособие тип 1		2	
19.	Магнитное пособие тип 2		2	
20.	Магнитное пособие тип 3		2	
21.	Магнитное пособие тип 4		2	
22.	Магнитное пособие тип 5		2	
23.	Магнитное пособие тип 6		2	
24.	Магнитное пособие тип 7		2	
25.	Развивающее пособие тип 1		2	
26.	Развивающее пособие тип 2		1	
27.	Развивающее пособие тип 3		1	
28.	Развивающее пособие тип 4		1	
29.	Развивающее пособие тип 5		1	
30.	Развивающее пособие тип 6		1	
31.	Развивающее пособие тип 7		4	
32.	Развивающее пособие тип 8		4	
33.	Развивающее пособие тип 9		4	
34.	Развивающее пособие тип 10		4	
35.	Развивающее пособие тип 11		4	
36.	Развивающее пособие тип 12		4	
37.	Развивающее пособие тип 13		2	
38.	Развивающее пособие тип 14		2	
39.	Развивающее пособие тип 15		4	
40.	Развивающее пособие тип 16		4	
41.	Развивающее пособие тип 17		4	
42.	Развивающее пособие тип 18		4	
43.	Развивающее пособие тип 19		1	

## **2. Учебно-методическое обеспечение**

### **Учебно-методическая литература**

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007
2. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
3. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002
4. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004
5. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999
6. Будённая Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008
7. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАРО, 2001
8. Голубь В. Т. Графические диктанты. М.: ВАКО, 2004
9. Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня. – М.: Издательство ГНОМ, 2014
10. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
11. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Издательство: ГНОМ, 2016
12. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
13. Коррекция звукопроизношения у детей/авт. – сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2012
14. Краузе Е.Н. Практическая логопедия. – СПб.: КОРОНА принт; М.: Бином-Пресс, 2006
15. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Литера, 2008
16. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5 – 7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2008
17. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. -М.: ТЦ Сфера, 2009
18. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. -М.: ТЦ Сфера, 2009
19. Львова Л.С. и др. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста. – Воронеж: ООО «Метода», 2015
20. Михеева И.А., Чешева С.В. Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда: Картоотека заданий для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи. – СПб: КАРО, 2009
21. Морозова В.В. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
22. Нищева Н.В. Картоотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. –СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

23. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
24. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
25. Узорова О.В. Игры с пальчиками. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО Издательство АСТ». 2002

### **3. Учебно-дидактическое обеспечение**

#### **Материалы для логопедического обследования**

- Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования  
Иншаковой О.Б.:
  - Обследование звукопроизношения;
  - Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;
  - Обследование слоговой структуры слова;
  - Обследование словаря;
  - Обследование грамматического строя речи;
  - Обследование связной речи.

#### **Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания, артикуляционной моторики, звукопроизношения, слоговой структуры слова**

- Папка «Логопедический массаж»
- Папка «Дыхательная гимнастика»
- Папка «Развитие речевого дыхания»
- Папка «Артикуляционная гимнастика»
- Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп
- Картотека автоматизации звуков
- Вертушки – 3 шт.
- Картотека индивидуальных занятий с детьми
- Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам

#### **Материалы для развития неречевых психических процессов**

- Папка «Игры для развития слухового внимания»
- Папка «Развиваем мышление»
- Папка «Развиваем память»
- Папка «Развиваем внимание»
- Игры «Игры и упражнения на формирование пространственных представлений»
- Папка «Подумай, дорисуй» (развитие внимания и зрительного восприятия)
- Папка «Разгадай ребусы»

- Папка «Загадки»
- Музыкальное лото «Звуки музыкальных инструментов» (Т 6)
- Звуковое лото «Животные» с диском (Т 5)
- Игра «Домино «Последовательность действий» (Т 8) – 4 шт.
- Игра «Готов ли ты к школе? Память»
- Игра «Готов ли ты к школе? Внимание»
- Игра «Готов ли ты к школе? Мышление»
- Игра «Смотри, слушай» с диском (Т 2) – 1 шт.
- Игра «Укажи направление» (Т 19)
- Звуковое лото «Человек и его окружение» (Т 4) – 1 шт.
- Игра «До и после» (Т 7) – 4 шт.
- Игра «Звуки окружающего мира» (Т 3) – 1 шт.
- Игра «Направо – налево» (зрительное восприятие, внимание, память)
- Игра «Развиваем память»
- Сенсорный ящик – 4 шт.
- Игра «Ребусы» (зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление, навыки чтения)

