



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
п. Торфаное**

**ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Заместитель заведующего по УВР  
Лисицына Татьяна Владимировна

## 1.Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	2008 г
Общая площадь	16 м2
Ответственный за кабинет	Лисицына Татьяна Владимировна

## 2.Оборудование кабинета

### 2.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1	Стенка универсальная	3 секции
2	Стол угловой компьютерный	1
3	Стенд информационный	2
4	Стол книжка	1
5	Стул	4

### 2.2. Технические средства

№	Наименование	Количество
1	Компьютер+процессор	1
2	Ноутбук для педагогов	1
3	Принтер, сканер,ксерокс (3 в одном)	1

### 2.3. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

№	Наименование	Количество
1	Лампа светодиодная	1

### 2.4. Нормативно-правовые документы

№	Наименование документа
1	Семейный кодекс РФ
2	Трудовой кодекс
3	Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
4	Письмо Минобрнауки России от 14.03. 2000 г № 65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
5	Письмо Минобрнауки России от 26.05.1999 г № 109/23-16 « О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек»
6	Письмо Минобрнауки России от 07.04.1999 г № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»
7	Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г вступила в силу для СССР 15.09.1990 г)
8	Конвенция дошкольного воспитания
9	СанПин 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 91 от 22.07.2010 г
10	Положение о дошкольном образовательном учреждении

11	Приказ министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23. Ноября 2009 г № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
12	Положение об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённое приказом Министерства образования Российской Федерации

### 2.5. Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1	Образовательная программа МБДОУ № 7
2	План работы МБДОУ на учебный год
3	Учебный план работы, Календарный учебный график МБДОУ № 7
4	Материалы по аттестации педагогических работников

### 2.6. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Должностная инструкция зам. зав по УВР	1
2	Инструкция по охране труда зам. зав по УВР	1
3	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой	1

### 2.7. учебно - методическая литература

№	Наименование	Кол-во
1	Управленческое и педагогическое планирование в ДОУ. //С.Ф. Багаутдинова М-2008//	1
2	Проектная деятельность старших дошкольников. //В.Н. Журавлёва В-2008//	1
3	Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ. //Н.Н. Копытова СПб-2008//	1
4	Проектирование развития ДОУ. //С.В. Кузнецова, Н.М. Гнедова..М-2008//	1
5	Создание ДОУ с приоритетным направлением развития. //Г.Г Биличенко М-2005//	1
6	Грыппа кратковременного пребывания для детей раннего возраста. //Т.М. Бабунова М-2009//	1
7	Составление рабочих учебных программ для ДОУ. //С.Д. Сажина М-2007//	1
8	Методическая работа в ДОУ. //К.Ю. Белая М-2008//	1
9	От сентября до сентября. //К.Ю. Белая М-2007//	1
10	Годовое планирование в ДОУ. //И.Н. КазаковаМ-2006//	1
11	Методист № 1. //Т.В. Цветкова М-2008//	1
12	Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы. //Н.А. Виноградова.. М2008//	1
13	Педагогические советы. //И.М. Бушнева.... В-2009//	1
14	Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. //Л.С. Кисилёва М2010//	1
15	Система планирования в дошкольном учреждении. //О.В. Солодянкина М-2009//	1
16	Педагогическая диагностика в детском саду. //Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова М-2003//	1
17	Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. //К.Ю. Белая М-2004//	1
18	Индивидуальный подход к ребёнку в ДОУ. //М.Д. Маханева М-2005//	1
19	Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях. //Л.П. Банникова М-2007//	1
20	Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. //Л.А. Лялина М-2008//	1
21	Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. //Л.М. Волобуева М-2008//	1
22	Образовательная программа ДОУ. //И.Л. Паршукова М-2007//	1
23	Как разработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. //М-2011//	1
24	Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ.	1

	//В.М. Сотникова, Т.Е. Ильина М-2005//	
25	Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. //Н.С. Голицына М-2006//	1
26	Тематический контроль в дошкольном образовательном учреждении. //О.А. Скоролупова М-2005//	1
27	Контроль функционирования и развития ДООУ. //М.В. Корепанова, И.А. Липчанская М-2004//	1
28	Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. //О.А. Скоролупова М-2008//	1
29	Планирование как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении. //О.А. Скоролупова М-2008//	1
30	Организация и содержание работы старшего воспитателя ДООУ. //Н.С. Голицына М-2008//	1
31	Развитие ребёнка в изобразительной деятельности. //И.А. Лыкова М-2011//	1
32	Развитие ребёнка в конструктивной деятельности. //Н.В. Шайдурова М-2008//	1
33	Программа От рождения до школы. 2008 год	1
34	Программа От рождения до школы. ФГОС, 2014 год	1
35	Противодействие терроризму.	1
36	Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. //Алябьева Е.А//	1
37	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. //М.Д. Миханёва	1
38	Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. //Мулько. И.Ф.//	1
39	Федеральный закон	1
40	Трудовой закон	1
41	Семейный закон	
42	Правила пожарной безопасности.//Шорыгина Т.А.//	1
43	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.	1
44	Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице./Хромцова. Т.Г.//	1
45	Педсовет . Нравственное воспитание. //Метенова. Н.М. //	1
46	Родительское собрание. //Метенова Н.М.//	1
47	Путеводитель по ФГОС ДО в таблицах и схемах	1
48	Качество ДООУ условиях реализации ФГОС ДО	1
49	Организация и содержание работы с родителями. //Е.А. Тавберидзе.//	1
50	Родительские собрания в детском саду. //Н.М. Метенова.// 2 мл. гр	1
51	Родительские собрания. //Метенова Н.М.//	1
52	Работа детского сада с семьёй. //Осипова Л.Е.//	1
53	Детский сад и семья. //С.В. Глебова.//	1
54	День открытий. //Н.М. Метенова.//	1
55	Взрослым о детях. //Н.М. Метенова.//	1
56	Общительные сказки . //Шорыгина Т.А.//	1
57	Пришли мне чтения доброго. //З.А. Гриценко.//	1
58	Как обеспечить безопасность дошкольников.	1
59	Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. //Г.В. Лаптева.//	1
60	Азбука общения. //Нилова. Т.А.//	1

## 2.8. Наглядное пособия

№	Наименование товара
1	ОДЕЖДА
2	ГРИБЫ
3	ДЕРЕВЬЯ
4	СЕМЬЯ
5	ОВОЩИ
6	ФРУКТЫ
7	ВОДОЁМ
8	ЛЕС
9	ЛУГ
10	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
11	ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ
12	ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ
13	ЗНАКОМЫЕ ПТИЦЫ

