

Приложение № 1
к Адаптированной ОП ДО детей с тяжелыми нарушениями
речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного
вида»

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
(СТАРШАЯ ГРУППА)**

Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Имеет представление о себе и своей семье: ребенок знает свое имя (полное и краткое), фамилию, возраст, пол, состав своей семьи, свой адрес.	Имеет представления об окружающем мире: знает название страны, родного города; о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов,	навыками конструирования по образцу, простой схеме, (мосты, здания, гаражи 45 вариантов по каждой теме)	Владеет обобщенными способами и приемами конструирования по образцу и воображению из бумаги, мелкого конструктора	принять задачу на запоминание, способен сосредоточенно действовать в течение 15-20 минут. Проявляет интерес к познавательной деятельности, активно участвует в экспериментировании	Способен к целенаправленным действиям в процессе организованного взрослым процесса обучения, задает разнообразные поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»), проявляет любознательность, высказывает мнения, делится впечатлениями со взрослыми, сверстниками								
1		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2															
	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

ВЫВОДЫ:

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений

ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
	Имеет представления о цифре и числе, об арифметических понятиях (больше-меньше, равно), геометрических плоскостных фигурах		Имеет представления: о времени (стуки, неделя, время года)		Владеет навыками ориентации в пространстве относительно себя (право-лево, верх-низ), на бумаге (углы, вершины, стороны);		Навыками счетных операций: считает до 5—6, обозначает количество числом и цифрой (от 1 до 5, 6). Пользуются выражениями: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по порядку?».		определять связи и зависимости между числами, отношениями чисел (больше, меньше на 1), сравнивать и образовывать числа, уравнивать множества по числу.		определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределе 5. Может применять усвоенные знания для решения несложных задач)			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

ВЫВОДЫ:

Речевое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития		
		имеет представление о звуке, букве,		имеет представление о различных жанрах литературных произведений (рассказ, сказка, стихотворение) и их особенностях		навыками интонационной выразительности речи (может рассказать 2-3 стихотворения)		навыками составления описательного рассказа по игрушке, сюжетной картинке опираясь на помощь взрослого		произведения художественной литературы, отвечать на вопросы по содержанию произведения, может высказывать свое мнение, впечатление о прочитанном.		активно слушать				
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.			Н.Г.
	Общий показатель группы															
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень																
от 2,1 до 3 средний уровень																
от 3,1 до 4 высокий уровень																
ВЫВОДЫ:																

Социально-коммуникативное развитие.

		Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления о сигналах светофора и места перехода через дорогу, различает виды транспорта,		имеет представления о безопасном поведении в природе и улице (костер, ядовитые грибы и растения, водоем);		навыками самообслуживания: самостоятельно одевается и раздевается, складывает одежду, поддерживает свой внешний вид в порядке, соблюдает правила гигиены, поведения за столом.		навыками трудовой деятельности и в быту (сервировка стола)		договариваться о совместной игре, поддерживает ролевое поведение, соблюдает правила игры		адекватно оценивать свои и чужие поступки, соблюдает общепринятые нормы поведения в детском саду и дома.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
	Общий показатель группы														
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ															

Художественно-эстетическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления о музыке, жанрах музыкальных произведений, средствах музыкальной выразительности		имеет представление о живописи, скульптуре, архитектуре, средствах их выразительности.		навыками рисования, лепки, аппликации; использует известные способы и приемы работы для создания выразительных образов, с небольшой помощью взрослого выбирает материалы и инструменты		навыками ритмичного движения под музыку, выполняет танцевальные движения, играет на шумовых музыкальных инструментах.		решать творческие задачи, используя свои знания и навыки, опираясь на небольшую помощь взрослого.		с помощью образных средств языка, мимики и пантомимики передавать эмоциональные состояния людей и животных.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

ВЫВОДЫ

Физическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления о ЗОЖ (назначение частей тела, знает правила гигиены)		Имеет представления о физкультуре и спорте (знает летние и зимние виды спорта, может назвать спортивный инвентарь зимних и летних видов спорта.)		Ходьбы и бега. Ходит ритмично, сохраняя дистанцию и правильную осанку. Бег. изменяет направление, на скорость.		Навыками прыжков и метания <u>(прыгает в длину с места.</u> Ведет мяч на месте не менее 20 раз. Бросает мяч разными способами		Умеет играть в подвижные игры.(Знает соблюдает и выполняет элементарные правила игр)		Умеет выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры			
		Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г		
	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

ВЫВОДЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)**

Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		Ребенок имеет представления о семейных и родственных отношениях, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи. Имеет представление о значимости профессий родителей, устанавливает связи между видами труда		Ребенок имеет развернутые представления о природе родной страны, достопримечательностях родного города, России, жизни людей в других странах мира		навыками конструирования по замыслу, создает модели постройки по словесной инструкции, обладает навыками планирования		Владеет навыками конструирования из различных материалов (природный, лего) на основе чтения черно-белой схемы.		самостоятельно поставить цель (или принять ее от воспитателя), обдумать путь к ее достижению, решать интеллектуальные задачи в поисковой деятельности, рассуждать, формулировать проблемы и высказывать свое мнение по поводу их решения.		Способен к произвольным действиям, самостоятельно планирует и называет два-три последовательных действия, способен удерживать в памяти правило, высказанное взрослым, и действовать по нему без напоминания			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
2															
3															
	Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

ВЫВОДЫ:

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений

ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
	Имеет представления о геометрических плоскостных и объемных фигурах; геометрических понятиях (отрезок, угол, вершина,); делении фигуры на части и понимает взаимоотношение частей.		Имеет представление об ориентировке в ходе времени по часам, значении временных отрезков: 5, 10, 15 минут, ровно 12 часов, половина третьего (относительно каждого часа).		Навыками прямого, обратного, порядкового счета до 20, решения логических и математических и занимательных задач		Навыками измерения разных величин условными мерками: протяженностей объектов по длине, ширине, высоте; объемам, массы.		определять связи и зависимости между числами, отношениями чисел (больше, меньше на 1, 2), Пользуются умением определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределах 10		Слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах математической деятельности.			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
Общий показатель группы														

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

ВЫВОДЫ:

Речевое развитие															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представление о слоге, ударении, слове, предложении	Имеет представления о малых формах литературных произведений: загадка, пословица, и т.д. активно слушает, развернуто отвечает на вопросы, обсуждает, пересказывает лит. произведения.			навыкам звукового анализа слова, вычленяет отдельный звук в слове и определяет его основные характеристик и.		Навыками составления рассказа по картинке, серии картинок, плану, продолжает незаконченные произведения, участвует в словотворчестве, придумывает загадки, задает вопросы.		использует средства языковой выразительности литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов, владеет средствами интонационной выразительности.		Посредством речи проявляет инициативу в общении с педагогами и детьми, поддерживает тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечает на вопросы и отзывается на просьбы, беседует на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и др.)			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	Общий показатель группы														
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ:															

Социально-коммуникативное развитие.

	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления о специальных видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), о правилах безопасного поведения для пешеходов и пассажиров		имеет представления о безопасном поведении в быту, понимает, как вести себя в некоторых потенциально опасных ситуациях		навыками самообслуживания следит за своими вещами,		соблюдает правила гигиены. навыками этикета (поведение за столом, в общественных местах).		организовать игру, объяснить правила игры, проявляет заинтересованность в совм. игре.		рассказать о себе, о своих планах, желаниях, чертах характера.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	Общий показатель группы														
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ															

Художественно-эстетическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития		
		имеет представление о средствах музыкальной выразительности, знает несколько композиторов, названия музыкальных инструментов,		имеет представление о живописи, графике, скульптуре, архитектуре и средствах их выразительности, различает портрет, натюрморт, пейзаж, различает особенности декоративно-прикладного искусства.		навыками рисования, лепки, аппликации, создает сюжетные композиции, умеет подобрать цвета, самостоятельно подбирает материалы и инструменты для выполнения замысла.		навыками пения, двигается согласовано с музыкой и ритмом, исполняет танцевальные движения, музицирует на шумовых музыкальных инструментах		самостоятельно определить замысел будущей работы, использует освоенные техники, создает оригинальные выразительные образы, верно подбирает для их создания средства выразительности		Активно и творчески проявляет себя в разных видах художественной деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой деятельности по литературному произведению, в сочинении загадок, сказок, рассказов)				
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.			Н.Г.
	Общий показатель группы															

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

ВЫВОДЫ

Физическое развитие															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления об особенностях строения тела человека и необходимости охраны своего здоровья, знает о вредных привычках, различает полезные и вредные для здоровья продукты питания,		Имеет представления об олимпиаде (зимних и летних видах спорта). Может назвать ведущих спортсменов разных видов спорта.		Ходьбы и бега Ходит ритмично сохраняя дистанцию и правильную осанку. Бегают изменяя направление, скорость, из разных и.п.		Навыками прыжков и метания . Прыгает в длину с места Ведет мяч на месте не менее 30 раз. Бросает мяч разными способами в баскетбольное кольцо.		Играть в подвижные игры, соблюдает и выполняет правила, соблюдает технику безопасности и самоконтроля в играх.		проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. В поведении выражена потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
	Общий показатель группы														
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ															