

СПРАВКА

об используемых печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Войковицкая средняя общеобразовательная школа №1»**

наименование образовательной организации

**структурное подразделение**

наименование филиала (при наличии филиала)

Раздел 1. Наличие печатных образовательных ресурсов

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование; присмотр и уход			

<p>Образовательная область Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 и пр.</li> </ul> <p><i>Методические пособия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В. В. Занятия по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года — М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002г.</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>	<p>1</p>	
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.</li> <li>• Новоторцева Н.В. Речевая гимнастика для дошкольников. Книга для родителей и воспитателей./ Новоторцева Н.В; худ. О.М. Падерина. – Ярославль, ООО «Академия развития», 2012.</li> <li>• Г.Р. Лагздынь, С.М. Валявко (С, Р), Т.А. Куликовская (Л,Ш), Т.Ю. Бардышева, Т.Н. Щербакова Книга мечта о трудных звуках.-М. 2015</li> <li>• Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5 -7 лет. в 2-х частях , 2-е изд.перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	-------------------------------------

	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, безопасность. Методические пособия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015.</li> <li>• Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: - М.:ТЦ Сфера 2016.</li> <li>• Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие.- М.: Изд. дом «Цветной мир» 2014.</li> <li>• Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие.- М.: Изд. дом «Цветной мир» 2014.</li> <li>• К.Ю. Белая « Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми с 2- лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева, Р. Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.</li> <li>• Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</li> <li>• Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. –М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012. -80с.</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.- 2 изд. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-160с.</li> <li>• Что такое – «хорошо себя вести». Занимаемся с детьми 2-3 лет /О.А. Агибалова, И.П. Сапего.- М.:ОЛМА Медиа Групп, 2015.</li> <li>• Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми с 3 -7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2015.</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	--	----------------------------

<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p><i>Методические пособия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. -М.: Мозаика- Синтез, 2014.</li> <li>• Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез 2015.</li> <li>• Вострухина Т.Н., Кондрькинская Л.А. Планирование работы в детском саду по календарю. М.: ТЦ Сфера, 2015.</li> <li>• Иванова А.И., Уманская Н.В. Мир, в котором я живу. Программа по познавательльно-исследовательскому развитию дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 160с.</li> <li>• Иванова А.И. Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду.- 2-еизд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017.- 224 с.</li> <li>• Иванова А.И. Организация детской исследовательской деятельности: Методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017.- 96 с.</li> <li>• Шапиро. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера; СПб .: Образовательные проекты, 2016.</li> <li>• Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста: практ.пособие/Н.Я. Семаго.-М.Айрис-пресс, 2007.- 112с.</li> <li>• Колдина Д.Н Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие.- 2-е изд., доп. –М.: ТЦ Сфера, 2015.-112с.</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений . Вторая группа раннего возраста. —М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>• Помораева И. А. Позина В. А. Занятия по формированию</li> </ul>	<p>1</p>	
--	--	--	--





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Никитина А.В. Интегрированная совместная деятельность с детьми раннего возраста: Изобразительная деятельность и знакомство с окружающим миром: Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: 2012. – 80 стр.</li> <li>• Румянцева Е.А. Пластилин. Простые поделки/ Екатерина Румянцева.- М.: АЙРИС-пресс, 2016.</li> <li>• Детям о народных промыслах России/Сост. О.Н. Алексеева.– СПб.:Паритет, 2017.-96с.</li> <li>• Детям о традициях и праздниках русского народа/Сост. С.Ю.Куликова. -СПб.: Паритет, 2015.-96с.</li> <li>• Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрёшка: учебно-методическое пособие.- СПб., 2015.-192с.</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--	--

Образовательная область «Физическое развитие»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья ребёнка в детском саду. Из опыта работы ДОУ: Методическое пособие/ Сост. Е.А. Якимова, И.Л. Тимофейчук, Н.Э. Фатюшина и др.; под общ.ред. М.Е. Верховкиной. – СПб.: КАРО, 2014.</li> <li>• Проектная деятельность в детском саду: спортивный социальный проект/ авт.-сост. Е.В. Иванова.- Волгоград: Учитель, 2015.</li> <li>• Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозайка-Синтез, 2015.-128с.</li> <li>• Коновалова Н.Г. Профилактика нарушения осанки у детей. Занятия корригирующей гимнастикой в процессе познавательной, игровой, исследовательской, творческой деятельности.- Волгоград: Учитель, 2016.- 90с.</li> <li>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.-128с.</li> <li>• Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.</li> <li>• В.М. Нищев, Н.В. Нищева Веселые подвижные игры для малышей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</li> <li>• Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.ТЦ Сфера, 2015.</li> </ul>		1  1  1  1  1  1  1
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.: мет.пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей»; под ред. Стрелевой Е.А.. 6-е изд. – М. : Просвещение, 2017.</li> <li>• Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников.- М.:Генезис, 2005.-175с.</li> <li>• Афонькина Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребёнка раннего возраста: Методическое пособие. – М.АРКТИ, 2015.-80с.</li> <li>• Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками. «Цветик-Семицветик» СПб.:Речь, 2005.-96с.</li> </ul>		1  1  1  1