14	ПОЛЕЗНЫЕ МАШИНЫ
15	ТРАНСПОРТ
16	ОВОЩИ И ФРУКТЫ
17	КТО ЖИВЁТ В ЛЕСУ
18	КТО ЖИВЁТ В ВОДОЁМЕ
19	ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ
20	ЖИВОТНЫЕ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ
21	ДЕДМОЗАЙ
22	СОБАКА СО ЩЕНЯТАМИ
23	ЖИВОТНЫЕ В ПРИРОДЕ
24	ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ
25	ЗИМНЯЯ ПОДКОРМКА ПТИЦ
26	ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ
27	ВРЕМЕНА ГОДА (ЛЕТО, ОСЕНЬ, ЗИМА, ВЕСНА)
28	ПРИРОДА ВОДА И ЕЁ СВОЙСТВА
29	ЯГОДЫ
30	МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ
31	УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ
32	Живая природа (8 - штук) - два комплекта
33	Животные. (8 - штук) - два комплекта
34	Беседы по картинкам. (20 - штук) Осень - Зима
35	Беседы по картинкам. (20 - штук) Весна - Лето
36	Времена года (Весна, Лето, Осень, Зима) - два комплекта
37	Рассказы по картинкам (Весна)
38	Предметные картинки. (Транспорт)
39	Лото. (Фрукты, Овощи), (Домашние и дикие животные)
40	Первые уроки, (лесные животные, домашние животные, овощи, фрукты)
41	Мир в картинках: -жив. домашние питомцы, -жив. средней полосы, -арктика и антарктика, -жив. жарких стран
42	Карточки для занятий, (хлеб, как наши предки выращивали хлеб)
43	Беседы по картинкам. (Уроки безопасности)
44	Уроки великих. (12 репродукций +16 схем)
45	Папки передвижки. (Осень, Лето, Весна, Зима)
46	* Знакомство с круглой и овальной формой предметов
47	* Знакомство с длиной предметов - длинный, короткий
48	Сравнение предметов - длиннее, короче * Знакомство с высотой предметов - высокий, низкий
49	Сравнение предметов - выше, ниже * Знакомство с цветом
50	* Знакомство с прямоугольником, квадратом, треугольником
51	* Знакомство с величиной - маленький, большой
52	* Сравнение * Знакомство с толщиной предметов - толстый, тонкий
53	Сравнение предметов - тоньше, толще * Счёт
54	* Знакомство с шириной предметов - узкий, широкий
55	*Сравнение предметов шире-уже
56	Дымковская игрушка
57	Лепим народную игрушку
58	Цветочные узоры
59	Хохломская роспись
60	Хохлома тетрадь
61	Мир в картинках:

	-дымковская игрушка -городецкая игрушка -гжель
62	Развитие речи: часть 7,3,6.
63	Раздаточный материал: часть 8,7,6,4,2,9,11

## 2.9. Художественная литература

№	Наименование товара	Кол-во
1	-Загадки. Нелает, некусает.	1
2	-Игрушки. Агния Барто	1
3	-Репка. Сказки	1
4	-Игрушки А.Барто	1
5	-Теремок.	1
6	-Правила поведения	1
7	-Терем-теремок	1
8	-Басни. Крылов	1
9	-Стихи и загадки в картинках Про зверят малышат.	1
10	-Русские народные сказки. Колобок.	1
11	-Герои сказок из пластилина.	1
12	Фантазёры из слоёного теста.	1
13	-Морозко	1
14	-Тараканище.	1
15	-Хрошечка – хаврошечка.	1
16	-Айболит	1
17	-Русский лес. Соколов-Митков	1
18	-Что такое хорошо, что такое плохо. Маяковский	1
19	-Мойдодыр. К. Чуковский	1
20	-Добрые стишата малышам.	1
21	-Муха-цокотуха. К. Чуковский	1
22	-Лесные домишки. Бианки	1
23	-Быть послушным хорошо.	1
24	-Правила поведения для малышей	1
25	-Правила поведения для воспитанных детей.	1
26	-Полная хрестоматия 1 книга.	1
27	-Полная хрестоматия 2 книга.	1
28	-Федорино горе К.Чуковский.	1
29	-Федорино горе. К.Чуковский	1
30	-Что такое хорошо, что такое плохо.	1
31	-Что такое хорошо, что такое плохо.	1
32	-Про правила дорожного движения	1
33	-Самая лучшая мама.	1
34	-Кем быть. Маяковский	1
35	-Медвежонок невежа. А.Барто	1
36	-Лиса и дрозд.	1
37	-Лиса и дрозд.	1
38	Мой мишка.	1
39	-Волшебное слово. В.Осеева.	1
40	-Волшебное слово. В.Осеева.	1
41	-Сказки с наклейками Хаврошечка.	1
42	-Сказки с наклейками . Хаврошечка.	1
43	-Колобок.	1

44	-Кот и лиса.	1
45	-Сказка про лень.	1
46	-Сказка про лень.	1
47	-Путаница. К.Чуковский	1
48	-Путаница. К.Чуковский	1
49	-Телефон. К.Чуковский.	1
50	-Телефон. К.Чуковский.	1
51	-Муха-цокотуха. Корней Чуковский	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
п.Торфяное**

**ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА**

Ответственный;  
Музыкальный руководитель:  
Федорова Юлия Анатольевна

## Технические характеристики музыкального зала

Площадь музыкального зала -71,9 кв.м<sup>2</sup>

Число посадочных мест - группа

Освещение естественное -4 окна

Освещение искусственное - 3-х рожковые люстры — 8штук

### ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА:

НАИМЕНОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА	КОЛИЧЕСТВО
Стол малый низкий	1
Секционные шкафы	3
Стул преподавателя	1
Стульчики детские	30
Мультимедийный проектор и экран	1
Ковры напольные	2
DVD UNITED 7072	1
MP3 WMA HYUNDAI	2
Колонки HYUNDAI	2
Музыкальный центр LG	1
Световой крутящийся шар	1
Театральная ширма 3-х секционная	1
Карниз пластиковый белый двухрядный (5,75)	5
Люстра 3-х рожковая	6
Скамейка гимнастическая	1
Скамейка	2
Скамейка со спинкой	6
Огнетушитель	1
Музыкальные инструменты	

1	Фортепиано «Красный Октябрь»	1
	Детские музыкальные инструменты	
1	Металлофоны большие	4
2	Металлофоны маленькие	5
	Детское пианино» «Барби»	2
4	Гусли	1
5	Арфа	1
6	Маракасы	4
7	Барабаны	5
8	Г армошка маленькая	1
9	Флейта	2
11	Трещотка	2
12	Бубны	4
13	Саксофон	1
15	Колокольчики маленькие	19
16	Ложки деревянные	37
18	Дудочка большая	1
19	Дудочка маленькая	1
20	Погремушки пластмассовые	24
23	Треугольник	2
	Мягкие игрушки	
1	Лиса	1
2	Мишка	1
3	Куклы	1
4	Собачка	1
5	Кошка	1
6	Клоун	1
7	Кукла	1
8	Заяц	1

