

Тематическое планирование старшей группы 5-6 лет

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
сентябрь			
1	«Как я провёл лето»	Развивать умение делиться впечатлениями, отражать их в продуктивных видах деятельности. Развивать коммуникативные навыки.	Выставка детских рисунков «Я и лето»
2	«Откуда хлеб пришёл».	Дать понятие, что хлеб ежедневный продукт, рассказать «Как хлеб на стол пришел?», кто его выращивает и печет. Рассмотреть виды хлеба, булочных изделий, печенья, кондитерских изделий из муки. Заучить пословицы и поговорки о хлебе. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Праздник Хлеба
3	«Фрукты», «Сад».	Закреплять знания детей о фруктах, месте их произрастания, способах приготовления; умения различать фрукты по запаху, вкусу, внешнему виду, на ощупь. Активно использовать словарь по теме, составлять описательный рассказ.	
4	«Овощи», «Огород».	Обобщить и закрепить знания детей об овощах, их пользе для человека.	Изготовление поделок из овощей
5	«Сад», «Лес», «Ягоды».	Формировать обобщённое представление о ягодах. Уточнить их вкусовые качества. Дать представление о многообразии ягод на Земле. Уточнить строение, место произрастания, условия роста. Формировать представление о том, что употребление их в пищу должно быть регулярным в питании детей; о лечебных свойствах данных растений. Упражнять в приготовлении несложных блюд. Обращать внимание на правила приготовления блюд для сохранения в них витаминов.	Праздник Осени
октябрь			
1	«Лес», «Деревья осенью».	Учить наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях (деревья, кустарники). Условия для жизни растений: свет, вода, воздух, земля, минеральные соли. Таких условий зимой нет. Деревья засыпают	Изготовление поделок из листьев
2	«Лес», «Грибы».	Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу. Продолжать знакомить с природой родного края. Развивать воображение, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллективная работа «Грибы»
3	«Одежда».	Закреплять знание названий предметов одежды и их частей, обобщающее слово «одежда». Активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение к профессии портного.	Игра «Дом моды»
4	«Обувь», «Головные уборы».	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Коллективная работа «Чудо дерево»
ноябрь			

1	«Посуда».	Продолжать расширять представления детей о посуде, ее видах, материалах из которых она изготавливается. Закреплять правила пользования посудой, ухода за ней, сервировки стола. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.	Изготовление и украшение посуды для Деда Мороза
2	«Повар», «Продукты питания».	Закреплять знания детей о продуктах питания, о их употреблении в пищу, о их пользе. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Продолжать расширять знания детей о работе повара.	Экскурсия на кухню
3	«Человек – неделя здоровья».	Формировать представление о себе, как о человеке. Учить выделять особенности в различном пространственном изображении человека. Формировать представления об особенностях людей разного пола, возраста и т.д. Воспитывать сознательное отношение к сохранению своего здоровья Формировать представление о себе, как о человеке. Учить выделять особенности в различном пространственном изображении человека. Формировать представления об особенностях людей разного пола, возраста и т.д. Воспитывать сознательное отношение к сохранению своего здоровья	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»
4	«Осень. Обобщение».	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Выставка рисунков «Осень золотая»
декабрь			
1	«Домашние птицы».	Учить называть и различать домашних птиц Учить узнавать птиц на зашумленном фоне, по частям (по голове, по клюву, по хвосту) в сюжетном, силуэтном, контурном изображениях Учить составлять описательный рассказ. Развивать умение отгадывать и сочинять загадки. Упражнять детей в сравнении и классификации птиц. Узнавать птиц по голосу.	Составление коллективного рассказа «Птичий двор»
2	«Зима», «Зимующие птицы».	Расширять представления о зиме. Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания детей о зимующих птицах, их характерных особенностях, повадках; как человек может помочь птицам выжить зимой.	Акция «Птичья столовая»
3	«Игрушки».	Любимые игры и игрушки. Настольные познавательные игры, где нужно использовать свои знания. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместных играх. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Развивать творческую активность	Игры-забавы. Развлечение с чтением стихов А.Барто.
4-5	«Новый год». Каникулы	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения	Новогодний утренник «Приключения у Новогодней елки»

		от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.	
январь			
2	«Зимние забавы – неделя сказок».	Закрепить понятия о том, что некоторые развлечения и игры характерны только для зимы. Воспитывать ответственность за сохранение своего здоровья зимой. Формировать навыки закаливания	Постройки из снега. Украшение участков.
3	«Домашние животные и их детёныши».	Обобщение и систематизация знаний о домашних животных; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания	Фотовыставка «Усатый - полосатый»
4	«Дикие животные наших лесов и их детёныши».	Обобщение и систематизация знаний о диких животных; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания	Инсценировка сказки «Теремок»
февраль			
1	«Транспорт», «Правила дорожного движения».	Уточнение и закрепление у детей представлений о транспорте. Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт», Уточнение понятия видов транспорта и его назначения. Закреплять ПДД.	Развлечение по ПДД.
2	«Профессии. Инструменты».	Употребление обобщенных названий профессий: в земледелии, транспорте, связи, швейной промышленности, строительстве, педагогике. Различать трудовые действия, характерные для специальности. Уважение к своему труду, труду взрослых и сверстников.	Сюжетно-ролевые и дидактические игры
3	«Зима (обобщение)»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Праздник Масленица.
4	«Наша Родина – Россия», «День защитника Отечества».	Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Праздник 23 февраля
март			
1	«Мамин праздник»,	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать	Праздник 8 Марта.

