

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета Учреждения
Протокол от 31.08.2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Центр
развития
ребенка – детский сад № 9»
от 31.08.2017 г. № 88

Положение об организации работы с одарёнными детьми

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации работы с одаренными детьми (далее- Положение) разработано для МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» (далее- Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №14 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. –Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенция о правах ребенка.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении.

2. Цели и задачи

Цель: создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Создание системы координации работы с одаренными детьми в Учреждении;

Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей; обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнира различного уровня.

2.1. Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения
- Принцип опережающего обучения

- Принцип комфортности в любой деятельности
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников
- Принцип развивающего обучения

3. Участники реализации положения

- 3.1. Администрация Учреждения
- 3.2. Воспитатели, специалисты
- 3.3. Воспитанники
- 3.4. Родители (законные представители)

4. Организация и функционально обеспечение данного положения

4.1. Организация работы: Работа ведется по трем направлениям : с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми:

- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов.

Работа с родителями:

- Данное направление осуществляет заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги и специалисты.
- Работа с родителями детей имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляет заведующий.
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных(педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

4.2. Функции

4.2.1. Заведующего:

- Оформление нормативной документации
- Контроль годового плана участниками образовательного процесса
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми

4.2.2. Заместителя заведующего по УВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения
- Организация и проведение семинаров по проблеме работы с одаренными детьми
- Координация действий воспитателей, работающих с одаренными детьми
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте Учреждения

4.2.3. Функции педагогов

- Выявление одаренных детей
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми
- Подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для размещения материалов на сайте Учреждения
- Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способности их детей

4.3. Формы проведения мониторинга реализации положения

- Тематические конкурсы, выставки
- Проектная деятельность
- Семинары, круглые столы
- Творческие отчеты специалистов из опыта работы с одаренными детьми (мастер -классы, открытые занятия. Презентация детских проектов)
- Анкетирование педагогов и родителей

5. Заключительные положения.

- 5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете Учреждения, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.
- 5.2. Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения в установленном порядке.