9	Змея	1
10	Петушок	
	Кукольный театр	
1	Ширма для театрализации	1
2	Куклы би-ба-бо	В наличии
3	Набор кукольного театра	3
4	Перчаточные куклы	В наличии
	Атрибуты	
1	Искусственные цветы	18
2	Ленты	20
3	Платочки	20
4	Шляпы	10
5	Снежинки	20
6	Листочки	44
7	Колечки	20
8	Шапочки- маски	В наличии
9	Султанчики	20
10	Веночек	4
11	Колпак	10
12	Снежные комки	50
13	Флажки разноцветные	22
14	Флаг РФ	1
	Наглядно-демонстрационный материал:	
1	Портреты композиторов мира	2
2	«Музыкальные инструменты»	2
3	Видеофильмы о городе Лангепасе	2
4	Времена года	4
5	«AveMaria» (репродукции известных художников)	1

## Перечень дополнительного оборудования, находящемся в помещении

1	Удлинитель электрический	1
2	Тюль белая 3,5	5
3	Органза белая (лабрикены)	2
4	Органза бежевая (лабрикены)	2
5	Ткань на ширму голубая 1,5м	3
6	Ткань на центральную стену голубая 3,5 м	2
7	Ткань на центральную стену зелёная 3,5м	1

### Мероприятия

Утренняя гимнастика, Музыкальные занятия, Занятия по логоритмике, Индивидуальные занятия Занятия вокальной студии Развлечения и праздники Кукольные спектакли, концерты. **Диагностический инструментарий:** К.В.Тарасова «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста».

### Перечень документов музыкального руководителя

Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.

Аналитический отчет о результатах работы за год (результаты проверки уровня музыкального развития детей).

График работы музыкального руководителя, определяющий содержание рабочей недели с учетом профессиональной нагрузки. План по самообразованию.

Консультации для воспитателей и родителей.

### Перечень музыкально-дидактических игр:

**Игры для детей младшей группы (3 -4 г) Для развития звуковысотного слуха** «Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2)

«Угадай-ка» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков октавы (до 1 - до2)

**Для восприятия музыки** «Весело-грустно» Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая, грустная) «Что делают дети?» Цель: Развивать у детей представление о жанрах в музыке, умение различать марш, песню, колыбельную.

**Для развития тембрового и динамического слуха** «Громкая и тихая музыка» Цель:

Воспринимать музыку веселого, плясового характера, различать динамические оттенки. «К нам гости пришли» Цель: развивать тембровый слух детей.

**Игры для детей средней группы (4-5 лет) Для развития звуковысотного слуха** «Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до 1-до2) «Качели» Цель: Развивать восприятие и различение звуков септимы (до2- ре1)

«Эхо» Цель: Развивать восприятие звуков сексты (ре1 -си1). «Курицы» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков квинты (фа1 -до 2) «Три медведя» Цель: Учить различать высоту звуков (регистры)

**Для развития ритмического слуха** «Кто как идет» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках.

«Веселые дудочки» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении трех ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания следующих инструментов: трубы (играет медведь); дудочки (играет лиса); свирели (играет мышонок).

#### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Узнай свой инструмент» Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки.

«Громко-тихо» Цель: упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.

#### **Игры для детей старшей группы (5-6 лет) На восприятие музыки**

«Три танца» Цель: Развивать у детей представление о танцевальных жанрах, умение различать плясовую, польку, вальс.

#### **Для развития звуковысотного слуха**

«Труба» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков кварты (соль1-до2). «Кто скорее уложит кукол спать» Цель: Упражнять детей в различении звуков терции (ми1-соль1).

«Веселые гармошки» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков секунды (соль1-ля1).

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: квинты (песня Е.Тиличевой «Курица»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»).

#### **Для развития ритмического слуха**

«Петух, курица, цыпленок» Цель: упражнять детей в различении трех ритмических рисунков.

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот».

#### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Угадай, на чем играю» Цель: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов: ксилофон, цитры, флейты, маракаса (или погремушек), металлофона.

«Узнай звучание своего аккордеона» Цель: Упражнять детей в различении динамических оттенков музыкальных звуков: громкого, умеренно громкого и тихого звучания.

#### **Игры для детей подготовительной группы (6 -7 лет) На восприятие музыки**

«Подбери музыку» Цель: различать характер музыки (лирический, комический, героический)

«Выбери инструмент» Цель: Развивать у детей представление об изобразительных

возможностях музыки «Сложи песенку» Цель: развивать у детей умение различать форму музыкального произведения (запев и припев в песне), передавать структуру песни, состоящую из повторяющихся элементов в виде условного изображения.

#### **Для развития звуковысотного слуха «Узнай песенку по двум звукам»**

Цель: Упражнять детей в различении интервалов: октавы (песня «Птица и птенчики»), септимы (песня «Качели»), сексты (песня «Эхо»), квинты (песня «Курицы»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»), примы (песня «Андрей-воробей»р.н.м.) «Кого встретил колобок?» Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий)

«Бубенчики» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки

мажорного трезвучия): «до2-ля1-фа1».

«Музыкальные Лесенки» Цель: Развивать восприятие и различение последовательностей из трех, четырех, пяти ступеней лада, идущих вверх и вниз. «Цирковые собачки» Цель: Упражнять детей в различении полного звукоряда (семь ступеней), неполного звукоряда (пять ступеней), последовательностей из трех звуков мажорного трезвучия.

#### **Для развития ритмического слуха**

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот», «Петушок» р.н.м.

#### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Музыкальные инструменты» Цель: Упражнять детей в различении звучания музыкальных инструментов: виолы, аккордеона, барабана, бубна, цитры, домры, металлофона.

«Кто самый внимательный» Цель: Упражнять детей в различении четырех динамических оттенков музыкальных звуков: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо.

«Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания. «Музыкальные ребусы» Цель: Использовать для закрепления знания положения нот на нотном стане и их названия. Способствовать возникновению интереса к музыкальной грамоте, развивать навыки воображения, самостоятельность.

#### **Программно-методическое обеспечение:**

1. Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. (старшая и подготовительная группы). Ярославль: Академия развития, 2008.
2. Анисимова Г.И. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду. - СПб.: КАРО, 2008.-64с.
3. Бодраченко И. Музыкальные игры в детском саду для детей 3-7 лет. / Ирина Бодраченко. - М.: «Айрис Пресс», 2009.
4. Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: Комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,1999. -64с.
5. Буренина А.И.,Тютюнникова Т.Э. Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. -СПб.:РЖ «Музыкальная палитра», 2012.-144 с.
6. Буренина А.И. «Театр всевозможного».Вып.1:От игры до спектакля: Учебн. - метод. пособие.-2-е изд., перераб. И доп. -СПб., 2002. -114 с.
7. Власенко О.П. Прощание с детским садом: сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников / авт. -сост. О.П.Власенко. - Волгоград: Учитель, 2007-319 с.
8. Гавришева Л.Б. Музыка, игра-театр! Экологические сценарии театрализованных игр для детей логопедических групп дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: «Детство-Пресс», 2004-80с.
9. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 -32с.
10. Горбина Е.В., Михайлова М.А. В театре нашем для вас поем и пляшем.

