

Приложение №3 к Адаптированной ОП ДО детей с  
тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»

РАССМОТРЕН  
на заседании ПМПк  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАН  
\_\_\_\_\_ зам. зав. по УВР

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 8 комбинированного вида»**

***Индивидуальный образовательный маршрут ребенка***

***на 20\_\_\_\_ - \_\_\_\_уч.год***

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество мамы

Фамилия имя отчество папы

Заключение ПМПк:

Цель (ИОМ): \_\_\_\_\_

Задачи:

Срок реализации ИОМ и кол-во НОД в неделю: \_\_\_\_

Формы реализации ИОМ: \_\_\_\_\_

Форма работы с родителями: \_

Результаты диагностики развития ребенка на начало уч.года

**Физическое развитие**

**Речевое развитие:**

**Развитие познавательных процессов:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

**Особенности художественно-эстетического развития:**

Актуальная проблема	Содержание коррекционной работы
<b>Речевое развитие</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	

Актуальная проблема	Содержание коррекционной работы
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	

Сентябрь 2020	
Актуальная проблема	Содержание коррекционной работы
Физическое развитие	

Виды музыкальной деятельности	Актуальность проблемы	Содержание коррекционной работы
1. Восприятие музыки		
2. Пение		
3. Движение под музыку		
4. Игра на детских музыкальных инструментах		

Лист динамических наблюдений

Образовательная область	Результаты диагностики	
	январь	май
Познавательное развитие	<p><b>Формирование целостной картины мира</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>ФЭМП, развитие ВПФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Сенсорное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность, игра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Мелкая моторика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>	<p><b>Формирование целостной картины мира</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>ФЭМП, развитие ВПФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Сенсорное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность, игра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Мелкая моторика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>
Речевое развитие	<p><b>Коррекция фонетического компонента речи</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Коррекция нарушения звуко-слоговой структуры слов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Формирование фонематических функций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Развитие лексической стороны речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> </ul>	<p><b>Коррекция фонетического компонента речи</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Коррекция нарушения звуко-слоговой структуры слов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Формирование фонематических функций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Развитие лексической стороны речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> <li><b>Развитие грамматического строя речи</b></li> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> <li><b>Формирование связной речи</b></li> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> <li><b>Развитие грамматического строя речи</b></li> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> <li><b>Формирование связной речи</b></li> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Рисование, лепка, аппликация</b></li> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> <li><b>Музыкальная деятельность</b></li> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Рисование, лепка, аппликация</b></li> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> <li><b>Музыкальная деятельность</b></li> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>
Физическое развитие	<p><b>Общая физическая подготовка</b></p> <p><b>Уровни:</b></p> <p>Низкий</p> <p>Средний</p> <p>Выше среднего</p> <p>Высокий</p>	<p><b>Общая физическая подготовка</b></p> <p><b>Уровни:</b></p> <p>Низкий</p> <p>Средний</p> <p>Выше среднего</p> <p>Высокий</p>

С индивидуальным образовательным маршрутом ребенка ознакомлен:

\_\_\_\_\_ /ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_ /роспись

«    »    \_\_\_\_\_ 2020г.