



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сиверская средняя общеобразовательная школа №3
структурное подразделение – дошкольные группы**

**Дополнительная общеразвивающая
программа социально-педагогической
направленности
«Обучение грамоте»
для детей 6 – 7 лет**

Цель программы

Развитие речи детей 6-7 лет, ознакомление детей со звуковым анализом и подготовки их к усвоению грамоты, развитие интереса и способности к чтению.



Задачи программы

- ✓ Закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки.
- ✓ Развитие интереса и способностей к чтению.
- ✓ Подготовка руки ребёнка к письму.
- ✓ Совершенствовать речь, как средство общения;
- ✓ Упражнять детей в согласовании слов в предложении;
- ✓ Дать представление о предложении;
- ✓ Учить делить слова с открытыми слогами на части;
- ✓ Учить составлять слова из слогов;
- ✓ Учить выделять последовательность звуков в простых словах;
- ✓ Учить различать на слух и при произношении гласные и согласные звуки;
- ✓ Учить определять твердость и мягкость, звонкость и глухость согласных; количество звуков в слове; выделять ударный слог;
- ✓ Учить соотносить слышимое и произносимое слово со схемой моделью;
- ✓ Расширять словарный запас;



Задачи программы

- ✓ Развивать связанную речь;
- ✓ Развивать фонематическое восприятие звука;
- ✓ Развивать умение использовать в своей речи разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
- ✓ Развивать умения составлять рассказы по сюжетным картинкам и из личного опыта;
- ✓ Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- ✓ Развивать мелкую моторику, глазомер;
- ✓ Приобщать детей к чтению художественной литературы;
- ✓ Воспитывать культуру речевого общения;
- ✓ Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность и корректное отношение к собеседнику;
- ✓ Воспитывать внимание;
- ✓ Воспитывать организованность и самостоятельность;
- ✓ Воспитывать интерес к чтению;



Основные методы и формы работы с детьми

Наглядные методы и приемы обучения

использование наглядных пособий; плакатов; использование моделей; ребусов; использование электронных обучающих ресурсов; раздаточного материала;

Словесные методы и приемы обучения

словесные игры; беседа, объяснения воспитателя в начале и в процессе занятия, использование художественного слова (стихи, задачи в стихотворной форме, загадки), рассказ, пересказ.

Игровые приемы обучения

-Использование моментов игры в процессе обучения.

- концентрический метод обучения (по спирали) с соблюдением дидактического принципа от простого к сложному;

- эвристический (частично поисковый) метод;

- метод моделирования, реконструкции, позволяющий вводить в обучение дошкольников элементы проектной деятельности.



Программа «Обучение грамоте» для детей 6-7 лет реализуется в течение 1 года в виде подгрупповых и индивидуальных занятий.

Возраст детей	Количество учебных часов		Продолжительность учебного часа
	В неделю	В год	
5 – 6	1	32	25 – 30 мин.



Ожидаемые результаты реализации программы.

К концу года ребенок:

- проявляет интерес к звучащему слову, чтению, письму;
- ориентируется в звуко-буквенной системе родного языка;
- понимает смыслоразличительную функцию звуков, букв;
- записывает слова, предложения печатными буквами;
- разгадывает ребусы, кроссворды;
- читает слова, предложения.
- ориентируется в тетради;
- рисует символические изображения предметов в тетради в линейку;
- проводит фонетический разбор слова;
- составляет схему предложения;
- употребляет синонимы, антонимы;
- различает жанры литературных произведений;
- понимает прочитанный текст, отвечает на вопросы по содержанию произведению;
- выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа.
- овладевает предпосылками учебной деятельности.
- имеет навык самоконтроля и самооценки.



Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с семьей — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семьей;
- повышать психологическую компетентность родителей, учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации;
- создавать условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями.



Для реализации программы используется следующая литература:

1. Учебно – методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 - 7 лет». Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016
2. Демонстрационный материал «Звуки и буквы» 5 – 7 лет Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016
3. Е.В.Колесникова «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Москва. «Ювента» 2016 г.
4. Рабочая тетрадь «Ну – ка, буква, отзовись!». Е. В. Колесникова. Москва. «Ювента» 2016г.