### **Материалы для развития мелкой и общей моторики**

- Карточка «Развитие мелкой и общей моторики»
- Счетные палочки
- Игра «Умные гвозди» (Т 18) – 4 шт.
- Игра «Играем в зоопарк: объемные фигуры» - 4 шт.
- Игра «Домино «Отношение» (Т 9) - 4 шт.
- Игра «Шнуровка «Животные» (Т 17) – 4 шт.
- Игра «Бусинка» (Т 12) – 4 шт.
- Пособие «EDX education» «Farm Animal Counters» (Т 13) – 2 шт.
- Пособие «EDX education» «Linking Cubes» - 4 шт.
- Пособие «EDX education» «Wild Animal Counters» (Т 13) – 2 шт.
- Игра «Волшебные рисунки»
- Пособие «Пальчиковые шаги»
- Карточка упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук
- Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики
- Шаблоны с прищепками

### **Материалы для развития фонетико - фонематических процессов**

- Игра «Логопедические кубики»
- Магнитные карточки «Фонетические шахматы» (Т 1) – 2 шт.
- Магнитные карточки для фонетического разбора слов (25 карт.) (Т 4) – 2 шт.
- Магнитные карточки «Звуки» (Т 5) – 2 шт.
- Игра «Домики для звуков»
- Магнитное пособие «Упрямые звуки Р» (Т 3) – 2 шт.
- Магнитное пособие «Упрямые звуки Л» (Т 4) – 2 шт.
- Магнитное пособие «Упрямые звуки С» (Т 5) – 2 шт.

- Магнитное пособие «Упрямые звуки Ш» (Т 6) – 2 шт.
- Магнитное пособие «Упрямые звуки Ж» (Т 7) – 2 шт.
- Игра «Фонетическое лото. Звонкий – глухой» (фонем. слух, св. речь, внимание, память)
- Игра «Картинки, слова, схемы» (грамота, внимание, память, речь)
- Игра – лото «Картинки, звуки, скороговорки» (звуки, внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, логическое мышление, словарь, связная речь, чтение)
- Игра – лото «Произносим звуки правильно»
- Игра «Логопедическое лото»
- Папка «Развитие фонематических процессов»
- Игра на дифференциацию твёрдых и мягких звуков

### **Материалы для развития лексико-грамматического строя речи**

- Папка «Находим противоположности» (развитие речи, восприятия, умения находить противоположные понятия)
- Игра «Домино «Противоположности» (Т 11) – 4 шт.
- Игра - лото «Глаголы в картинках» (речь, внимание, воображение)
- Игра – лото «Собери пословицы»
- Игра – лото на синонимы «Скажи по – другому» (словарный запас, связная речь)
- Папка «Антонимы»
- Папка «Кто где живет?»
- Папка «Предлоги»
- Игра – лото на антонимы «Подходит – не подходит» (словарь, внимание, память, связная речь)
- Карточки с предметными картинками на разные лексические темы
- Карточка составления графических рассказов по лексическим темам
- Опорные схемы в картинках для описаний предметов и явлений окружающего мира
- Папка с практическими заданиями по лексическим темам

### **Материалы для развития связной речи**

- Карточка «Графический план рассказа по темам»
- Игра «Русские народные сказки»
- Игра «Истории в картинках» Ч. 1
- Игра «Истории в картинках» Ч. 2

### **Материалы для обучения грамоте**

- Игра «Гусеница» - 2 шт.
- Игра - вкладыш «Алфавит» (объемные буквы)
- Пособие для быстрого и прочного усвоения букв «Азбука»
- Пособие «Магнитный алфавит – перевертыш» (Т 1) – 2 шт.
- Конструктор «ТИКО» Грамматика»
- Игра «Лото из букв, слов, стихов, загадок» (память, внимание, мышление)
- Магнитное пособие «Дворцовый алфавит» (Т 2) – 2 шт.
- Набор магнитных карточек для составления слов (70 карточек) (Т 3) – 2 шт.