<p>Методическое обеспечение Коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет. Изд. 3-е перераб. и доп. В соотв. С ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.</li> <li>• Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 192с.</li> <li>• Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2-7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 80с.</li> <li>• Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 -7 лет.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 400с.</li> <li>• Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 160с.</li> <li>• Новоторцева Н.В. Речевая гимнастика для дошкольников. Книга для родителей и воспитателей./ Новоторцева Н.В; худ. О.М. Падерина. – Ярославль, ООО «Академия развития», 2012.</li> <li>• Г.Р. Лагздынь, С.М. Валявко (С, Р), Т.А. Куликовская (Л,Ш), Т.Ю. Бардышева, Т.Н. Щербакова Книга мечта о трудных звуках.-М. 2015</li> <li>• Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5 -7 лет. в 2-х частях , 2-е изд.перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	--	---

<p>Комплексный методический комплект по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. ФГОС— М.: Мозаика-Синтез, 2015г. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.; Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста. Авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова – Волгоград, «Учитель», 2016г.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.; Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа. Автор-составитель О.П. Власенко и др. – Волгоград, «Учитель», 2016г.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.; Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа. Автор-составитель З.А. Ефанова. – Волгоград, «Учитель», 2016г.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.; Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа. Автор-составитель Н.В. Лободина – Волгоград, «Учитель», 2016г.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.; Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа. Автор-составитель Н.В. Лободина – Волгоград, «Учитель», 2016г.</li> <li>• Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</li> <li>• Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (1,5-2 года). Практическое пособие.- Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.-200с.</li> <li>• Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие.- Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.-256с.</li> </ul>		1
			1
			1
			1

Раздел 2. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Год приобретения	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование; присмотр и уход			
	Предметы, дисциплины (модули, циклы):			

	<p>Образовательные области:  Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие</p> <p>Профилактика и коррекция речевых нарушений</p> <p>Образовательная деятельность с детьми ОВЗ</p>	<p><b>- Интерактивная панель «Интошка»</b>  Характеристики:  жидкокристаллический сенсорный экран диагональю 32” (6 касаний);  встроенный компьютерный блок с операционной системой MSWindows10;  USB, VGA, вход для телевизионной антенны;  программная среда MimioStudio для создания интерактивных занятий;  блок методических разработок.</p> <p><b>Программно-индикаторное устройство модель «Микарт-М»</b> Программно-индикаторный комплекс для профилактики и коррекции речевых нарушений методом БОС.  <i>«Логопедическое обследование детей» Методика В.М. Акименко. Набор 1 «Диагностика».</i>  <i>«Логопедическое обследование детей» Методика В.М. Акименко. Набор 2 «Развитие и коррекция»</i>  <i>Методики автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля. Детская версия.</i>  <i>Буквы, цифры, цвет. Развивающе-коррекционная методика с видеобиоуправлением.</i></p> <p><b>Детский игровой терминал «Солнышко» (настенный)</b>  Терминал «Солнышко» — это изделие со встроенной ЭВМ, оснащенное <b>более 100</b> специальными игровыми программами. Состоит из системного блока и вандалостойкого сенсорного экрана, который можно безопасно использовать в процессе занятий с детьми уже младшего возраста и людьми с сенсомоторными нарушениями. Лицензионная операционная система и пакет игровых программ, которые могут быть дополнены новыми, позволяют организовать игровую деятельность детей, как во время занятий, так и в часы досуга.</p>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
--	---	---	-------------------------------------	--

		<p><b>- Доска интерактивная, ноутбук</b>          Интерактивная доска позволяет выполнять любые действия на компьютере простым касанием пера к поверхности экрана: открывать и закрывать приложения, просматривать файлы, общаться с другими людьми, создавать новые документы или редактировать уже существующие, посещать веб-сайты, играть, работать с видеороликами и многое другое. После подключения интерактивной доски к компьютеру и проектору изображение с компьютера будет передаваться на интерактивную поверхность.</p> <p><b>- Игровая система EduPlay с компьютером</b>          EduPlay — комплексное решение для образования детей дошкольного возраста (от 2 до 5 лет), а также для развития детей с особыми потребностями. Данное решение является не просто специализированным программным обеспечением, а целостной системой. И не случайно. EduPlay содержит в своем составе как уникальное программное решение, так и учебный материал (пазлы, карточки с заданиями, таблицы).</p>	<p>2014</p> <p>2014</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
--	--	--	-------------------------	--



