

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

РАССМОТРЕНО:  
На Педагогическом совете Учреждения  
Протокол от 23.05.2018 № 5

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
от 31.05.2018 № 22

**ПОРЯДОК  
ПОЛЬЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРОЙ, ОБЪЕКТАМИ КУЛЬТУРЫ И ОБЪЕКТАМИ СПОРТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

п. Сиверский  
2018 г.

1. Настоящий Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (далее – Порядок) регламентирует пользование объектами инфраструктуры в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сиверская средняя общеобразовательная школа № 3 (структурное подразделение- дошкольные группы) (далее – ОУ).
2. Настоящий Порядок гарантирует предоставление воспитанникам ОУ академических прав на пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОУ.
3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с пунктом 21 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Порядком ОУ размещает его на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети.
5. Воспитанники обладают неотъемлемым правом на охрану здоровья, пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОУ.
6. Право на охрану здоровья в ОУ обеспечивается охраной быта, отдыха, воспитания и обучения, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, а также предоставлением первичной медико-санитарной помощи.
7. Воспитанники имеют право:
  - 1) на бесплатное пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОУ;
  - 2) на обучение в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.
8. В ОУ создаются необходимые условия для получения своевременной квалифицированной медицинской помощи и пользования объектами культуры и объектами спорта.
9. Лечебно-оздоровительная инфраструктура ОУ представлена медицинским кабинетом, процедурным кабинетом.
- 9.1. Лечебно-оздоровительной инфраструктурой ОУ могут пользоваться воспитанники, педагогические работники и иные работники ОУ.
- 9.2. Лечебно-оздоровительная деятельность в ОУ представляет собой систему способов, средств и мероприятий, направленных на обеспечение охраны здоровья воспитанников.
- 9.3. Лечебно-оздоровительная деятельность включает в себя осуществление в ОУ лечебной, оздоровительной, медико-профилактической, санитарно-гигиенической и просветительской деятельности.
- 9.4. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ».
- 9.5. Первичная медико-санитарная помощь является доступным и бесплатным для каждого воспитанника.
- 9.6. Основными принципами осуществления лечебно-оздоровительной деятельности в ОУ являются: соблюдение прав воспитанников в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья воспитанников, доступность квалифицированной медицинской помощи; своевременность оказания квалифицированной медицинской помощи воспитанникам.
- 9.7. В образовательном учреждении оказываются:
  - первая медицинская помощь воспитанникам (острые заболевания, травмы, отравления),
  - организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников,
  - проведение профилактических осмотров,
  - проведение вакцинации, в том числе против гриппа,
  - проведение гигиенического обучения и воспитания воспитанников.

10. В ОУ воспитанникам предоставляется право на пользование объектами спорта и объектами культуры: музыкальный зал, кабинет художественного творчества, физкультурный зал, тренажерный зал, спортивная площадка на улице, комната развивающих игр, мультимедийный кабинет, кабинет безопасности.

11. Работа музыкального зала осуществляется в течении всего учебного года в соответствии с основной образовательной программой ОУ, учебным планом, календарным учебным графиком.

11.1. Задачи музыкального воспитания в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармонического воспитания личности ребенка и строятся с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей дошкольников:

- воспитывать любовь и интерес к музыке. Эта задача решается путем развития музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;
- обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- знакомить детей с элементами, музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладовысотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений;
- обучать элементарным певческим и двигательным навыкам, добиваясь простоты, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности: передачи характерных образов в играх и хороводах; использование найденных сочетаниях; импровизации маленьких песен, попевок. Формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать;
- знакомить детей с этнокультурой родного края, совместно праздновать национальные праздники.

11.2. Муз. руководитель проводит планирование и учёт музыкальных занятий (расписание музыкальных занятий, циклограмма работы в музыкальном зале).

11.3. В музыкальном зале проводятся:

- праздничные утренники,
- тематические вечера,
- индивидуальные занятия на музыкальных инструментах,
- индивидуальное пение,
- театр.