- Набор магнитных карточек «Алфавит» (33 карт.) (Т 2) – 2 шт.
- Магнитные карточки «Город букв» (33 карт.) (Т 2) – 1 шт.
- Магнитные карточки «Домики» (31 шт.) (Т 1) – 1 шт.
- Пособие «Как научить вашего ребенка читать»
- Игра «Читаем и составляем слова»
- Игра «Готов ли ты к школе? Обучение грамоте»
- Игра «Делим слова на слоги»
- Кассы букв
- Фишки – символы звуков
- Настенное пособие «Алфавит»

### **Материалы для работы с родителями**

- Картотека рекомендаций для родителей по лексическим темам
- Папка родительских собраний
- Папка бесед для родителей «Логопед советует»

### **Медиатека**

- Подготовительный возраст
- Старший возраст
- Развитие психических процессов
- Постановка и автоматизация звуков
- Работа с родителями
- Развитие мелкой моторики
- Индивидуальные занятия с детьми

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 комбинированного вида»  
структурное подразделение по адресу: п. Новый Свет, д. 36а**

**Материально-техническое обеспечение групп ДОУ**

**2021**

Группа	Возраст детей	Статус группы	Площадь групповой комнаты	Оборудование групповой комнаты	Уличное оборудование
Малинка	0-3	общеразвивающая	50,1	<p>Развивающий интерактивный комплекс</p> <p>Стол дидактический со скатом</p> <p>Спортивный комплекс «Веселый малыш»</p> <p>Конструктор «Городок большой»</p> <p>Мягкий театр</p> <p>Планшет для занятий с песком «Развивайка»</p> <p>Тактильный ящик</p> <p>Кукольный домик</p> <p>Ширма Монтессори</p> <p>Счеты</p> <p>Дом с мебелью</p> <p>Коврик Ферма</p> <p>Коврик Деревня</p> <p>Коврик «Транспорт»</p> <p>Игра Дачник «Соберу урожай»</p>	<p>Песочница с крышкой</p> <p>Домик - беседка «Вертолетик»</p> <p>Горка «Кит»</p> <p>Подвеска качели с сиденьем резиновым</p>
Теремок	2-3	общеразвивающая	52,4	<p>Развивающий интерактивный комплекс</p> <p>Стол дидактический со скатом</p> <p>Спортивный комплекс «Веселый малыш»</p> <p>Конструктор «Городок большой»</p> <p>Планшет для занятий с песком «Развивайка»</p> <p>Тактильный ящик</p> <p>Кукольный домик</p> <p>Ширма Монтессори</p> <p>Счеты</p> <p>Дом с мебелью</p> <p>Коврик Ферма</p> <p>Коврик Деревня</p> <p>Коврик «Транспорт»</p>	<p>Домик - беседка</p> <p>Вертолетик</p> <p>Песочница с крышкой</p> <p>Качалка на пружине «Ромашка»</p> <p>Модуль детский со столом и навесом</p>

				Игра Дачник «Соберу я урожай»	
Вишенка	3-4	общеразвивающая	63,1	Интерактивная доска SMART Board Ноутбук ICL Проектор мультимедийный короткофокусный Конструктор Поликарпова	Песочница с крышкой Детский спортивный комплекс Скамейка детская «Улитка» Дорожка «Змейка» Самосвал с горкой Качалка - балансир Домик - беседка Детский спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным кольцом Игровой модуль для развития мелкой моторики, восприятия пространства, изучения основных цветов
Ромашка	4-5	общеразвивающая	54,1	Интерактивная доска Мультимедийный проектор Песочница для рисования песком Принтер Ноутбук Спортивный комплекс «Богатырь»	Модуль детский со столом и навесом Стенка для метания «Дерево» Машина «внедорожник» Дорожка «ЗМЕЙКА» Горка «Манеж» Песочница с крышкой Карусель с рулем
Колокольчик	5-6	общеразвивающая	54,7	Интерактивная доска SMART Board Проектор Стол для рисования песком «Студио Color» с крышкой Ноутбук ДСК Спортивный комплекс «Богатырь»	Песочница с крышкой Машинка с горкой Детский спортивный комплекс Качалка – балансир Дорожка «Змейка» Домик с палисадником