- Музыкальные сказки -спектакли для дошкольников /Художники В.Х.Янаев, В.Н. Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг,2000.-112с.
11. Горохова Л.А., Макарова Т.Н. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ: Интегрированные занятия/ Под.ред. К.Ю. Белой. - М: ТЦ Сфера, 2005.
  12. Громова О.Н.,Прокопенко Т.А. Игры -забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением. Учебно -практическое пособие.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001-64с.
  13. Девятова Т.Н. «Звук волшебник» Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста. -М.: 2006.
  14. Детский сад: будни и праздники / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Сост. Т.Н.Доронова, Р.А. Рыжова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006-320 с.
  15. Доронова Т.Н. Из ДОУ - в школу. Пособие для дошкольных образовательных учреждений (примерное тематическое планирование занятий) - М.: ЛИНКА-ПРЕСС 2007 - 232 с.
  16. Занятия и развлечения со старшими дошкольниками: разработки занятий, бесед, игр и развлечений на нравственные темы / авт. -сост.Л.Г.Арстанова.-Волгоград: Учитель, 2009- 247 с.
  17. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно -обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. - сост. Л.С Куприна, Т.А.Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др.- 3-е изд., перераб. и дополн. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2001-400с.
  18. Замыцкая Л.С. Крашенинникова Н.Б. Обучение дошкольников выразительному пению в процессе формирования у них музыкальных и речевых навыков: Методическое пособие. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2003-134с.
  19. Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ/ Н.В.Зарецкая. - М.: Айрис пресс, 2005.
  20. Зарецкая Н.В, Роот З.Я. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы. - 4-е изд. М.: Айрис пресс, 2005.
  21. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ. - 3-е изд.-М.: Айрис пресс, 2005-144с.
  22. Захарова С.Н. Праздники в детском саду. - М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-256с.: ноты.
  23. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика -Синтез, 2005.
  24. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика -Синтез, 2005-64с.
  25. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С. Комаровой.- М.: Мозаика -Синтез, 2005.

26. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей./ Под. Ред. Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика -Синтез, 2005.
27. Картушина М.Ю. Вокально -хоровая работа в детском саду. -М.: Издательство « Скрипторий 2003», 2010-176с.
28. Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. Старший дошкольный возраст. -М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
29. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-7 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2004.
30. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно - методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Детство -Пресс» 2000-304с.
31. Костина Э. П. Камертон : программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. - М.: Линка-Пресс, 2008-320 с.
32. Костина Э.П. Музыкально - дидактические игры: метод. пособие/ Э.П. Костина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2010-212с.
33. Костина Э.П. Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга: монография. - Нижний Новгород: «Дятловы горы», 2012-424с.
34. Костина Э.П., Кочнева Н.Н., Каримова Л.Г., Семикова Л.А. Мой родной дом. Программ (для детей 4-7 лет). Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Талам, 2000-96 с.
35. Крашенинникова Н.Б. Социальное развитие дошкольников средствами музыки: методическое пособие / Н.Б. Крашенинникова, И.А. Макарова. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2006-132 с.
36. Куревина О.А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003-176с.
37. Лазарев М.Л. Здравствуй!: Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста: Руководство для воспит. дошк. образ. учреждений. - М.: Академия здоровья, 1997.-376с.
38. Лазарев М.Л. Интоника (Музыкальное открытие мира). -М.,Композитор, 1994.160 с.
39. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. Выпуск 1. Осень-Зима. - Волгоград: Учитель, 2002-84с.
40. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. Выпуск 2. Весна.- Волгоград: Учитель, 2002-111с.
41. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей/ В.Н.Куров.-Ярославль: Академия развития:Академия Холдинг: 2002-160с.
42. Медведева И.Я. Улыбка судьбы. Роли и характеры / Медведева И.Я., Шишова Т.Л.; художник Б.Л.Аким. - М.: "МИНКА-ПРЕСС" 2002. - 240 с.
43. Михайлова М.А. А у наших у ворот развеселый хоровод. Народные праздники, игры и развлечения/ Художник В.Н. Куров. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002-224с.
44. Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Пособие для родителей и педагогов./ Художники Г.В.Соколов, ВН. Куров -Ярославль: «Академия развития», 1997.
45. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого

- движения. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям, родителям/ Художники Ю.В.Турилова, В.Н.Куров. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000-112с.
46. Морева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении: метод.пособие для воспитателя и муз. рук. дошк. обр. учпреждения/ Н.А. Морева. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2006.
47. Моя книга здоровья: Приложение к программе «Здравствуй!»: Кн.для детей ст. группы дет.сада/Авт.-сост. М. Л.Лазарев.- М.: Академия здоровья, 1997-80с.
48. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/сост. Н.Г. Барсукова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2010-191с.
49. Народное искусство в воспитании дошкольников. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественной студии/Под ред. Т.С.Комаровой. Педагогическое общество России, М.: 2005.
50. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 1: Лето-осень, часть 2: Зима-весна. Литературно-музыкальный альманах, №3,4 1999.
51. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции. -М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000, 224с.
52. Никитина Е.А. Здравствуй, осень! Сценарии осенних праздников с нотным приложением для ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
53. Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1.- М.:ТЦ Сфера, 2008-48с.
54. Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности для детей старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации для педагогов, воспитателей и музыкальных руководителей. Конспекты занятий. Сценарии досугов, развлечений, праздников. -2-е изд., испр. и доп.- -М.: АРКТИ, 2003.-224 с.
55. Новогодний хоровод : Сценарии, ноты для детского сада и начальной школы /Текст Безымянной О., музыка Корчевского В. -М.: Айрис Пресс 2002-80с.
56. Осень в гости к нам пришла: сценарии утренников и развлечений для дошкольников /сост. Н.М.Амирова, О.П.Власенко, Т.А.Лунева, Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2007- 316 с.
57. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Праздники, игр и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 1999.
58. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. -М.: ТЦ Сфера, 2009-128с.
59. Роот З.Я. Новогодние праздники в детском саду. Выпуск 2. Сценарии с нотным приложением.-М.: ТЦ Сфера, 2008-48с.
60. Роот З.Я. Осенние праздники в детском саду . Выпуск 2. Сценарии с нотным приложением. - М: ТЦ Сфера, 2008.
61. Роот З. Танцы с нотами для детского сада. / Зинаида Роот. - 2-е изд.-М.: Айрис Пресс, 2007-112с.
62. Родина М.И.,Буренина А.И. Кукляндия: Учеб. -метод. Пособие по театрализованной деятельности. -СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра»,2008.-112 с.: ил.
63. Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. Диагностика и коррекция произвольных движений у детей, страдающих заиканием. Методические рекомендации. - М.:

Издательство ГНОМ и Д» -32с. (Практическая логопедия.), 2000.