12. Кабинет художественного творчества создается в целях формирования у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

12.1. Основными задачами кабинета по художественному творчеству являются:

- развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- ознакомление с универсальным «языком» искусства средствами художественно-образной выразительности;
- амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение»

- распрямление и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория);
  - интерпретация художественного образа и содержания, заключенного в художественную форму;
  - развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности;
  - воспитание художественного вкуса и чувства гармонии;
  - создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира;
  - формирование эстетической картины мира.
- 12.2. Кабинет по художественному творчеству организуется в специально оборудованном помещении, отвечающим определенным санитарно- гигиеническим требованиям.
- 12.3. Работа кабинета по художественному творчеству осуществляется по двум взаимосвязанным направлениям:
- приобщение детей к красоте природы и искусства;
  - развитие детского творчества в рисовании и лепке.
- 12.4. Работа кабинета по художественному творчеству осуществляется в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами для реализации в МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы).
- 12.5. Образовательная деятельность в кабинете по художественному творчеству осуществляется с детьми от 3 до 7 лет.
- 12.6. Образовательная деятельность с детьми проводится в групповых и подгрупповых формах работы.
- 12.7. Образовательная деятельность строится с учетом специфических принципов, обусловленных особенностями художественно-эстетической деятельности:
- принцип эстетизации предметно-развивающей среды и быта в целом;
  - принцип культурного обогащения (амплификации) содержания изобразительной деятельности в соответствии с особенностями познавательного развития детей разных возрастов;
  - принцип взаимосвязи продуктивной деятельности с другими видами детской активности;
  - принцип интеграции различных видов изобразительного искусства и художественной деятельности;
  - принцип эстетического ориентира на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, создающего, рефлектирующего);
  - принцип обогащения сенсорно-чувственного опыта;
  - принцип организации тематического пространства (информационного поля) – основы для развития образных представлений;
  - принцип взаимосвязи обобщенных представлений и обобщенных способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа;
  - принцип естественной радости (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).
- 12.8. Периодичность образовательной деятельности определяется расписанием работы кабинета на учебный год.
13. Физкультурный зал служит непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.
- 13.1. Физкультурный зал – отдельное помещение, в котором сконцентрированы и систематизированы:
- физкультурное оборудование;

- инвентарь и пособия;
- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников.

13.2. Цель работы физкультурного зала:

- укрепить здоровья детей.
- совершенствовать физического развития дошкольников.
- повысить сопротивляемости и защитных сил организма дошкольников.
- повысить физической и умственной работоспособности детей.
- выработать у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умение определять свое состояние и ощущения,
- развить представления о строении собственного тела, назначении органов,
- сформировать представления, что полезно и что вредно для организма.

13.3. Основными задачами работы физкультурного зала являются:

- обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха,
- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении,
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей,
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования педагогами детского сада,
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях,
- охрана здоровья детей,
- совершенствование физического развития дошкольников,
- повышение сопротивляемости и защитных сил организма у детей,
- формирование представления, что полезно и что вредно для организма,
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности,
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно-необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств.

13.3. Во время образовательной деятельности и физкультурных мероприятий сочетаются как коллективные, так и подгрупповые формы организации:

- физкультурные занятия в зале и на воздухе,
- утренняя гимнастика,
- физкультурные досуги, праздники, дни здоровья,
- спортивные игры и упражнения,
- ритмическая гимнастика,
- корригирующая гимнастика,
- оказание практической помощи воспитателям в планировании, подготовке и в проведении воспитательно-образовательного процесса по физическому воспитанию детей,
- проведение диагностики физического развития детей по «МКР» и на ее основе ведение индивидуально-развивающей работы с детьми,
- осуществление взаимосвязи с физкультурно-оздоровительными организациями.