**Во всех возрастных группах имеются центры активности**

Белочка	6-7	общеразвивающая	49,6	Комплекс для оснащения уголка робототехники mimiо (Ноутбук + проектор + интерактивная доска) Планшет для занятий с песком «Развивайка» Набор «Первая лаборатория mini»	Автобус Стол со скамьями и навесом Качалка – балансир Карусель Домик с палисадником Песочница с крышкой Качалка на пружине «Кораблик»
Ёлочка	5-6	компенсирующая	52,7	Спортивный комплекс «Богатырь» Развивающий интерактивный комплекс Конструктор Поликарпов Набор «Первая лаборатория mini» Стол для рисования песком «Студио Color» с крышкой Мягкий театр Ноутбук Проектор EPSON Интерактивная доска	Песочница с крышкой Качалка балансир Качалка на пружине «Вертолетик» Детский спортивный комплекс Стол со скамьями и навесом Качели на деревянных стойках Дерево знаний Машина без горки Стенка для метания мячиков Карусель с рулем
Чиполлино	5-6	компенсирующая	53,2	Комплекс для оснащения уголка робототехники mimiо (проектор + ноутбук + интерактивная доска) Набор «Первая лаборатория mini» Модель Солнечной Системы (моторизированная) Спортивный комплекс LitlSport-4 с рукоходом	Качалка балансир Горка зимняя Песочница с крышкой Карусель Детский спортивный комплекс Модуль детский со столом и навесом Качалка на пружине «Джип» Автобус
Василек	6-7	компенсирующая	52,6	Интерактивная доска SMART Board Мультимедийный проектор Набор «Первая лаборатория mini»	Детский игровой комплекс Автобус Песочница с крышкой Домик - беседка

				Стол для рисования песком «Студио Color»	Детский спортивный комплекс Качалка – балансир Модуль детский со столом Мастерская кухня с навесом Качалка на пружине «Квадроцикл»
Берёзка	4-7	компенсирующая	49,6	Мультимедийный проектор Acer Интерактивная доска Activboard Ноутбук Asus ДСК «Богатырь» Набор «Первая лаборатория mini» Стол для рисования песком «Студио Color»	Детский спортивный комплекс Качалка – балансир Карусель Спортивный комплекс «Жираф» Модуль детский со столом и навесом Стенка для метания мячиков Качалка на пружине «Вертолетик» Автобус

**с наполнением:**

Центры активности	Оборудование и материалы
<b>Центр строительства</b>	<p><b>Оборудование</b> Открытые стеллажи для хранения материалов Ковер или палас на пол</p> <p><b>Материалы</b> Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые Комплекты больших мягких модулей Игрушечный транспорт Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессии Фигурки животных</p>
<b>Центр для сюжетно-ролевых игр</b>	<p><b>Для игры в семью</b> Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.) Куклы в одежде (мальчик и девочка) Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло) Коляски Одежда для кукол (для зимы и для лета) Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда</p> <p><b>Наборы и аксессуары для игр в профессию</b> «Доктор» «Парикмахер» «Пожарный»</p>

	<p>«Полицейский» «Продавец» «Солдат» «Моряк»</p>
<p><b>Центр театрализованных (драматических) игр</b></p>	<p><b>Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений)</b> Большая складная ширма Стойка-вешалка для костюмов Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее) Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски диких и домашних животных (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей</p> <p><b>Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее)</b> Маленькая ширма для настольного театра Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые) Куклы и атрибуты для пальчикового театра</p>
<p><b>Центр музыки</b></p>	<p>Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные) Музыкально-дидактические игры</p>
<p><b>Центр изобразительного искусства</b></p>	<p><b>Оборудование</b> Стол (1-2) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов Доска Мольберт Рабочие халаты или фартуки</p> <p><b>Материалы</b> <i>Для рисования</i> Бумага и картон разных размеров ( А5, АД, А3, А2) и разных цветов Альбомы для рисования Бумага для акварели Восковые мелки, пастель Простые и цветные карандаши Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе) Краски акварельные и гуашевые Кисти круглые и плоские, размеры: №2-6,10-1Д Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей Печатки, линейки, трафареты Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти</p> <p><i>Для лепки</i> Пластилин, глина, масса для лепки Доски для лепки Стеки</p> <p><i>Для поделок и аппликации</i> Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры Материалы для коллажей (не менее 3 типов) Ножницы с тупыми концами Клей-карандаш Природный материал</p>