	«Профессии наших мам».	красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. вызвать у детей интерес к подготовке и участие в праздничных мероприятиях к Дню 8 Марта (разучивание стихов, песен о маме, изготовление подарков)	
2	«Наш город (посёлок)»,	Знакомить с родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развивать творческие и конструктивные способности детей	Экскурсия вокруг детского сада, на ближайшую улицу
3	«Моя семья».	Формировать представления о семье. Закреплять умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому.	Оформление альбомов «Моя семья»
4	«Ранняя весна».		
5	«Дом».	Знакомить с домом.	
апрель			
1	«Мебель»	Закреплять представление о понятии «мебель»: <ul style="list-style-type: none"> • назначение; • Виды мебели; • Части мебели; • Из чего делают мебель; • Способы обращения. 	Изготовление мебели для кукол из подручных материалов
2	«День космонавтики».	Обобщить и систематизировать знания детей о празднике; расширить представления о профессии космонавта; развивать речь, воображение.	Конкурс рисунков: «Космическая фантазия!»
3	«Комнатные растения».	Расширить знания о комнатных растениях; показать многообразие комнатных растений; познакомить с новыми видами комнатных растений; обратить внимание на содержание комнатных растений в разное время года; углубить знания о приёмах по уходу за растениями.	Составление альбома «Комнатные растения нашей группы»
4	«Перелётные птицы».	Обобщение и систематизация знаний детей о перелетных птицах. Продолжать знакомить с разновидностями птиц, их средой обитания, особенностями, повадками. Загадки о птицах. Упражнять в составлении коротких рассказов о птицах.	Изготовление книги птицы
май			
1	«День Победы»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества
2	«Аквариумные рыбки».	Дать представление о том, что в аквариуме живут аквариумные рыбки(аквариум заполнен водой, растут растения, живут мелкие рыбки- золотая рыбка, сомик.) Иметь представление о функциях хвоста, плавников, жабр, рта, глаз у рыбы. Уточнить, какие условия нужны для того, чтобы рыбкам в аквариуме жилось комфортно	Изготовление поделок из природного материала

		чем питаются аквариумные рыбки. Воспитывать бережное отношение к живым объектам, желание заботиться о рыбках. Воспитывать наблюдательность. Обогащать и уточнить словарь по теме «Аквариумные рыбки».	
3	«Весна», «Растения луга и сада».	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Закреплять знания о первоцветах, о изменениях растений с приходом весны. Закреплять названия растений луга и сада, их характерные особенности.	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»
4	«Насекомые»	Систематизировать представление детей о многообразии насекомых. Учить различать их по особенностям внешнего строения, местам обитания (наземные, водные), способу передвижения (летающие, ползающие, плавающие). Закрепить знания об общих признаках насекомых. Продолжать учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов, между способами передвижения и средой обитания. воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	Выставка поделок

Тематическое планирование подготовительной к школе группы 6-7 лет

Неделя месяца	Лексическая тема	содержание работы	Итоговые мероприятия
сентябрь			
1	«Правила и безопасность дорожного движения».	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их значении, наземном транспорте.	
2	«Как я провёл лето».	Учить детей выражать свои впечатления о лете через рисунки. Помогать составлять рассказы о проведённых летних каникулах.	Выставка альбомов «Как я провёл лето»
3	«Откуда хлеб пришёл?».	Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.	
4	«Овощи», «Огород».	Обогащать и совершенствовать представления об овощах, где они растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Обучать детей составлению описательного рассказа.	Приготовление детьми салата «Винегрет»
5	«Фрукты», «Сад».	Расширить представления детей о фруктах и ягодах, где они растут, что из них можно приготовить. Продолжать учить детей составлять предложения по картинкам.	
октябрь			
1	«Сад - огород». «Ягоды».	Расширить представления детей о ягодах, где они растут, что из них можно приготовить. Развивать связную речь.	
2	«Лес», «Деревья осенью».	Воспитывать бережное отношение к природе. Уточнять и закреплять знания о деревьях и кустарниках.	Сбор природного материала

3	«Лес», «Грибы».	Закрепить понятия: съедобные и несъедобные грибы. Познакомить детей с названиями грибов; обратить их внимание на то, что грибы растут в определённых местах; рассказать о том, что можно приготовить из грибов, как их можно заготовить на зиму.	
4	«Осень»(обобщение), «Поздняя осень», «Признаки осени».	Систематизировать и углублять представления детей об осени как времени года, о сезонных изменениях в живой и не живой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в лесу, о временах года, последовательность месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка - конкурс «Осенняя - семейная коллекция»
ноябрь			
1	«Одежда», «Головные уборы», «Обувь».	Совершенствовать знания детей об одежде и её назначении. Формировать обобщающие понятие «Обувь», «Головные уборы», уточнить название и назначение. Закрепить умение подбирать прилагательные к существительным.	Выставка детского творчества «Необычная шляпа»
2	«Человек».	Учить детей называть части тела человека и их предназначения, дать понятие «внутренние органы человека».	
3	«Посуда».	Учить детей различать и называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды.	
4	«Повар», «Продукты питания».	Закрепить знания детей о профессии «повар», формировать обобщающее понятие «продукты питания».	Изготовление плаката о здоровой и вкусной пище
декабрь			
1	«Зима», «Зимующие птицы».	Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Закрепить и уточнить представления зимующих птиц. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни.	Изготовление кормушек из бросового материала.
2	«Домашние птицы».	Расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенности поведения, передвижения; что едят, какую пользу приносят людям).	
3	«Игрушки».	Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Тренировать умение согласовывать существительные с прилагательными.	Изготовление игрушек для малышей
4-5	«Новый год». Каникулы	Рассказать об истории праздника «Новый Год», как его празднуют, о его главных символах. Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Праздник «Новый год». Изготовление новогодних подарков детьми для своих родных.
январь			
2	«Зима», «Зимние забавы» - неделя сказок.	Продолжать знакомство с зимой, с зимними видами спорта. Закрепить понятие «зимние забавы», перечислить их, уточнить почему они связаны именно с этим временем года.	Выставка детского творчества «Рождественская сказка»
3	«Домашние животные».	Закреплять знания о домашних животных: особенности их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям.	Составление альбома «Мое любимое домашнее животное»

4	«Дикие животные средней полосы».	Закреплять знания детей диких животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, белка, ёж), их внешнем виде, повадках, условиях обитания.	
февраль			
1	«Дикие животные жарких стран».	Уточнить представления детей о животных жарких стран: внешний вид, характерные особенности.	
2	«Дикие животные Арктики и Антарктики».	Уточнять и расширять знания о животных Севера: характерном внешнем виде, повадках, питании, детёнышах.	
3	«Наша Родина - Россия», «День защитника Отечества».	Уточнить и обобщать знания детей о нашей Родине, её столице, главных символах; Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Расширить представления детей о Российской армии, воспитывать уважение к солдатам и офицерам; приучать чтить память павших бойцов. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Спортивное развлечение с участием пап и мальчиков группы, посвящённое празднику «День защитника Отечества». Изготовление подарков своими руками для пап и дедушек.
4	«Транспорт», «Профессии на транспорте».	Уточнять и закреплять знания детей по теме «Транспорт», Уточнение понятия видов транспорта и его назначения, профессиях людей, которые работают на транспорте.	
март			
1	«Мамин праздник», «Профессии наших мам».	Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих близких, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке, сестре.	Праздник «8 марта». Изготовление подарков своими руками для мам и бабушек.
2	«Моя семья».	Помочь детям понять родственные отношения в семье, закреплять умение называть членов своей семьи. Воспитывать любовь и уважение к родителям, желание заботиться о родных и близких.	Выставка рисунков «Моя семья»
3	«Профессии», «Инструменты».	Формирование представлений о различных профессиях. Уточнить, какие профессий у родителей детей и кем бы хотели стать сами дети в будущем. Закреплять знания детей о различных инструментах, использование их в быту.	
4	«Наш город. Дом».	Уточнить имеющиеся знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Воспитывать бережное отношение к памятникам архитектуры города. Формировать привычку посещать парки города, музеи и выставки. Воспитывать любовь к малой Родине, к её природе.	
5	«Мебель».	Учить детей описывать мебель, которая находится на кухне, в прихожей, в гостиной, в игровой, детской, спальне.	Выставка детского творчества «Моя комната»
апрель			
1	«День космонавтики».	Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе, изменений в жизни животных, появлении насекомых, прилёте птиц, гнездовании; учить устанавливать связи между	Изготовление поделок «Инопланетянин»

		изменениями в неживой природе и в жизни растений. Воспитывать интерес к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом. Расширять представления о космических полётах.	
2	«Комнатные растения».	Закреплять знания детей о комнатных растениях: названия, внешний вид, строение, способы ухода, виды размножения.	Изготовление альбома «Комнатные растения нашей группы»
3	«Рыбы».	Уточнять и закреплять знания о рыбах: строение, способ размножения, питание, среде обитания.	
4	«Перелётные птицы».	Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц, уточнить названия часто встречающихся перелётных птиц, их особенности.	Праздник «Весна - красна». Выставка детского творчества о весне.
май			
1	«День Победы».	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героями Великой Отечественной войны. Рассказы детям о великих воинских наградах дедушек и бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Экскурсия к мемориальному памятнику (братской могиле на территории посёлка). Выставка детского творчества.
2	«Весна», «Растения луга и сада».	Закреплять и систематизировать знания о садовых и полевых цветах. Уточнить из каких частей состоит цветок; как размножаются цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе.	Сбор гербария
3	«Насекомые».	Обобщать представления о многообразии насекомых. Упражнять в различии и названии часто встречающихся насекомых.	
4	«Школьные принадлежности».	Развитие познавательного интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.	Праздник «До свидания, детский сад!»