14. Тренажерный зал создан с целью воспитания у детей устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, спорту здоровому образу жизни; укрепления и сохранения здоровья при помощи регулярных занятий в тренажерном зале.
- 14.1. Основные задачи тренажерного зала:
  - обеспечить полноценное и гармоничное физическое и духовное развитие и состояние занимающихся,
  - обеспечить у занимающихся улучшение состояния их здоровья,
  - вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные занятия.
- 14.2. Для открытия малого тренажерного зала издается приказ зам. директором структурного подразделения, на основании которого назначается ответственный по работе в тренажерном зале. Ответственным за тренажерный зал является тот, кто работает по расписанию в тренажерном зале.
- 14.3. Ответственный действует в соответствии со своими должностными обязанностями и при строгом соблюдении требований Инструкции по охране труда при проведении занятий в тренажерном зале и инструкции по технике безопасности.
- 14.4. К занятию в тренажерном зале допускаются воспитанники, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья для занятия силовыми и фитнес-тренировками с использованием тренажеров, снарядов, иного спортивного оборудования и инвентаря, расположенных в тренажерном зале на основании медицинской книжки.
15. Спортивная площадка на улице является спортивной инфраструктурой учреждения, на которой осуществляется работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей, посещающих учреждение, центром спортивно – массовой работы, направленной на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств, местом для проведения занятий по физической культуре с воспитанниками учреждения по утвержденному расписанию, во внеурочное время является базой для проведения спортивных развлечений, соревнований, праздников, в соответствии с планом учреждения.
- 15.1. Целью работы спортивной площадки на улице является:
  - обеспечение реализации образовательной программы учреждения по направлению «физическое развитие»;
  - оздоровление воспитанников;
  - внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно–воспитательный процесс, пропаганда здорового образа жизни.
- 15.2. Для достижения поставленных целей, основными задачами спортивной площадки на улице являются:
  - организация воспитательно-образовательной работы на занятиях по физической культуре;
  - организация и проведение спортивных развлечений;
  - организация и проведение спортивных соревнований;
  - организация и проведение спортивных праздников;
  - проведение открытых мероприятий для родителей (законных представителей) с целью пропаганды здорового образа жизни.
- 15.3. На спортивной площадке на улице организована воспитательно-образовательная работа для воспитанников ОУ, по согласованию с медицинским работником, в рабочие дни ОУ, в соответствии с планом работы ОУ. Образовательная деятельность на спортивной площадке на улице направлена на обеспечение физического развития и оздоровления детей.
- 15.4. Планирование и организацию работы спортивной площадки на улице, непосредственное руководство спортивно – массовой и физкультурно – оздоровительной работой осуществляется инструктором по физической культуре.

16. Кабинет по безопасности дорожного движения (далее – кабинет ПДД) предназначен для знакомства детей с правилами дорожного движения и отработки навыков безопасного поведения на дороге.

16.1. Кабинет ПДД является центром сбора педагогической информации по обучению детей азбуке дорожного движения.

В деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) ОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки, а также областной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения до 2015 года».

Под профилактикой ДДТТ понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и - условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

16.2. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками ОУ совместно с сотрудниками ГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными милиции, органов управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

16.3. Учебный кабинет по безопасности дорожного движения - это учебное помещение, оснащенное макетами (стендами с изображением) светофоров, дорожных знаков, наглядными пособиями по безопасности дорожного движения, необходимой учебной мебелью, техническими средствами обучения.

16.4. Кабинет по безопасности дорожного движения (далее кабинет) предназначен для создания наиболее информативной обстановки и условий для продуктивного проведения занятий по правилам дорожного движения с воспитанниками образовательного учреждения, развития у воспитанников быстрой оценки дорожной ситуации на улицах населенных пунктов и безопасного поведения на дорогах.

16.5. Основными направлениями работы кабинета по безопасности дорожного движения являются:

а) организационно-методическое: методическое и дидактическое обеспечение (учебные пособия по правилам поведения на улицах и дорогах; периодические издания, пропагандирующие безопасность дорожного движения; методические материалы, рекомендации, разработки и конспекты уроков, профилактических занятий, сценарии праздников и других мероприятий);

б) учебно-профилактическое: проведение учебных занятий по основам безопасности дорожного движения в рамках учебных программ по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир»; организация и проведение конкурсов, викторин, праздников и других мероприятий по правилам дорожного движения.

16.6. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстроменяющейся дорожной обстановке. воспитания у детей дошкольного возраста культуры поведения на улице.

16.7. Задачи:

- обеспечить систему работы с детьми дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге,
- обеспечить систему взаимодействия с семьями воспитанников по решению проблемы обучения детей правилам безопасного поведения на дороге,
- выявлять актуальные проблемы профилактики дорожно – транспортного травматизма, участвовать в проектирование программ их устранения.

16.8. Занятия в кабинете ДДТТ создают условия для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
- формирования у воспитанников практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- формирования внутренней мотивации у воспитанников ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание необходимости их точного соблюдения;
- вовлечения наибольшего числа воспитанников и их родителей к деятельности по профилактике ДДТТ;
- создания информационного банка педагогических идей.

