

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сиверская средняя общеобразовательная школа №3 (структурное подразделение – дошкольные группы)

**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ  
ЗРЕНИЯ  
(с амблиопией и косоглазием)**



Адаптированная программа составлена в соответствии с ФАОП ДО

## **Особенности осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)**

- Дети с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием) получают образование в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- Обучение ведется на русском языке.
- Деятельность групп компенсирующей направленности – 10 часов (старшая и подготовительная к школе группы с 08.00-18.00)
- В учреждении осуществляется обучение в очной и дистанционной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
- Обучение ведется на русском языке.

## Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовыми документами:

- ❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»);
- ❖ Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного «Сиверская средняя общеобразовательная школа № 3» подразделение – дошкольные группы);
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).



## Целью данной программы

является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с нарушением зрения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.



## Задачи программы

- ❖ Реализация содержания АООП ДО для обучающихся с нарушением зрения коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с нарушением зрения;
- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с нарушением зрения, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с нарушением зрения в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ❖ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с нарушением зрения как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ формирование общей культуры личности обучающихся с нарушением зрения, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с нарушением зрения;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с нарушением зрения;
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

## **Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО**

**Обязательная часть программы составлена на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022)**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием:**

Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н. В.Нищевой.

Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»; Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П. и др. Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.—СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой., 2010;

**Программа состоит из трех разделов:**

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел



## **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей**

**Цель:** взаимодействие педагогического коллектива с семьей обучающегося с нарушениями зрения: формирование у родителей (законных представителей) обучающегося адекватного отношения к его настоящим и будущим возможностям и потребностям с повышением роли семьи в физическом развитии и социализации дошкольника с нарушениями зрения.

## Этапы взаимодействия с семьей

### *1. Информационно-аналитический и диагностический*

Создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации: потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; стратегии развития учреждения.

### *2. Планово-прогностический*

Определение стратегии развития детского сада и модели взаимодействия с семьями и воспитанников на данном этапе. Прогнозирование и планирование работы учреждения по данному направлению.

### *3. Организационно-методический*

Создание сообщества единомышленников—родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей и социальной адаптации их в обществе.

Повышение педагогической культуры родителей.

Повышение профессионализма педагогических кадров.

### *4. Контрольно-оценочный*

Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к участию в контрольно-оценочной деятельности. Контроль и оценка результатов работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по проектированию будущей судьбы ребенка.



## Заключение

- Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.
- От педагогического мастерства каждого воспитателя и специалиста, их культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств.
- Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка