

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сиверская СОШ №3»
/ О.А. Воропаева /
Приказ № 8 от 15.01.2019



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы) разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы).

Образовательную деятельность в МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы) осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физкультуре, педагог-психолог в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы) предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психического развития, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы) необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы). Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы);
- создание в МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы) доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении. Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы);
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы);
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной без барьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБОУ «Сиверская СОШ №3»
(структурное подразделение – дошкольные группы)**

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2019	2020	2025	2027	2030		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261	+					Зам. директора по АХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+		+		+	Зам. директора по АХЧ	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим регламентом о безопасности зданий и сооружений.	+	+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ	
3.2.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	+	Зам. директора по АХЧ	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Директор	При наличии бюджетных ассигнований

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
Раздел 1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Зам. директора по структурному подразделению	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии ОУ по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей–инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов в МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы) для детей–инвалидов и их родителей	Зам. директора по структурному подразделению	Сентябрь 2018г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования ОУ в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках программы	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы)	Зам. директора по структурному подразделению Зам. директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2018г. (при возникновении необходимости)	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы) в рамках инклюзивного образования	0

1.4	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Зам. директора по структурному подразделению комиссия	Январь 2019г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы)						
2.1	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта, и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы)	Директор, Зам. директора по структурному подразделению	2018 - 2025	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Зам. директора по подразделению, Зам. директора по АХЧ	2018 - 2021		

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы)	Директор, Зам. директора по структурному подразделению	Ежегодно (при возникновении необходимости)	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	При наличии бюджетного финансирования
3.2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Директор, Зам. директора по структурному подразделению	(при возникновении необходимости)	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы)	Зам. директора по структурному подразделению	2019-2025 (при возникновении необходимости)	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и	-	-	-	-	

	сети Интернет					
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Приказы по МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы)	Воспитатели групп	Постоянно		0
4.2	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказы по МБОУ «Сиверская СОШ №3» (структурное подразделение – дошкольные группы)	Комиссия	Сентябрь 2019г.		0
4.3	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Январь 2019г.		0