#### 16.9. Основные направления деятельности:

1. Образовательное. Организация деятельности воспитанников по ПДД.
2. Воспитательное. Развитие системы мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.
3. Аналитическое. Анализ причин нарушений ПДД воспитанниками и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения воспитанников и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации ОУ.
4. Методическое. Совершенствование содержания, форм и методов учебной деятельности и внеклассной работы через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
5. Организационное. Изучение и анализ педагогами ОУ состояние воспитательно-образовательного процесса с детьми по правилам дорожного движения. Совершенствование учебно-материальной базы. Участие педагогов ОУ в пополнении предметно- развивающей среды для организации образовательного процесса по обучению ПДД.

17. Кабинет развивающих игр в создан в целях познавательного - интеллектуального развития детей.

#### 17.1. Задачи деятельности кабинета развивающих игр это:

- формирование активной физической деятельности ребенка (лазание, прыжки,);
- организация сюжетно - ролевых игр (подиумы с игрушками и игровой атрибутикой, уголки для ряженья, ширмы, создающие возможность разграничения пространства, домики и прочее оборудование);
- организация дидактических игр и детского творчества, в которых должны находиться конструкторы разных видов, сделанные из различных материалов, мозаика, карандаши и фломастеры, бумага, раскраски (на отдельных листах) и другие разнообразные материалы.

17.2. Работа кабинета развивающих игр осуществляется в течении всего учебного года.

17.3. Основными формами организации работы являются групповая и подгрупповая деятельность.

17.4. Работа с детьми организуется в соответствии с образовательными программами, утвержденными для реализации в МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение- дошкольные группы). Количество и продолжительность занятий зависят от возрастных особенностей воспитанников.

17.5. Посещение кабинета развивающих игр воспитанниками осуществляется на основании утвержденного расписания на учебный год.



- 17.6. Если ребенок имеет заболевания, которые могут ухудшить его самочувствие во время подвижных игр, то нахождение его в комнате развивающих игр не рекомендуется. Ответственный за кабинет развивающих игр не несет ответственность за вред, связанный с ухудшением здоровья ребенка, если вред наступил в связи с его острым заболеванием, обострением травмы или хронического заболевания.
- 17.7. Воспитатели должны играть совместно с детьми, усложнять деятельность, активизировать опыт детей с помощью проблемных ситуаций и наводящих вопросов.
- 17.8. Для формирования самостоятельной игровой деятельности проводятся дидактические игры, как первоначальный метод обучения детей сюжетно – ролевой игре. Это умение ребенка взять на себя роль (как правило, мамы) выполнить правила игры, развернуть её сюжет.
- 17.9. Подбор игрового материала подбирается с учетом программного материала, который дети усваивают на играх - занятиях.
- 17.10. В руководстве самостоятельной игровой деятельностью закрепляются знания, полученные ребенком на непосредственной образовательной деятельности.
18. Проветривание и уборка объектов культуры и спорта проводятся согласно графика, согласованного с заместителем директора по УВР, работником, ответственным за кабинет, и утвержденного зам. директором структурного подразделения.
19. Контроль за санитарным состоянием объектов культуры и спорта осуществляет медсестра ОУ.
20. Пользоваться вышеперечисленными объектами спорта и объектами культуры имеют право все воспитанники под руководством педагогических работников.
21. Право на пользование объектами спорта и объектами культуры предоставляется воспитанникам при организации непосредственно образовательной деятельности, а также при проведении мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом (кружки, праздники, развлечения, соревнования, встречи с родителями (законными представителями) воспитанников и иные мероприятия).
22. Ответственным лицом в ОУ за составление расписания, регулирующего порядок пользования объектами культуры и объектами спорта, является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
23. Расписания, регулирующие порядок пользования объектами культуры и объектами спорта, утверждаются распорядительным актом заместителя директора структурного подразделения. Зам. директор структурного подразделения осуществляет общее руководство объектами культуры и спорта.
24. Организация непосредственно образовательной деятельности, а также проведение мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом в помещениях, указанных в пункте 20 настоящего Порядка, разрешается только при соответствии помещений санитарно-гигиеническим нормам.
25. Ответственные лица за организацию непосредственно образовательной деятельности, а также проведение мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом в помещениях, указанных в пункте 14 настоящего Порядка, обязаны лично осмотреть их, проверить исправность оборудования и инвентаря, обратить внимание на соответствие помещения нормам техники безопасности.
26. В целях предупреждения травм, заболеваний, несчастных случаев необходимо руководствоваться инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников, разработанных и утвержденных ОУ.
27. Положение действительно до принятия нового Положения.