	Материалы вторичного использования
<b>Центр мелкой моторики</b>	<b>Оборудование</b> Стол (1) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов <b>Материалы</b> Игра «Собери бусы» Детская мозаика Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.); навинчивающиеся; ввинчивающиеся; вкладыши.
<b>Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)</b>	<b>Оборудование</b> Стол (1) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов <b>Материалы</b> Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками) Наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.)
<b>Центр настольных игр</b>	<b>Оборудование</b> Стол (1) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов <b>Материалы</b> Разрезные картинки Пазлы Наборы кубиков с картинками Лото Домино Парные карточки (игры типа «мемори») Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.), соответствующие возрастным возможностям детей Шашки, шахматы Игры-головоломки (типа танграм и др.)
<b>Центр математики</b>	<b>Оборудование</b> Стол (1) Стулья (2-4) Открытый стеллаж для хранения материалов <b>Материалы</b> Разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки Головоломки (геометрические, «сложи узор» и др.) Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал) Счеты Весы с объектами для взвешивания и сравнения Линейки разной длины Измерительные рулетки разных видов Часы песочные Секундомер Числовой балансир Наборы моделей: для деления на части от 2 до 16 Набор карточек с цифрами и т. п.
<b>Центр науки и естествознания</b>	<b>Оборудование</b> Стол (1)

	<p>Стулья (2-4)  Открытый стеллаж для хранения материалов  <b>Материалы</b>  Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)  Увеличительные стекла, лупы  Микроскоп  Набор магнитов  Наборы для экспериментирования  Весы  Термометры  Часы песочные, секундомер  Наборы мерных стаканов  Календарь погоды  Глобус, географические карты, детский атлас  Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки</p>
<b>Центр грамотности и письма</b>	<p><b>Оборудование</b>  Магнитная доска  Стол (1)  Стулья (2)  Открытый стеллаж для хранения материалов  <b>Материалы</b>  Плакат с алфавитом  Магнитная азбука  Кубики с буквами и слогами  Цветные и простые карандаши, фломастеры  Трафареты  Линейки  Бумага, конверты  Тренажер по «письму», водный фломастер</p>
<b>Литературный центр (книжный уголок)</b>	<p><b>Оборудование</b>  Аудиоцентр с наушниками  Мягкая детская мебель (диванчик, кресло)  Стол  Стулья (2)  Книжный стеллаж (низкий, открытый)  <b>Материалы</b>  Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы)  Диски с музыкой  Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)  Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)</p>
<b>Место для отдыха</b>	Любой тихий уголок, снабженный мягкой мебелью
<b>Уголок уединения</b>	Любой тихий уголок, в котором могут разместиться 1-2 ребенка
<b>Центр песка и воды</b>	<p>Специализированный стол для игр с песком и водой  Наборы для экспериментирования с водой  Наборы для экспериментирования с песком  Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка)  Детская швабра с тряпкой</p>
<b>Спортивный центр</b>	<p>Шведская стенка или спортивный уголок (с канатом, кольцами и пр.)  Спортивные маты  Детские спортивные тренажеры</p>
<b>Место группового сбора</b>	<p>Магнитная или пробковая доска  Интерактивная доска  Ковер или палас</p>

	Стульчики для каждого ребенка Подушки для сиденья на полу (для каждого ребенка)
<b>Место для проведения групповых занятий</b>	Магнитная или пробковая доска Интерактивная доска Столы, стулья (для каждого ребенка)