64. Слущкая С.Л. Танцевальная мозаика.Хореография в детском саду. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. - 272 с. + вкл.

65. Соломенникова О.А. Радость творчества . Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика -Синтез, 2005.

66. Сценарии детских праздников с песнями и нотами / Сост. Ю.Г.Гришкова. - Мн.: ООО "Юнипресс", 2004 - 432 с.

67. Терентьева Л.А. Методика работы с детским фольклорным ансамблем: Учеб. Пособие.-Самара: Изд-во СГАКИ, 2000-105с.

68. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба.. Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. - Спб.: «Детство-Пресс», 2000-208с.

69. Тубельская Г.Н. Праздники в детском саду и начальной школе. - М.: "ЛИНКА-ПРЕСС", 2001 г. - 256 с.

70. Ускова С.Б. Праздники привычные и необычные. Сценарии: В помощь педагогам начальной школы. -СПб., «Детство-Пресс», 2000-160с.

71. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. "СА-ФИ-ДАНСЕ". Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений, - Спб.: "Детство-пресс", 352 с., ил.

72. Фольклор-музыка-театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно -метод. пособие/ Под ред. С.И Мерзляковой. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,1999-216с.

73. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Г.А. Лапшина.- Волгоград: Учитель, 2006-157с.

74. Фоменкова Н.А. Мой счастливый детский сад: Сценарии праздников, пьесы и развлечения, конспекты занятий, стихи, песни, загадки/ Владим.обл. Ин -т усоверш. Учителей.- Владимир, 1997 - 256 с.

75. Шейн В.А. Гамма: Сценарии музыкально -развивающих игр по обучению детей 36 лет музыкальной грамоте. Выпуски 1, 2, 3. Пособие для музыкальных руководителей ДООУ, педагогов музыкальных студий - М. Издательство ГНОМ и Д, 2002.

76. Юдина С.Е. Мы друзей зовем на праздник: Музыкальные сценарии и песни для малышей/Художник В.Н. Куров - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.-128с.

Журналы:

1. «Музыкальный руководитель» иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. 2008-2014 г.

2. «Колокольчик» журнал для музыкальных руководителей.

3. «Музыкальная палитра» музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
п.Торфяное**

**ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

Инструктор по физической культуре  
Степанова Олеся Игоревна

## Паспорт спортивного зала

Физкультурный зал располагается в здании МБДОУ №7 на первом этаже, совмещен с музыкальным залом, предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием.

Общая площадь составляет 71,9 м. кв.

Ответственный: инструктор по физической культуре

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

#### **ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДВИЖЕНИЙ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ**

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.1.2660-10, и ИОТ-43-2002, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

#### **Общие требования безопасности**

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов. - травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.5. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.7. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.8. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.9. Руководитель физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно - вытяжной вентиляцией.

1.10. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.

1.11. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или руководитель физического воспитания или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

### **Описание использования физкультурного зала.**

Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагаются на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа.

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение

#### **Зона занятий по физической культуре**

спортивный зал, шведские стенки, кубы, гимнастические скамейки, обручи, фитболы, тренажеры, мягкие модули.

**Образовательная область физическая культура** направлена на

Развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация)

Накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения)

Формирование потребности в двигательной активности.

**Виды деятельности:** *утренняя гимнастика; занятия по физической культуре;*

*физкультурные досуги, праздники, развлечения; консультативная работа;*

*коррекционно- профилактическая работа с детьми; индивидуальная работа с*

*детьми.*

## **Технические характеристики**

Общая площадь (кв. м) 71,9 кв. м.

Освещение естественное 4 окна

Освещение искусственное люстры 3-х рожковые

Уровень освещенности норма

Наличие системы пожарной безопасности имеется

Наличие системы отопления имеется

Возможность проветривания помещения имеется

Поверхность пола (удобная для обработки) имеется

## Перечень спортивного оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на открытом воздухе

№	Наименование	Размеры, мм	Кол-во, шт.
1	Башня для влезания	Нижнее основание: длина - 2000, ширина - 2000 Верхнее основание: длина - 1000, ширина - 1000 Высота корпуса башни - 1500-2500	2
2	Бум разновысокий (из трех брусков)	Длинз брусэ “• 2000 Ширина рабочей поверхности - 100150 Высота брусьев - 150. 250, 300	1
3	Ворота для подлезания	Ширина створа - 500 Высота - 500-600	5
4	Заборчик с вертикальными перекладинами	Длина - 2500-3000 Высота - 600 Диаметр перекладины - 30-35 Расстояние между перекладинами — 250-300	2
5	Качели подвесные	- .	2
6	Качели-доска	Длина доски - 2000-2500 Ширина - 220-250 Высота над поверхностью земли - 350-400	2
7	Пеньки	Диаметр - 120, 150, 200 Высота - 150, 250, 300	10-12
8	Перекладина низкая	Высота - 1000-800	1
9	Перекладина средняя	Высота - 1200-1000	1
10	Перекладина высокая	Высота - 1500	1

11	Рукоходы	Длина - 2000-2500 Ширина - 400-500 Диаметр перекладин - 25-30 Расстояние между перекладинами - 250-300 Высота над поверхностью земли - 1500-1800	2
12	Стенка гимнастическая	Высота - 1800-2300 Ширина пролета - 800 Диаметр перекладин - 27-30	4-5 секций
13	Стенка сплошная для лазания	Высота - 2300 Длина - 1500-1800	1
14	Стойки для натягивания сеток, веревки	Высота - 2000	1
15	Устройство для подвески спортивных снарядов, качелей	Длина перекладин - 3500 Высота над поверхностью площадки - 3000	1
16	Фишки, конусы для разметки площадки	*	4-6
17	Щит-мишень (навесной)	Длина - 1000	2
18	Щит баскетбольный	Ширина - 1000	2

**Перечень спортивного оборудования, сооружений  
в учреждении и на прогулочных площадках**

№ п/п	наименование	Размер, см.	Кол-во
1	Шведская стенка	300/ 300;	2
2	(5 пролетов); Скамейка	70/80 (2 пролета)	2
3	гимнастическая	270/10;	2
4		270/14; 300/20 Высота -30	2
5	Доска ребристая;	200/20	2
	Сечение планки	2.5/2.	3
	Расстояние между планками	57/8	
	Лесенка гимнастическая приставная с крючками:	200/40;250/40	
	Перекладина Расстояние между перекладинами	2.5/3 „22-25	
	Верёвочная лестница:	250/300/50	
	перекладина расст.	22	

6	канат - 250/300 Диаметр 3/3,5		1
7	велотренажер		1
8	Ватут индивидуальный		2
9	Спортивный комплекс		1
10	самокат		2
11	Щиты-мишени навесные	50-60/50-60	3
	Вписываются в круг	40-50 В центре 10	
12	Щит навесной с баскетбольным кольцом	50/60	Л
13	Дуги для подлезания	50/50	2
14	Куб деревянный	40/40	1
15	Палки гимнастические	75/80	10
1		Сечение 2,5-3	
16		100	20
17	Мат гимнастический	120/107/70	2
18	Мягкие модули: «Мини 5».		1
	«Полукольцо»,		1
	«Брус»	1	1
19	Мячи резиновые	Д. 20-25	20
		Д. 12-14	20
		Д. 8-10	20
		Д-4-6	20
20	Мячи - фитболы	Д.75-70	3

### **Атрибуты для подвижных и спортивных игр Двигательно - игровая зона**

Укреплять здоровье детей;

Развивать двигательные навыки и физические качества;

Расширять двигательный опыт;

Создавать положительный эмоциональный настрой.

#### **Зона спортивного оборудования:**

традиционного,

нестандартного

Разнообразие организации двигательной деятельности детей

Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;

Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;

Оптимизация режима двигательной активности;

Повышать интерес к физическим упражнениям;

Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.

#### **Зона метания**

Ознакомление с различными способами метания Развивать глазомер; Закреплять технику метания; Укреплять мышцы рук и плечевого пояса. **Зона прыжков** Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой Обучать технике прыжков;  
Развивать силу ног, прыгучесть;  
Использовать специальное оборудование.

### **Зона "Спортивный комплекс"**

Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности  
Овладеть техникой различных способов и видов лазанья;  
Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах, перекладине.

### **Коррекционно- профилактическая зона**

Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики от плоскостопия.  
Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, и использования нестандартного оборудования;  
Овладеть навыками самооздоровления.

### **Библиотечно-информационные ресурсы**

1. Бондаренко Т. М. Физкультурно -оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ: Практическое пособие для воспитателей. - Воронеж: ИП Лакоценина Н. А. ,2012.
2. Борисова Е. Н. Система организации физкультурно -оздоровительной работы с дошкольниками. - Волгоград: Панорама; Москва: Гробус, 2007.
3. Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 3-7лет. Система работы. - М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
4. Вареник Е. Н. Утренняя гимнастика в детском саду. - М. :ТЦ Сфера, 2008.
5. Васильева М. А., Комарова Т. С. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду. - М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
6. Глазырина Л. Д. Физическая культура - дошкольникам. Средний возраст: Пособие для педагогов дошко. учреждений. - М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
7. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. - М. : Мозаика-Синтез, 2006.
8. Ермак Н. Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят / Серия «Мир вашего ребёнка». - Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
9. Журналы «Инструктор по физкультуре», «Дошкольная педагогика».
10. Зимонина В. Н. Воспитание ребёнка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым: Программ. -метод. пособие для педагогов дошко.

- образоват. Учреждений. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
11. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. - М. : ТЦ Сфера, 2004.
  12. Кочеткова Л. В. Оздоровление детей в условиях детского сада. - М. : ТЦ Сфера, 2005.
  13. Макарова З. С. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. - М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2004
  14. Никитина С., Петрова Н., Свирская Л. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно -методические рекомендации информационные материалы. - М. : Линка-Пресс, 2008.
  15. Рунова М. А. Движение день за днём. Двигательная активность - источник здоровья детей. Методические рекомендации для воспитателей ГОУ и родителей. - М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
  16. Сайкина Е. Г., Фирилёва Ж. Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников: Учебно - методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
  17. Сократова Н. В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учеб. пособие. - М. ТЦ Сфера, 2005.18. Слуцкая С. Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
  19. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М. : Мозаика-Синтез, 2006.
  20. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания - М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
  21. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнение для детей 3-5 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2006.
  22. Чупаха И. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно - воспитательном процессе. - М. : Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004.
  23. Фирилёва Ж. Е., Сайкина Е. Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
  24. Шилкова И. К. Здоровьеформирующее физическое развитие.

## **Документация физкультурного зала**

1. Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Акт проверки подготовленности спортивного зала к осуществлению образовательной деятельности.
3. Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.
4. Планирование активного отдыха.

5. Картотеки подвижных игр.
6. Карты физического развития дошкольников.
7. Журнал индивидуальной работы с детьми.  
Журнал учета посещаемос



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
п. Торфяное**

**ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Ответственный: учитель-логопед Крутикова О.А.

## I. Методическая литература.

1. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Авторы программ: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В./ Автор составитель Чиркина Г.В. - Москва «Просвещение», 2009г.
2. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет). - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2007г.
3. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2007г.
4. Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
5. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие. - М.: Айрис - пресс, 2004 г
6. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М.: «Просвещение» 1980г.
7. «Шпаргалка» для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения: справочное пособие для логопеда-практика/ автор-составитель Р.А.Кириянова. — СПб.: КАРО 2008г.
8. Справочник логопеда / М.А.Поваляева. — Изд. 9-е — Ростов н/Д: Феникс, 2008г.
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005г.
11. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.
12. Прищепова И.В. Речевое развитие младших школьников с ОНР: Учебно-методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004г.
13. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению до нарушений слоговой структуры слов у детей - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2004г.
14. «Логопед» для ДОУ. Приложение к журналу «Управление ДОУ» - М.: ТЦ «Сфера», 2005г.
15. Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. - Екатеринбург: Изд - «ЛИТУР», 2000 г.
16. Поляк Л.Я. театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
17. Жукова Н. С. Букварь: учебное пособие. — М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2006г.
18. Косинова Е.М. Логопедический букварь - М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2016 г.
19. ИДО ДОУ «Родителям о речи ребёнка» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

20. ИДО ДОУ «Логопед советует» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

21. ИДО ДОУ «Растим будущего читателя» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

## II. Диагностический материал.

1. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006

2. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г.

3. В папках: «Логика», «Окружающий мир», «Фонематический анализ», «Развитие речи», «Грамота», «Внимание».

