

**Педагогические кадры
МБОУ «Сиверская СОШ №3»
структурное подразделение – дошкольные группы**

В структурном подразделении – дошкольные группы работают 22 специалиста: 1 старший методист, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог - 0.

Возрастные характеристики педагогов:

| 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | от 50 и более |
|------------------------------------|-------------|-------------|---------------|
| 3 педагога | 6 педагогов | 9 педагогов | 4 педагога |
| Средний возраст педагогов - 40 лет | | | |

Образование и педагогический стаж педагогов:

| Всего педагогов | ОБРАЗОВАНИЕ | | | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|---------|----------------------------|---------|----------|-----------|------------|
| | Высшее | Сред. спец. | Среднее | До 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 и более |
| 22 чел | 17 чел | 5 чел | - | 2 чел | 5 чел | 6 чел | 6 чел | 3 |

Квалификационная характеристика педагогических кадров:

| | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие занимаемой должности |
| 12 педагогов | 2 педагогов | 8 педагогов |

Таким образом, в результате исследования структуры персонала было выяснено, что: все педагогические работники имеют квалификационную категорию или аттестацию на соответствие занимаемой должности- 55% высшую категорию; 9% первую и 36% соответствие занимаемой должности. Педагогов, не имеющих педагогического образования в дошкольном учреждении нет; 85% педагогов имеют высшее образование, что говорит о высоком потенциале педагогов.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет – это самый деятельный возраст в плане принятия и применения инновационных технологий и работы.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ОУ, готовность к саморазвитию прослеживается у 90% педагогов; Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов перспективным направлением является использование дистанционного обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений;

- коллектив способен работать в рыночных условиях с реальным выполнением социального заказа родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении работоспособный педагогический коллектив, однако целесообразно проводить целенаправленную кадровую политику по такому направлению работы с педагогическими кадрами как повышение профессиональной компетентности педагогов в инновационной деятельности.