Структурное подразделение по адресу: Новый-Свет 26

Тема	События, традиции, праздники	старшая группа (5-6 лет) Содержание	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями	Итоговое мероприятие
«Как я провёл лето» 1-4 сентября	1 сентября «День Знаний»	Оживить в памяти детей летние, положительные впечатления. Развивать связную речь, интерес к рассказам.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Лето». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», паззлы «Отдых», паззлы «День Знаний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материал для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Пикник», «Поездка».	Фотовыставка на тему «Воспоминания о лете». Рассказ на тему: «Как я провёл лето».	Выставка детского творчества.
«Хлеб» 7-11 сентября	9 сентября «День красоты»	<u>Систематизировать и закреплять знания детей о производстве хлебобулочных изделий и их видах.</u> <u>Воспитывать бережное отношение к хлебу.</u>	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Как выращивают хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Сельскохозяйственная техника», «Профессии». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материалы для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Пекарня». <u>Книжный уголок:</u> книга «Машины - помощники» из серии «Моя первая энциклопедия».	<u>Внесение информации в уголок для родителей на тему «Хлеб - всему голова»</u> Учим детей <u>бережнее относиться к хлебобулочным изделиям».</u>	Выставка детского творчества.
«Игрушки» 14-18 сентября	«День посёлка Новый Свет»	Систематизировать и закреплять знания детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, их назначение. Познакомить с историей создания некоторых игрушек. Привлечь детей к разнообразию	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Игрушки». <u>Настольные игры:</u> д/и «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Мой дом», домино «Тени», д/и «Машины помощники». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Игрушки».	Сообщение на тему: «Моя любимая игрушка».	Выставка детского творчества.

		видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм и игрушкам. Воспитывать бережное отношение к ним.	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Детский сад». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для строительства магазина.		
«Осень. Признаки осени. Деревья осенью» 21-25 сентября 28-30 сентября	21 сентября- «Международный день мира» 27 сентября- «День дошкольного работника»	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Познакомить детей с периодами осени и осенними месяцами. Систематизировать и закреплять знания детей о названиях деревьев, их строении и основных признаках. Дать представления о причинах листопада.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал из серии «Осень», «Природные и погодные явления», «Времена года». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года». «С какой ветки детка?», «Четыре сезона», «Что происходит в природе». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему осень, природный материал для самостоятельного творчества. Уголок природы: картины на тему «Осень», природный материал. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Мы в лесу», «Парк» <u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему: «Деревья осенью», «Лес». <u>Настольные игры:</u> паззлы «Парк». «Составь цепочку», «Дополни предложение», д/и «Хвойные и лиственные деревья», д/и «До и после», д/и «Часть и целое».	Выучить 3 загадки на тему «Осень» Выучить стихи о воспитателях, поздравить педагогический коллектив детского сада. Фотовыставка: «Я в осеннем лесу». Предложить родителям совместно с детьми собрать природный материал.	Выставка детского творчества. Экскурсия в осенний лес. Вечер стихов и загадок.
«Овощи. Огород» 5-9 октября	1 октября – «Международный день музыки». 2 октября – «Всемирный день улыбки». 4 октября – «Всемирный день животных». 5 октября –	Систематизировать и закреплять знания детей об овощах, о труде взрослых в огородах, на полях. Уточнить: где растут овощи; когда собирают урожай овощей; в чём их польза; что из них готовят.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Овощи», Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в огороде». <u>Уголок природы:</u> муляжи овощей. <u>Настольные игры:</u> д/и «Дольки», д/и «Дары природы», лото «Фрукты, овощи, ягоды», паззлы «Огород», «Где растёт	Участие родителей в организации выставки «Осенние дары» (овощи). Выучить 2 загадки на тему «Овощи».	Выставка детского творчества. Сбор урожая в огороде.

	«День учителя»		огурчик», «В саду, на поле, в огороде», д/и «Четвертый лишний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Столовая».		
«Фрукты» «Сад» 12-16 октября	8 октября – «День зрения. «Международный день девочек»	Систематизировать и закреплять знания детей о фруктах и месте их произрастания, о труде взрослых в садах. Уточнять: в чем польза фруктов; что из них готовят. Закреплять понятия - плоды и плодовые деревья.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Фрукты», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в саду». <u>Уголок природы:</u> выставка фруктов. <u>Настольные игры:</u> домино «Фрукты», д/и «Дольки», д/и «Дары природы», лото «Фрукты, овощи, ягоды», игра-лото «Глаголы в картинках», «Где растёт огурчик», д/и «Четвертый лишний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Кафе», «Семья»	Участие родителей в организации выставки «Осенние дары» (фрукты).	Выставка детского творчества. Вечер загадок.
«Лес. Ягоды. Грибы» 19-23 октября	20 октября – «День повара».	Систематизировать и закреплять знания детей о ягодах и их основных признаках. Уточнять, какие ягоды являются ядовитыми, а какие съедобными; их польза. Систематизировать и закреплять знания детей о грибах и их основных признаках. Уточнять, какие грибы являются	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему: «Ягоды», «Труд людей в саду», «Грибы» <u>Уголок природы:</u> муляжи ягод, грибов. <u>Настольные игры:</u> домино «Фрукты- ягоды», «Дары природы», д/и «Закончи предложение», д/и «Составь слово», лото «Фрукты, овощи, ягоды», «Времена года». «Дары природы», «Съедобный- несъедобный», «Четвертый лишний». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Кафе», «Приготовим обед»	Предложить родителям принести ягоды для пробы на вкус. Выставка поделок на тему «Грибы». Разучивание загадок, стихов.	Выставка детского творчества. Вечер стихов и загадок.
«Одежда» 26-30	28 октября – «День бабушек и дедушек»	Систематизировать и закреплять знания детей об	<u>Учебная зона:</u> картинки на тему «Одежда», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> д/и «Оденем куклу».	Фоторепортаж с экскурсии.	Выставка детского творчества.