### III. Картотека игр логопедического кабинета.

#### 1. Развитие лексической стороны речи.

- Картотека предметных картинок по лексическим темам:
  - «Овощи», «Фрукты», «Ягоды садовые» «Лесные ягоды», «Грибы съедобные», «Грибы ядовитые», «Перелётные птицы», «Птицы зимующие», «Домашние птицы», «Домашние животные», «Животные, обитающие на территории нашей страны», «Животные Африки», «Животные Австралии», «Животные севера», «Жители океана», «Аквариумные рыбки», «Рыбы», «Деревья и листья», «Насекомые», «Полевые цветы -1,2», , «Садовые цветы», «Комнатные растения», «Растения водоёмов», «Игрушки», «Мебель», «Транспорт», «Музыкальные инструменты», «Бытовая техника», «Инструменты», «Школьные принадлежности»
- Наглядно - дидактические пособия (в папках):
  - «Осень»
  - «Зима»
  - «Защитники Отечества»
  - «День Победы»
  - «Весна»
  - «Великая Отечественная война»
- Картинный материал «Зима», «Весна», «Осень» / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
- наборы резиновых овощей и фруктов
- мягкие игрушки
- Игра «Животные и их детёныши»/ «Назови семейку».
- Игра «Гнездо, улей, нора»
- Игра «Знаю все профессии».
- Игра «Профессии»
- Игра «Контрасты»
- Игра «Чей домик?»
- Игра «Назови одним словом»
- игра «Собери ромашку»
- Игра «Мебель»
- игра «Маленькая хозяйка» (Н.В.Нищева)
- игра «Во саду ли в огороде»
- игра «Паровозик для зверят»
- игра-лото «Российская армия»
- игра «Овощное лото»
- игра-лото «Скажи по-другому»
- игра-лото «Скажи наоборот»
- игра-лото «Подходит-не подходит»
- игра-лото «Глаголы в картинках»
- игра-лото «Что не так?»
- игра-лото «Зоопарк»
- игра-лото «Мамины помощники»
- игра-лото «Зимующие - перелётные»
- игрушка деревянная детская «Играем в зоопарк. Объёмные фигуры»

## 2. Развитие связной речи.

- Схемы для составления описательного рассказа - 16 шт. (Волкова Ю.С.)
- Схемы для составления предложений и рассказов (Ткаченко Т.А.)
- Карточка серий картинок для составления рассказов - 27 серий:
  - 9 серий - пособие Филичевой Т.Б., Соболевой А.В.
  - 9 серий - пособие «Истории в картинках» 1ч.
  - 9 серий - Истории в картинках 2ч.
- Карточка для составления рассказа по сюжетным картинкам
- Карточка предметных картинок для составления рассказов с опорой на ПК
- Карточка загадок по лексическим темам
- Пособие «Игра в пословицы».
- Пособие Агранович З.Е. «Времена года»
- Развивающая игра «Времена года»
- «Времена года» (Н.В.Нищева)
- игра «Собери пословицы»

## 3. Грамматика.

- Карточка по грамматике (Филичева Т.Б., Соболева А.В.)
- карточка с изображениями предметов в единственном и множественном числе;
- карточка глаголов;
- карточка многозначных слов (существительные и глаголы);
- карточка антонимов;
- Схемы предлогов (демонстрационный и раздаточный материал).
- Демонстрационный материал «Учимся правильно употреблять предлоги в речи»
- Игра «Какой сок? Какое варенье (пюре)?»
- Игра «Аквариум» (Н.В.Нищева) // «Весёлая рыбалка»
- Игра «В океане» (Н.В.Нищева).
- игра «Правила дорожного движения»
- игра «Домик маленькой феи»
- Игра «За грибами» (Н.В.Нищева).
- Игра «Маленькие художники» (Н.В.Нищева).
- Игра «Разноцветные листья» (Н.В.Нищева).
- Игра «Математическое лото».
- Игра «Из чего мы сделаны?».
- Игра «Играй-ка - собирай-ка» (Н.В. Нищева).
- Игра «Ателье»
- Игра «Большой-маленький»
- Игра «Кто что делает?»
- Игра «Краски»
- Игра «Найди маму» (Н.В.Нищева) //Игра «Накорми животных» (Н.В.Нищева)
- Игра «Кто, чем питается?» (Н.В.Нищева)
- Игра «Собери семью» (Н.В.Нищева)
- Игра «Почини игрушку» (Н.В.Нищева)
- Игра «На полянке» (Н.В. Нищева)
- игра «На лесной полянке»
- игра-лото «Что где находится?»
- игра «Загадочные животные»
- игра «Собери букет»

- игра «Кого везут в зоопарк»
- игра «Наведи порядок»
- игра «Волшебная посуда»
- игра «Живой уголок» (Н.В.Нищева)

#### 4. Развитие фонематического анализа.

- Карточка заданий по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа.
- Звуковой паровозик
- Звуковые домики.
- Схематическое изображение звуков для звукового анализа слов.
- Звуковые дорожки.
- Карточка предметных картинок.
- Игра «Логопедическое лото».
- Игра «Слоговое лото»
- Игра «Дин-Дон».
- Игра «Прочитай по первым (буквам) звукам»
- игра «Квазитчение»
- Игра «Делим слова на слоги»
- Игра «Лишняя картинка» // Игра «Кто лишний?» (Н.В.Нищева)
- Игра «Катины подарки» (Н.В.Нищевой)
- Игра «Поможем клоуну Роме» (Н.В.Нищева)
- Игра «Домики для звуков». Настольная печатная игра по дифференциации и автоматизации твёрдых и мягких парных согласных для детей 5 - 8 лет.
- Игра «У белочки в гостях» (Н.В.Нищева)
- Игра «Пастушки» (Н.В.Нищева)
- игра «Узор из звуков»
- игротека «Рифмы»
- Игра «Звуковое домино»
- Игра «По дорожке слов»
- Игра «Ромашка»
- игротека 9
- игротека 8
- Игра «Играй-ка — различай-ка» (Н.В.Нищева)

#### 5. Закрепление звукопроизношения.

- Игра «Весёлый повар» (Н.В.Нищева).
- Игра «В огороде у козы Лизы» (Н.В. Нищева).
- Игра «Украшаем ёлку» (Н.В.Нищева)
- Игра «Звуки «Ш», «Ж», я вас различаю!» Н.Е. Ильякова.
- Игра «Звуки «С», «З», «Ц», я вас различаю!» Н.Е. Ильякова.
- Игра «Звуки «Л», «Р», я вас различаю!» Н.Е. Ильякова.
- Игра «Звуки «Ч», «Щ», я вас различаю!» Н.Е. Ильякова.
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «С»»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Ш»»

- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Ж»»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Л»»
- Магнитное учебное пособие «Упрямые звуки «Р»»

## 6. Обучение грамоте.

- Буквы объёмные
- **Гусеница-вкладыши «Алфавит»** - 2 шт.
- Игра-конструктор «Буква».
- Игра «Расшифруй слова» 1,2.
- Игра «Ребусы».
- Слоговые кубики Козыревой Л.М.
- Игра «Слоговое домино»
- Мозаика «Букварь в кроссвордах»
- Игра «Умные кубики»
- Игра «Читаем и составляем слова»
- игра «Подбери слова к рассказу»
- игра «Кто кричит, что звучит?»
- игра «Найди и прочитай»
- игра-лото «Чтение»
- игра-лото «Чем отличаются слова»
- игра «Продолжи слова»
- Игра «Читай-ка» (Н.В. Нищева).
- Игра «Лото из букв, слов, стихов, загадок»
- Набор магнитных карточек «Алфавит» - 2 шт.
- Набор магнитных карточек для составления слов - 2 шт.
- Магнитные карточки для фонетического разбора - 2 шт.
- Магнитные карточки «Звуки» - 2 шт.
- Магнитное учебное пособие «Дворцовый алфавит»
- Магнитный алфавит-перевёртыш

## 7. Моторика.

- Карточка графических диктантов
- карточка графических заданий
- Трафареты 26 шт.
- Пластилиновый экран
- Мозаика объёмная.
- Шнуровка
- **Шнуровка «Рыба»**
- **замочки**
- Раскраски.
- Игра «Шнур - затейник»
- Прищепки
- мягкие пазлы-вкладыши
- бусы
- Игра «Геометрический конструктор»

- **конструктор «Тико»**
- мозаика цветная
- **мозаика «Фантазия»**
- мячи массажные 6 шт.
- **тактильные ладошки**
- вкладыши 10 шт.
- **игрушка «Геометрик» 1 шт.**
- игрушка детская деревянная «Бусинка» - 4 шт.
- игрушка детская деревянная «Шнуровка «Животные»» - 4 шт.
- игрушка детская деревянная «Умные гвозди» - 4 шт.

## **8. Развитие дыхания.**

- альбом с ветряными игрушками.
- Игра «Надуй шарик».
- Игра «Футбол».
- Игра «Листопад».

## **9. Развитие слухового внимания.**

- ксилофон
- шумовые контейнеры
- Детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, деревянные ложки, погремушки, колокольчик)
- Игрушка детская деревянная «Звуки музыкальных инструментов»
- Игрушка детская деревянная «Животные»
- Игра «Смотри и слушай»
- Звуковое лото «Человек и его окружение»
- Звуковое лото «Звуки окружающего мира»

## **10. Развитие внимания, памяти, мышления.**

- Карточка заданий на развитие внимания
- Игра «Геометрические формы».
- Мозаика (пазлы) 35 эл. - 13 шт.
  - 24 эл. - 2 шт.
  - 20 эл. - 1 шт.
  - 12 эл. - 11 шт.
  - 6 эл. - 2 шт.
- **Пазлы деревянные «Забавные животные»**
- Игра «Найди 4 лишний»
- Игра «Разноцветные узоры».
- Игра «Развиваем внимание».
- Игра «Предметы и контуры».
- Карточка «Лабиринты»
- Игра «Право - лево, верх - низ»
- Игра «Закономерности»
- Кубики 12 шт — 2 набора
- Игра «Отгадай картинку».
- Игра «Загадочные картинки»

- Игра «Логические таблицы»
- Игра «Цвета и краски»
- игра «Три из девяти»
- игра «Вокруг да около»
  - игра «Подбери по смыслу»
  - игра «Собираем, различаем»
  - игра «Подбери по цвету и форме»
  - игра «Что перепутал художник»
  - домино «Органы чувств»**
  - игра «Похожий-непохожий»
  - игра «Что откуда?»
  - игра «Логика»
  - игра «Логические цепочки»
  - игрушка детская деревянная «До и после» - 4 шт.
  - игрушка детская деревянная «Укажи направление» - 1 шт.
  - игрушка детская деревянная домино «Последовательность действий» - 4 шт.
  - игрушка детская деревянная домино «Противоположности» - 4 шт.
  - игрушка детская деревянная «Отношение» - 4 шт.

#### **IV. Оборудование:**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	<b>Интерактивная панель «Интошка»</b>	<b>1</b>
2	<b>Комплект для познавательного развития «Интошка»</b>	<b>1</b>
3	Магнитная доска «Город букв»	1
4	Магнитная доска «Домики»	1
5	Магнитная доска «Фонетические шахматы»	1
6	Шкаф закрытый для пособий	2
7	Стол регулируемый (парта)	4
8	Жалюзи	1
9	Люстра	1
10	Зеркало	1
11	Светильник настенный	1
12	Стул детский	10
13	Доска магнитная	1
14	Ковролин	1
15	Настольные зеркала	6

## **В ДОУ имеются дополнительные помещения:**

- музыкальный зал совмещён с физкультурным залом  
– 71,9 кв.м.
- кабинет учителя-логопеда совмещен кабинетом педагога -  
психолога – 15, 5 кв.м
- методический кабинет – 7, 0 кв.м
- медицинский кабинет – 19, 8 кв.м
- музыкальная кладовая – 3, 3 кв.м
- туалет общего пользования – 6. 8 кв.м
- пищеблок – 30, 4 кв.м
- хозяйственная кладовая – 17, 1 кв.м
- прачечная – 25,6 кв.м.

### ***Группа раннего возраста:***

- Площадь групповой комнаты – 51,5 кв.м*
- Площадь спальной комнаты – 35,7 кв.м*
- Площадь раздевалки – 20,5 кв.м*
- Площадь туалетной комнаты – 11,7 кв.м*

### ***Первая младшая группа, общеразвивающей направленности:***

- Площадь групповой комнаты – 53,0 кв.м*
- Площадь спальной комнаты – 44,3 кв.м*
- Площадь раздевалки – 15,3 кв.м*
- Площадь туалетной комнаты – 8,2 кв.м*
- Площадь умывальной и туалетной комнаты – 8,2 кв.м*

### ***Вторая младшая группа, общеразвивающей направленности:***

- Площадь групповой комнаты - 50,6 кв.м*
- Площадь спальной комнаты – 47,2 кв.м*
- Площадь раздевалки – 16,1 кв.м*
- Площадь туалетной комнаты – 6,7 кв.м*
- Площадь умывальной и туалетной комнаты – 6,6 кв.м*

### ***Средняя группа, общеразвивающей направленности:***

- Площадь групповой комнаты – 50,6 кв.м*
- Площадь спальной комнаты – 47,2 кв.м*
- Площадь раздевалки – 16,1 кв.м*
- Площадь туалетной комнаты – 6,7 кв.м*

*Площадь умывальной и туалетной комнаты – 6,6 кв.м*

***Подготовительная группа, комбинированной направленности:***

*Площадь групповой комнаты – 47,4 кв.м*

*Площадь спальной комнаты – 55,0 кв.м*

*Площадь раздевалки – 15,8 кв.м*

*Площадь туалетной комнаты – 7,1 кв.м*

*Площадь умывальной и туалетной комнаты – 6,8 кв.м*

***Старшая группа, комбинированной направленности:***

*Площадь групповой комнаты – 53,3 кв.м*

*Площадь спальной комнаты – 51,9 кв.м*

*Площадь раздевалки – 15,8 кв.м*

*Площадь туалетной комнаты – 4,0 кв.м*

*Площадь умывальной и туалетной комнаты – 8,7 кв.м*