октября	28 октября- «День мультфильмов »	одежде; о деталях одежды. Дать понятие «сезонная одежда».	«Мамины помощники», «Часть ' и целое». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин».		Экскурсия в ателье.
«Обувь» 2-6 ноября	4 ноября – «День народного единства».	Систематизироват ь и закреплять знания детей об обуви; о деталях обуви. Дать понятие «сезонная обувь».	<u>Учебная зона:</u> картинки на тему «Обувь», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> д/и «Оденем куклу». «Мамины помощники», «Часть ' и целое». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин».	Фоторепорта ж с экскурсии.	Выставка детского творчества. Экскурсия в салон по ремонту обуви.
«Головные уборы» 9-13 ноября	10 ноября – «День милиции» 12 ноября – «Синичкин день»	Систематизироват ь и закреплять знания детей о головных уборах; о деталях головных уборов. Дать понятие «сезонная одежда».	<u>Учебная зона:</u> картинки на тему «Одежда», «Обувь», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> д/и «Оденем куклу». «Мамины помощники», «Часть ' и целое». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно- ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин».	Конкурс- выставка «Головные уборы»	Выставка детского творчества. Конкурс «Головные уборы»
«Безопасност ь собственной жизнедеятель ности» 16-20 ноября	14 ноября - «Международн ый день логопеда» 18 ноября – «День рождения деда Мороза» 20 ноября- «Всемирный день ребёнка»	Систематизироват ь и закреплять знания детей о собственном поведении и управлять им с учетом моральных норм между людьми. Помочь расширить социальный опыт и область правовых знаний, знакомить с изменением и противоречиями окружающего мира. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при	<u>Учебная зона:</u> картинки на тему: «Безопасность собственной жизнедеятельности» Настольные игры: «Волшебные телефоны», «Сравни предметы», «Раз, два, три – что может быть опасно найди», пазлы <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Почтальон»	Досуг «Будем осторожны ».	Выставка детского творчества.

		контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью.			
«Планета. История человечества» 23-27 ноября	29 ноября – « День Матери». 30 ноября – «День домашних животных».	Формировать первоначальное представление о творении мира, нашей Земли; воспитывать отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использования глобуса – модель Земли.	<u>Учебная зона:</u> картинки на тему: «Планета. История человечества» Видеоролики по теме. <u>Настольные игры:</u> д/и «Правильно расставь планеты». «Моё созвездие», «Подбери словечко». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Путешествие», «Исследователи», «Первобытные люди» <u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания «Звуки планеты»	Пополнение уголка для родителей консультации на тему «Интересное рядом». Фотовыставка на тему «Наша планета».	Выставка детского творчества. Вечер стихов и загадок.
«Зима. Признаки зимы. Зимующие птицы» 1-4 декабря	3 декабря-Международный день инвалидов	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Знакомить с зимними месяцами. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды, особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, снегом. Систематизировать и закреплять знания детей о	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Зима», «Зимние забавы», «Природные и погодные явления», «Зимующие птицы». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», «Четыре сезона», «Где живет вода», «Птичий базар», «Чей домик?». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Зима», раскраски на тему «Зимующие птицы». материал для самостоятельного творчества. <u>Уголок природы:</u> картины на тему «Зима», «Зимующие птицы» <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Птицы», «Жизнь в лесу». <u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания песен о зиме,	Пополнение уголка для родителей консультации на тему «Как провести выходной с ребёнком». Фотовыставка на тему «Зимние забавы».	Выставка детского творчества. Катания на деревянной горке. Развешивание кормушек на участке.

		зимующих птицах, их жизни, питании. Уточнить, как люди помогают птицам в зимнее время.	музыка из серии «Звуки природы» тему «Пение птиц».		
«Дикие животные зимой» 7-11 декабря	10 декабря – «Всемирный день футбола». 12 декабря – «День Конституции России».	Систематизировать и закреплять знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, поведении, образе жизни зимой.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Дикие животные». <u>Настольные игры:</u> д/и «Мир животных», «Чей домик?», «Забавные животные», домино «Животные», Зверята», лото «Животные», «Зоопарк» магнитные паззлы «Забавные животные», «Цирк». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Животные», «Жизнь в лесу». Уголок природы: карта мира (животный мир). <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> строительный материал для строительства зоопарка, цирка. <u>Музыкальный уголок:</u> диск «Звуки окружающего мира».	Выучить 1-2 загадки о диком животном.	Выставка детского творчества. Викторина на тему: «Дикие животные средней полосы»
«Домашние животные зимой» 14-18 декабря	15 декабря – « День чая»	Систематизировать и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде и повадках, о пользе животных для человека.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Домашние животные», «Профессии». <u>Настольные игры:</u> кубики «Животные», «Азбука», д/и «Мы считаем», «Мир животных», «Чей домик?», «Раз, два сосчитай», домино «Животные», «Зверята», лото «Животные», «Зоопарк», магнитные паззлы «Забавные животные», паззлы. <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты.	Сообщение на тему «Мой любимый домашний питомец».	Выставка детского творчества. Создание альбома «Питомцы нашего детского сада»

			<p><u>Книжный уголок</u>: книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Животные».</p> <p><u>Уголок природы</u>: карта мира (животный мир).</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: атрибуты для игры «Семья», «Фермер».</p> <p><u>Строительный уголок</u>: строительный материал для строительства «Фермы», фигурки домашних животных.</p> <p><u>Музыкальный уголок</u>: диск «Звуки окружающего мира».</p>		
<p>«Новый год»</p> <p>24-28 декабря</p>	<p>30 декабря – День рождения Киплинга</p> <p>31 декабря – «Новый год»</p>	<p>Систематизировать и закреплять представления детей о новогоднем празднике. Давать знания о том, что в году 12 месяцев, что год начинается с 1 января.</p>	<p><u>Учебная зона</u>: картины из серии «Зима», «Зимние забавы».</p> <p><u>Настольные игры</u>: д/и «Времена года», «Что перепутал художник?».</p> <p><u>Уголок для творчества</u>: раскраски, материал для самостоятельного творчества.</p> <p><u>Уголок природы</u>: елочка.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: атрибуты для игры «Семья».</p>	<p>Подготовка к новогоднему утренику (украшение группы, приобретение подарков, новогодних костюмов).</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Новогодний утреник.</p>
<p>«Бытовая техника, приборы. Безопасность в быту»</p> <p>11-15 января</p>	<p>1 января – «Новогодний праздник», «Всемирный день мира».</p> <p>11 января – «Международный день «спасибо»».</p>	<p>Систематизировать и закреплять представления детей о бытовой технике, показать ее значение в жизни человека. Дать детям знания о существенных особенностях этих предметов, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением и материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Воспитывать бережное отношение к</p>	<p><u>Учебная зона</u>: демонстрационный материал на тему: «Бытовая техника, приборы. Безопасность в быту»</p> <p><u>Настольные игры</u>: д/и «Мы считаем», «Кто больше назовёт слов», «Назови и опиши», «Раз, два сосчитай», домино «Бытовая техника», лото «логические цепочки», «Четвёртый лишний», магнитные пазлы</p> <p><u>Уголок для творчества</u>: раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества.</p> <p><u>Книжный уголок</u>: книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Бытовые приборы, техника».</p>	<p>Изготовление книжки - малышки «Полезное и опасное электричество»</p> <p>«Бытовые электроприборы»</p>	<p>Выставка поделок из бросового материала</p>

		предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья», «Магазин». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для строительства «бытовой техники», фигурки людей. Конструктор.		
«Зимние забавы. Зимой играй, гуляй, но правила движения соблюдай» 18-22 января	17 января – «День детских изобретений».	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Знакомить с зимними месяцами. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды, особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, снегом.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Зима», «Зимние забавы», «Природные и погодные явления», «Профессии», «Машины-помощники». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», «Четыре сезона», «Где живет вода». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Зима», «Зимние забавы», материал для самостоятельного творчества. <u>Уголок природы:</u> картины на тему «Зима», «Зимние забавы», «ПДД зимой» <u>Музыкальный уголок:</u> диски для прослушивания песен о зиме.	Пополнение уголка для родителей консультации на тему «Как провести выходной с ребёнком». Фотовыставка на тему «Зимние забавы».	Выставка детского творчества. Катания на деревянной горке.
«Домашние птицы» 25-29 января	27 января- «День снятия блокады Ленинграда» 30 января – «День деда Мороза и Снегурочки».	Систематизировать и закреплять знания детей о домашних птицах, их внешнем виде и повадках, о пользе птиц, для человека.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Домашние птицы». <u>Настольные игры:</u> д/и «Птичий базар». «Четвёртый лишний», «Чей домик?». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему: «Птицы». <u>Строительный уголок</u> строительный материал для строительства «Фермы», фигурки птиц.	Консультация для родителей «Знакомим дошкольников с домашними птицами».	Выставка детского творчества.

			<u>Музыкальный уголок:</u> музыка из серии «Звуки окружающего мира».		
«Транспорт. Страна дорожных знаков. Безопасность поведения на дорогах» 1-5 февраля		Систематизировать и закреплять представления детей о транспорте и его назначении. Расширять представление о видах транспорта и профессиях людей на транспорте. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему: «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», «Специальный транспорт», «Профессии», «Дорожные знаки», «Правила безопасного поведения на дороге». <u>Настольные игры:</u> домино, лото «Транспорт», д/и «Учим дорожные знаки», «Умный светофор», паззлы «Транспорт». <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Транспорт». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Поездка». <u>Строительный уголок:</u> атрибуты для игры «Построим автомагистраль», машинки	Папка-передвижка на тему: «Учим детей соблюдать правила дорожного движения».	Выставка детского творчества. Развлечение «Правила дорожного движения».
«Человек» 8-12 февраля	8 февраля – «День Российской науки».	Уточнить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Познакомить детей с детским организмом. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании; формировать стремление к здоровому образу жизни; способствовать бережному отношению к себе и своему здоровью. Закрепить знания детей о влиянии двигательной	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал из серии «Человек». <u>Настольные игры:</u> д/и «Мой дом». «Противоположности», «Мамины помощники», «До и после», «Тело человека», «Человек и его окружение», «В гостях у Машеньки и медведя», «Наши чувства и эмоции». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская».	Пополнение уголка для родителей консультаций на тему: «Бережём своё здоровье». Фоторепортаж «День Здоровья»	Выставка детского творчества. Развлечение «День Здоровья».

		активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.			
«Профессии» 15-19 февраля	17 февраля- «День проявления доброты» 17 февраля – День рождения А. Л. Барто.	Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Профессии». <u>Настольные игры:</u> д/и «Кому, что нужно», «Знаю все профессии»; игра-лото «Глаголы в картинках», пазлы «Стройка». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Школа». <u>Строительный уголок:</u> инструменты для игры «Мы ремонтники».	Подготовить с детьми сообщение на тему: «Кем я стану, когда вырасту».	Выставка детского творчества
«День защитника Отечества. Наша армия» 22-26 февраля	21 февраля- «День родного языка» 23 февраля – «День защитника Отечества»	Систематизировать и закреплять знания детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомить детей с разными видами родами войск, боевой техникой. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Наша армия», «Боевая техника». <u>Настольные игры:</u> д/и «Рода войск». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Моя Родина - Россия», <u>Уголок природы:</u> карта мира, глобус. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Мы защитники». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для игры «Граница», солдатики. <u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание гимна РФ, патриотических песен.	Участие родителей в организации выставки на тему «Папа самый лучший друг».	Выставка детского творчества. Праздничный утренник.
«Весна» «Признаки весны. Женский день» 1-5 марта	Масленица. 1 марта – «День кошек в России» 3 марта- «Всемирный день писателя»	Обобщать представления о характерных признаках весны: увеличении светового дня, таянии снега, ледоходе и его причинах, росте травы, набухании почек и	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Моя семья», «8 марта», «Профессии», «Цветы». <u>Настольные игры:</u> д/и «Моя семья». «Мамины помощники», «Мой дом», «Кому, что нужно».	Участие родителей в организации фотовыставки «Моя мамочка и я!»	Выставка детского творчества. Праздничный утренник.

	8 марта – «Международный женский день».	распускании листьев, появлении насекомых, возвращении птиц. Уточнить представления и жизни растений весной. Продолжать расширять представления детей о Международном женском дне. Развивать у детей интерес к традициям его празднования. Продолжать расширять представления детей о женских профессиях, воспитывать уважение к труду	<u>Уголок для творчества:</u> материал для самостоятельного творчества. <u>Уголок природы:</u> букет цветов. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья». <u>Музыкальный уголок:</u> прослушивание песен о маме, бабушке.		
«Моя семья» 9-12 марта		Закреплять знания детей о самих себе, о своей семье: свои Ф.И.О., своих родителей; знание о том, где работают родители (профессии), как важен их труд для общества; знание домашнего адреса.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Семья». <u>Настольные игры:</u> д/и «Семья», «Мой дом», «Глаголы в картинках», паззлы «Город», «Парк», «Отдых», «В гостях у Машеньки и медведя» <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья». <u>Строительный уголок:</u> строительный материал для игры «Мой дом».	Подготовить с детьми рассказ на тему «Моя семья». Фото – выставка на тему «Моя семья»	Выставка детского творчества.
«Посуда Продукты питания» 15-19 марта		Систематизировать и закреплять знания детей о видах посуды, её назначении и существенных признаках; о материалах, из которых она сделана. Учить сравнивать, классифицировать предметы посуды.	<u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Посуда», «Профессии». «Продукты питания» <u>Настольные игры:</u> д/и «Мамины помощники», «Мой дом», игра-лото «Дымка», «Четвертый лишний» <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, материал для самостоятельного творчества. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u>	Конкурс-выставка на тему «Декоративная роспись» (роспись посуды). Подготовить с детьми сообщение на тему	Выставка детского творчества.

		<p>Систематизировать и закреплять знания детей об основных продуктах питания. Уточнять из чего они сделаны, что из них можно приготовить. Какие витамины содержат? Полезные и вредные продукты питания. Закрепить знания о профессии «повар»</p>	<p>атрибуты для игр «Кафе», «Семья», «Магазин»</p>	<p>«Полезные продукты»</p>	
<p>«Мебель» 22-26 март</p>	<p>18 марта – «День сна». 20 марта – «Всемирный день счастья», «День Земли». 22 марта – «Всемирный день воды» 27 марта – «День театра».</p>	<p>Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стула и стола, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Мебель». <u>Настольные игры:</u> д/и «Мой дом». «Мамины помощники», «В гостях у Машеньки и медведя». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игр «Семья», «Магазин». <u>Строительный уголок:</u> строительный уголок для игры «Построим комнату».</p>	<p>Внесение информации в уголок для родителей на тему: «Игровой уголок для ребёнка дома».</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«Весенние сельскохозяйственные работы» 29-2 апреля</p>	<p>1 апреля – «День смеха», «День птиц». 2 апреля – «День детской книги».</p>	<p>Уточнить представления и жизни растений весной. Познакомить с трудом взрослых на полях, в садах, огородах весной. Показать роль техники в весенних</p>	<p><u>Учебная зона:</u> демонстрационный материал на тему «Весна», «Весенние забавы», «Природные и погодные явления», «Профессии», «Машины-помощники». <u>Настольные игры:</u> д/и «Времена года», «Четыре сезона», «Где живёт вода». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски на тему «Весна»,</p>	<p>Внесение информации в уголок для родителей на тему «Наблюдения с детьми в природе весной».</p>	<p>Выставка детского творчества. Экскурсия в весенний лес.</p>

		сельскохозяйственных работах.	материал для самостоятельного творчества. <u>Уголок природы</u> : картины на тему «Весна». <u>Музыкальный уголок</u> : диски для прослушивания песен о весне.	Фоторепортаж с экскурсии. Консультация для родителей на тему «Осторожно, клещи!»	
«Весна. Перелётные птицы» 5-9 апреля	7 апреля – «Всемирный день здоровья» 8 апреля – «День Российской анимации».	Обобщать представления о характерных признаках весны: увеличении светового дня, таянии снега, ледоходе и его причинах, росте травы, набухании почек и распускании листьев, появлении насекомых, возвращении птиц. Систематизировать и закреплять знания детей о перелетных птицах, их поведении весной.	<u>Учебная зона</u> : демонстрационный материал на тему «Перелётные птицы». <u>Настольные игры</u> : д/и «Чей домик?». «Птичий базар», «Четвёртый лишний», домино «Тени». <u>Уголок для творчества</u> : раскраски, трафареты. <u>Книжный уголок</u> : книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Птицы», «Жизнь в лесу». <u>Уголок природы</u> : картина на тему «Перелётные птицы». <u>Строительный уголок</u> : строительный материал для игры «Построим скворечник».	Предложить родителям построить скворечники.	Выставка детского творчества. Развешивание скворечника в на участке.
«День космонавтики» 12-16 апреля	12 апреля – «День космонавтики»	Познакомить детей с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина; расширять представления детей о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Обобщать и систематизировать представления о временах года и	<u>Учебная зона</u> : демонстрационный материал на тему «Космос», «Герои России». <u>Настольные игры</u> : вкладыши «Космос», «Материки и океаны». <u>Уголок для творчества</u> : раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок</u> : книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Космос», картинки на тему. <u>Уголок природы</u> : картина на тему «Космическое пространство». <u>Сюжетно-ролевые игры</u> : атрибуты для игры «Полёт в космос». <u>Строительный уголок</u> : строительный материал для игры «Построим ракету».	Участие в конкурсе поделок на тему «Такой загадочный космос».	Выставка детского творчества. Коллективная работа на тему «Космос».

		частях суток; продолжать знакомить с космосом, звёздами, Луной, Солнцем, Солнечной системой.			
«Наша Родина. Наш город» 19-23 апреля	22 апреля- «День Земли»	Систематизировать и закреплять знания детей о Родине, познакомить с её историей, формировать знания о Москве - столице России; воспитывать любовь к родной стране.	<u>Учебная зона:</u> рассматривание альбомов, книг «Моя планета», «Моя страна», «Мой город» Рассматривание государственных символов России: флаг, герб. <u>Настольные игры:</u> Д/И «Обведи по трафарету и раскрась», «Проведи дорожку», «Четвёртый лишний», «Города России». <u>Уголок для творчества:</u> раскраски, трафареты, материал для самостоятельного творчества. <u>Книжный уголок:</u> книги из серии «Моя первая энциклопедия» на тему «Наша Родина», картинки на тему. <u>Уголок природы:</u> картина на тему «Космическое пространство». <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> атрибуты для игры «Семья», «Путешествие», «Мы едем, едем, едем...»	Организация фото выставки «Природные просторы нашей страны!» Предложить родителям прочитать детям о нашей Родине Россия, Выучить гимн России Фоторепортаж с экскурсий	Выставка детского творчества Конкурс чтецов. Экскурсия по посёлку. Экскурсия в Гатчинский парк.
«Знакомство с произведениями искусства» 26-30 апреля					
Систематизировать и закреплять знания детей о народном					

искусстве,
фольклоре,
музыке и
художествен
ных
промыслах.
ФoJ'f0MG8~ÿя
0<G~'e#~'Gëзİ
fe~'ЭлДелJ0
I†Kъhц_0ËO
M3M_есФАе
5ьэ<'цİе5ФNo
ъhE_0_—
ЙѠцf_№
ЕİнЪМКЭк§II
İ_4ЕлПТзК©
®Ф_Мо»□Іл
DRцЖолμФ_
ë»EhiΓaГольË=
№ФAtO:ÿG_
зъ_ыE'fьoİt
□~İн0_JФА=:
C"0цЉИъВзC
ЭwuSë5+ухA
[з3t1~İ_Ш~9
EШ,+_©Љo,x
Й[-€ь1ѠWцЙ
©ЭMs_ë+_M
"!oФсь€IAП)
MİfV~'нV~!T
ФАеЪJЙоеоъf
İФъhĥ_Ю_Га
гъB:M<W
ĥ'ПЭĥ_wЮĥ_
!GG!k+c_Eo
KП_:Йе_J_V
щФİ©F+ле3ц
_ool
İyн_§
~yиШJËЛЬ_<
ль_,Jryц€Ю
O66[ФЭ_FË
+İPvo60ф
İPr~
ЙVë_Ф_~İ
—
Ф"ьOзУ_ьJ
Ф_Pd_ГъV|
ФİCOĥ_нр+
ЙD™ĥ_™№
ĥr€эĥKя□I_
©п_sΠOІx
M6aE_©dФ
yі'уцяëOW9
~rVИЦ_ëÿE
İ€2цrGSJ'fП

atФ_f_Фsf0:
ЙГ_~Ah~o<
ЁКсуФёёЛь
α_есЙДЕ_7
ФЙfQц'tC_
ШсЕфьОцВб
chФD0№,№:
'G8~ШПьщ'
Vьh№г_цъо
ль:ЙhG©кзнь
ПфђїD□Ф'П
ицЙ©@oК
McФьh_Фь
ьениФЖзгс
Ф_!Ль:†КАУ
з_ь№
V°MKD№Ф'
eaM'™Uз_з
W~cf>IKя□з
Юv_їне+